Внеклассное мероприятие в начальной школе

«Твори добро»

Автор: Макаренко Диана Вячеславовна, учитель начальных классов

Целью данного мероприятия является воспитание у учеников начальной школы добрых чувств, человеческой доброты, милосердия, умения радоваться и переживать за других людей; формирование понимания того, что это и есть человеческое счастье.

Оформление: плакаты с высказываниями о доброте, пословицы, цветок доброты, фонограммы детских песен, улыбка, цветы у каждого ученика с написанными на них качествами доброго человека, костюмы для инсценировки.

Ход мероприятия

*Ведущий.* Сегодня мы с вами поговорим о качестве, без которого человек не может называться человеком.

Ученики:

|  |  |
| --- | --- |
| Слово это серьезное,Главное, важное,То, что значит оно,Очень нужно для каждого.В нем забота и ласка,Тепло и любовь.В нем стремленьеНа помощь прийти вновь и вновь. | Это качество в сердце у многих живетИ о боли других позабыть не дает.И оно поважней, чем лица красота.Догадались, что это?..Сердец доброта! |

*Ведущий.* Столетиями люди воспитывали в себе доброту и милосердие для того, чтобы им было легче жить и общаться, чтобы это общение приносило им радость. Доброта… какое старое слово.

-А как вы думаете, что такое доброта?

*Ведущий*. В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово доброта определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Прочитайте, что о доброте говорили Л. Толстой и В. Розов.

(ученики читают надписи на плакатах)

«Доброта – отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям; все положительное, хорошее, полезное»

«Доброта – вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрошенных обид»

*Ведущий.* Доброта, прежде всего, должна жить в ваших сердцах.

Добрые сердца – это сады.

Добрые слова – корни.

Добрые мысли – цветы.

Добрые дела – плоды.

Каждый человек должен заботиться о своем саде, не позволять ему зарастать сорняками, наполнять его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами. Сегодня мы с вами попробуем создать сад доброты. Но для этого потребуется вся ваша доброта, любовь, доверие. Вместе, дружно, сообща, цветок за цветком, мы создадим этот сад.

**1 цветок «Где спряталось добро?».**

*Ведущий.* Пусть этот цветок будет первым в нашем саду. Он поможет нам найти и вспомнить слова, в которых спряталось добро.

(Ответы детей с объяснением значения слова: добронравный, доброжелательный, добродушный, добродетельный, добропорядочный, добросовестный, добросердечный). На доске появляется первый цветок. Вверху слова А. Грина «Доброта – солнечный свет, под которым распускается цветок добродетели».

**2 цветок «Пословицы о добре».**

*Ведущий.* В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром говорят: «Доброе слово и кошке приятно». Задание: я показываю вам карточки с началом пословицы, а вы должны их закончить и объяснить их смысл.

|  |  |
| --- | --- |
| На добрый привет…Про доброе дело …Жизнь дана …Учись доброму -…Спасибо – великое…От добра … | Добрый ответГовори смелоДобрые делаДурное на ум не пойдетДелоДобра не ищут |

Дети называют свои пословицы. На доске появляется **второй** цветок.

**3 цветок «Улыбка доброты»**

*Ведущий.* Я думаю, вы согласитесь со мной: если к человеку отнестись с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с вами, словно улыбкой, своей добротой. К нам в гости пришла улыбка. Она такая добрая, ласковая, приветливая. Поэтому я хочу, чтобы все подружились сней. Я сейчас подойду к одному из вас и передам свою улыбку. После этого он должен улыбнуться и передать улыбку соседу. И так далее. Последний игрок снова передает улыбку мне. (Звучит песня В. Шаинского «Улыбка»)

На доске появляется **третий** цветок**.**

**4 цветок «Добрые поступки»**

**Ученики читают стихотворение М. Садовского «Доброе сердце».**

|  |  |
| --- | --- |
| Я как-то в дом принёс щенка, Бездомного бродягу, Чтоб подкормить его слегка, Голодного беднягу. - Ну что ж, - сказала мама, - пусть Он поживёт немножко, В глазах его такая грусть! Найдётся супа ложка... Я во дворе нашёл потом Котёнка чуть живого, Его принёс я тоже в дом, Сказала мама снова: - Ну, что ж, - она сказала, - пусть Он поживёт немножко, В глазах его такая грусть! Найдётся каши ложка... | Я под гнездом нашёл птенца, Над ним вороны вились, Я спрятал в шапку сорванца, Мы с ним домой явились. - Ну, что ж, - сказала мама, - пусть Он поживёт немножко, В глазах его такая грусть! Найдётся хлеба крошка... Однажды я принёс ежа, Ужа и черепаху, И заяц в нашу дверь вбежал, Наверное, со страху. Сказала мама: - Пусть живут В квартире так чудесно, Если потесниться, тут И нам найдётся место! |

*Ведущий.* Давайте чаще совершать добрые поступки. Ведь это совсем нетрудно.

