**Классный час на тему «Что такое дружба?»**  
Цели: способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, воспитание добрых качеств детей, взаимопомощи, сплочению коллектива, развивать творческую активность.   
  
В результате занятия участники смогут:  
- сформулировать понятие «дружба»,  
- практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем,  
- приобретут навыки работы в сотрудничестве,  
- поймут, что для решения многих проблем необходимо обратиться за помощью к другу  
и уметь доверять ему.  
  
 Ход классного часа.  
*1. Организационный момент.*  
- Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и приготовьтесь слушать.  
Введение в тему с использованием метода «Займи позицию».  
  
1.На доске 2 плаката на одном написано - «Дружба в классе не нужна», на другом - «Дружба в классе нужна». Я предлагаю вам определить свою позицию и встать около того плаката, который соответствует вашей точке зрения на данный вопрос.

Хорошо. Теперь попробуйте объяснить свою позицию. Почему вы встали именно сюда?

Как вы уже наверное поняли, тема сегодняшнего классного часа посвящается дружбе. Мы с вами постараемся выяснить Что такое «дружба»? Нужно ли иметь друзей? Как правильно их выбирать?  
Все человеческие отношения содержат в той или иной степени элементы дружбы. Давайте поразмышляем с вами Что такое «дружба»?

(учитель записывает все высказанные мысли на плакат, затем подводит итог и дает определение понятию «дружба».)

Зачем нужна дружба? (Ответы учащихся)  
  
*2. Владимир Иванович Даль в своем знаменитом "Толковом словаре" приводит такое  
определение дружбы:*

"Дружба - бескорыстная стойкая приязнь".  
На первое место знаменитый ученый и писатель ставит бескорыстие. Ты дружишь с  
человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это  
выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе. Близки его интересы, его  
взгляды, его внутренний мир.

Есть, конечно, ребята, которые выбирают себе друга за "красивые глаза". Умеет человек хорошо и модно одеваться - буду с ним дружить. Не умеет - не буду. У таких ребят никогда не будет настоящих друзей. А без друзей человек не может быть счастлив.

Случается, что ради дружбы необходимо поступиться своими личными интересами. И  
если дружба для тебя действительно ценна, ты делаешь это, не задумываясь.  
Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном понятии, как порядочность.  
Порядочность лежит в основе многих человеческих поступков. Заступиться за младшего,  
которого обижают, уступить место в автобусе, прийти на помощь старому человеку - все  
это проявления порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие,  
верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.  
  
*3. А сейчас, ребята, в группах обсудите ситуации: "Как бы я поступил?".*1. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.  
2. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.  
3. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.  
4. Твой друг предлагает тебе поступить плохо.  
- Как вы думаете, ребята, какие поступки и действия способствуют укреплению  
товарищеских и дружеских отношений в коллективе?   
Только взаимная помощь в учебе, труде, взаимная выручка и поддержка в преодолении встречающихся трудностей в учении и делах будет содействовать укреплению товарищеских отношений. Вы, ребята, должны знать, что не стоит спорить по пустякам, зазнаваться. Если что-то получается лучше, нужно научить своего одноклассника. Необходимо проявлять чуткость и внимание не только в больших делах, но и в мелочах, в повседневных отношениях.  
  
*4. Какими качествами должен обладать настоящий друг?*  
*5. Давайте ещё раз сыграем. Игра называется "Круговая беседа".*  
Все ребята встают в круг. Передают карточку, на которой написаны слова, вам необходимо продолжить фразу:

"Я чувствую себя счастливым, когда… "   
Вывод:  
Ваши слова, как тоненькие нити дружбы оплели вас.  
Землю обогнули тоненькие нити,  
Нити параллелей и зеленых рек.  
Протяните руку, руку протяните,  
Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.  
  
*6. На нашем классном часе утвердим "Законы дружбы" (создание Дерева дружбы):*

(работа и обсуждение в группах)1. Один за всех и все за одного.  
2. С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.  
3. Не ссорься и не спорь с другом по пустякам.  
4. Не ябедничай, лучше сам поправь.  
5. Не зазнавайся. Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось.  
6. В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.  
  
*Итог:* Если вы будете соблюдать эти законы, то станете настоящими друзьями. Сегодня мы с вами выяснили, что дружба учит бескорыстной заботе о благе другого, сочувствию, сопереживанию. Друг разделит ваши радости, заботы, поможет решить проблемы. Но не всякий умеет быть другом. Другом не может быть тот, кто не умеет искренне, бескорыстно, не завидуя, радоваться успеху друга. Я желаю каждому из вас иметь верного настоящего друга, уметь дорожить дружбой.