1) Чтение стихотворений.

1-й ученик:

Достается недёшево

 Счастье трудных дорог.

 Что ты сделал хорошего,

 Чем ты людям помог?

2-й ученик:

Этой мерой измеряется

 Все земные труды,

 Может, вырастил деревце

 На земле Кулунды?

3-й ученик:

Может, строишь ракету

 Гидростанцию? Дом?

 Согреваешь планету

 Плавок мирным трудом.

4-й ученик:

Иль под снежной порошей

 Жизнь спасаешь кому?

 Делать людям хорошее -

 Хорошеть самому.

*Ведущий.*

-Какие пословицы можно отнести к этим стихотворениям?

(Жизнь дана на добрые дела. Добрые дела красят человека.)

На доске появляется **четвертый** цветок.

**Ученики исполняют песню «Доброта» на сл. Н. Тулуповой, муз. И. Лученка.**

**5 цветок «Цветок дружбы».**

Ученики инсценируют стихотворение **«Подружки» А. Л. Барто.**

На доске появляется **пятый** цветок**.**

**6 цветок «Вежливые слова».**

***Ведущий.*** Ребята, а какие слова могут обидеть человека?

- есть солнце большое, оно на небе. А есть маленькое солнце – оно светит в каждом из нас. Это наша доброта. Добрый человек тот, кто любит людей и помогает им. А любовь и желание помочь согревают нас самих, как солнце. Доброта – это стремление человека сделать счастливее других людей. А доброта неотделима от вежливости. Добрый человек не может быть невежливым.

**Ученики инсценируют стихотворение «Вежливое слово» Эммы Мошковской.**

*Ведущий.*

- Какими же качествами должен обладать человек, про которого можно сказать, что он добрый?

(Дети выходят и прикрепляют на доску цветы, на которых написаны качества доброго человека. Задание выполнялось заранее.)

- Какая чудесная получилась цветочная поляна. Цветы на ней обозначают необходимые человеку качества: это … .

Заботьтесь о своем саде, не позволяйте ему зарастать сорняками. Наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и делами. Спешите делать добро!

**Песня «Дорога добра»**

**Приложение**

1. **«Подружки» А. Л. Барто.**

Летний зной стоит над садом,

Комары звенят в траве.

Шесть подруг, усевшись рядом,

Вышивают по канве.

Обсуждают все вопросы,

Все серьёзные дела.

Хвалят Танечкины косы:

— Хорошо их заплела!

— Вяжет Танечка на спицах!

— Как она прекрасно шьёт!

— Нина — чудная певица —

Замечательно поёт!

Хвалит Ниночку Людмила.

Так подружку расхвалила,

Так хвалила Нинин голос,

Что иголкой укололась.

От похвал сияют лица,

Всем приятна похвала.

Но пора и расходиться.

Первой Танечка ушла.

Говорит одна подруга

(Их теперь осталось пять):

— Нет, Татьяна слишком туго

Стала косы заплетать.

Как Татьяна плохо вяжет,

Как она неважно шьёт!

Если что-нибудь расскажет,

Обязательно соврёт!

Вот и солнышко садится,

Вот уходит и певица.

— Поскорей она ушла бы,—

Говорят подружки вслед,—

У неё и голос слабый,

Никакого слуха нет.

Вот спускается прохлада…

Не сидеть же дотемна!

Уходить подружкам надо,

Не уходит ни одна.

— Ты бы лучше уходила!—

Просит Катеньку Людмила.—

Что сидеть до темноты?

— Ничего, — вздыхает Катя,—

Уходи сначала ты.

 — Чур-чура! — кричит Наташа.—

 Я последняя уйду.—

 Говорят, подружки наши

 До сих пор сидят в саду…

1. **«Вежливое слово» Эмма Мошковская.**

Театр открывается!

К началу всё готовится!

Билеты предлагаются

За вежливое слово.

В три часа открылась касса,

Собралось народу масса,

Даже Ёжик пожилой

Притащился чуть живой...

— Подходите,

Ёжик, Ёжик!

Вам билет

В каком ряду?

— Мне — поближе:

Плохо вижу,

Вот СПАСИБО!

Ну, пойду.

Говорит овечка:

— Мне — одно местечко!

Вот моё БЛАГОДАРЮ —

Доброе словечко.

Утка:

— Кряк!

Первый ряд!

Для меня и для ребят! —

И достала утка

ДОБРОЕ УТРО.

А олень:

— Добрый день!

Если только вам не лень,

Уважаемый кассир,

Я бы очень попросил

Мне, жене и дочке

Во втором рядочке

Дайте лучшие места,

Вот моё

ПОЖАЛУЙСТА! —

И вдруг

Отпихнув

Старух,

Стариков,

Петухов,

Барсуков...

Вдруг ворвался Косолапый,

Отдавив хвосты и лапы,

Стукнул Зайца пожилого...

— Касса, выдай мне билет!

— Ваше вежливое слово?

— У меня такого нет.

— Ах, у вас такого нет?

Не получите билет.

— Мне — билет!

— Нет и нет.

— Мне — билет!

— Нет и нет,

не стучите — мой ответ.

Не рычите — мой совет.

Не стучите, не рычите,

До свидания, привет.

Ничего кассир не дал!

Косолапый зарыдал,

И ушёл он со слезами,

И пришёл к мохнатой маме.

Мама шлёпнула слегка

Косолапого сынка

И достала из комода

Очень вежливое что-то...

Развернула,

И встряхнула,

И чихнула,

И вздохнула:

— Ах, слова какие были!

И не мы ли

Их забыли?

ИЗВОЛЬ...

ПОЗВОЛЬ...

их давно уж съела моль!

Но ПОЖАЛУЙСТА...

ПРОСТИ...

Я могла бы их спасти!

Бедное ПОЖАЛУЙСТА,

Что от него осталось-то?

Театр открывается!

К началу всё готово!

Билеты предлагаются

За вежливое слово!

Вот уже второй звонок!

Медвежонок со всех ног

Подбегает к кассе...

— ДО СВИДАНЬЯ! ЗДРАСТЕ!

ДОБРОЙ НОЧИ! И РАССВЕТА!

ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЙ ЗАРИ!

И кассир даёт билеты —

Не один, а целых три!

—С НОВЫМ ГОДОМ!

С НОВОСЕЛЬЕМ!

РАЗРЕШИТЕ ВАС ОБНЯТЬ!

И кассир даёт билеты —

Не один, а целых пять.

— ПОЗДРАВЛЯЮ С ДНЁМ РОЖДЕНЬЯ!

ПРИГЛАШАЮ ВАС К СЕБЕ!

И кассир от восхищенья

Постоял на голове!

И кассиру во всю силу

Очень хочется запеть:

"Очень-очень-очень-очень—

Очень вежливый Медведь!"

— БЛАГОДАРЕН!

ИЗВИНЯЮСЬ!

— Славный парень!

— Я стараюсь.

— Вот какая умница!

Вот идёт Медведица!

И она волнуется,

И от счастья светится!

— Здравствуйте,

Медведица!

Знаете,

Медведица,

Славный мишка ваш сынишка,

Даже нам не верится!

— Почему не верится? —

Говорит Медведица. —

Мой сыночек — молодец!

До свидания!

КОНЕЦ

1. **Песня «Дорога добра» ( муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина,)**

Спроси у жизни строгой,

Какой идти дорогой?

Куда по свету белому

Отправиться с утра?

Иди за Солнцем следом,

Хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра!

Забудь свои заботы,

Падения и взлёты,

Не хнычь, когда судьба ведёт

Себя не как сестра,

А если с другом худо -

Не уповай на чудо,

Спеши к нему, всегда иди

Дорогою добра!

Ах, сколько будет разных

Сомнений и соблазнов,

Не забывай, что эта жизнь -

Не детская игра!

Ты прочь гони соблазны,

Усвой закон негласный:

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра!

1. **ДОБРОТА (музыка Игоря Лученка, слова Н. Тулуповой)**

 Добрым быть совсем, совсем не просто.

 Не зависит доброта от роста,

 Не зависит доброта от цвета,

 Доброта — не пряник, не конфета.

Припев:

 Только надо, надо добрым быть

 И в беде друг друга не забыть.

 И завертится земля быстрей,

 Если будем мы с тобой добрей.

 Добрым быть совсем не просто.

 Не зависит доброта от роста,

 Доброта приносит людям радость

 И взамен не требует награды.

 Доброта с годами не стареет,

 Доброта от холода согреет.

 Если доброта, как солнце, светит,

 Радуются взрослые и дети.