**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕг. ВЛАДИМИРА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»**

Внеклассное мероприятие в 1 классе – **«Жизнь дана на добрые дела».**

В рамках семинара-практикума для заместителей директоров по воспитательной работе по теме:

**«Формирование моральных ценностей как одно из условий духовно-нравственного развития учащихся».**

Подготовила:

учитель начальных классов

Литвиненко Наталья Владимировна

**Тема: « Жизнь дана на добрые дела»**

**Цель*:*показать значимость добрых поступков в жизни человека.**

**Задачи:**

Способствовать воспитанию в детях добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости и милосердия к окружающим, друг к другу.

Учить задумываться о своём месте в жизни.

Повысить уровень сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе.

Развивать умение пользоваться различными источниками информации.

**Оборудование:**

компьютер, презентации:  «Жизнь дана на добрые дела» и «Что мы думаем о Добре и Зле?»; макеты сердечек, выставка книг, толковые словари, выставка детских рисунков.

**Литература:**

* Внеклассные мероприятия: 1 класс. / Авт.-сост. О.Е.Жиренко, Л.Н.Яровая, Л.П.Барылкина, Т.И.Цыбина, Е.Л.Резенова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.- (Мозаика детского отдыха)
* Праздники в детском саду и в школе , изд. «Учитель – Аст», Волгоград, 2001 г.

**Использованные ресурсы:**

* http://www.proshkolu.ru/
* http://www.solnet.ee/

1. **ВСТУПЛЕНИЕ УЧИТЕЛЯ: ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ**

Дорогие ребята, сегодня мы с вами собрались все вместе, чтобы поговорить по теме, которая волнует каждого человека, он задумывается над ней, хотя бы раз в своей жизни. Поэтому у нас сегодня так много гостей. Это и наши почтенные гости, умудренные жизненным опытом и наши друзья, пятиклассники! Все мы здесь собравшиеся живем на большой и прекрасной планете Земля. В дорогой и любимой всеми нами стране России. Наше государство многонационально, но мы все присутствующие здесь – русские люди. А русский человек еще от далеких предков сохранил отзывчивость и теплоту своей души. Делать добро людям – всегда было душевной потребность русского человека.

Итак, сегодня мы поговорим с вами о том, что Жизнь наша дана на добрые дела и попробуем в этом убедиться.

**Жизнь дана на добрые дела   (слайд 1)**

1. **ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

Так на какие же именно добрые дела дана нам жизнь? Чтобы ответить на этот вопрос нужно хорошо понимать: «Что такое Добро и Зло?».

Ранее я давала вам задание подумать над этим вопросом: попытаться изобразить Добро и Зло на бумаге, попытаться объяснить, что это такое. Давайте сейчас посмотрим и послушаем, что у нас получилось.

(Презентация «Что мы думаем о Добре и Зле?»)

*Смотри приложение № 1*

Учитель. Последние слова Артема Гурьева были: «Я выбираю Добро…»

А кто еще из Вас делает такой же выбор?

( Дети поднимают руки)

1. **РАБОТА НАД ТЕМОЙ**

   Учитель:

   - Как вы понимаете, что такое «доброта»? Кого называют добрым?

(Ответы детей)

**а) ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ УЧЕНИКА СО СЛОВАРЕМ**

Учитель:

 Да, каждый из вас прав. Но, если вдруг кто-то сомневается в ответе на этот вопрос, то мы знаем, что значение любого слова сможем найти в толковом словаре.

И чтобы подтвердить это посмотрим, какое определение дали вы и Миша Шенаев.

Он работал у нас с толковыми словарями.

(Читающий ребенок получил ранее задание в словаре найти понятие

« ДОБРОТА», «ДОБРЫЙ»).

**Доброта** – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

**Добрый**–

1. Делающий добро другим, отзывчивый, а также выражающий эти качества.
2. Несущий благо, добро, благополучие.

**б) ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ (2-3 ученика) С ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ ВЕЛИКИХ ЛЮДЕЙ:**

**Учитель:** О доброте люди говорили всегда. И среди них есть такие, которые прославили себя и свои имена в веках. Многих таких людей мы еще не знаем и познакомимся позже в старших классов, с некоторыми познакомимся сегодня. И сделают это наши девочки. Они самостоятельно искали высказывания «великих» людей о доброте и попытаются нам сейчас их еще и объяснить.

**Жан Жак Руссо: французский философ, писатель, композитор.**

«Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям».

(*Я думаю, что если человек искренне желает другому человеку добра, то это и есть истинная доброта*)

**Вильям Шекспир: английский поэт и драматург.**

*«*Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества и в самом себе*».*

*(Т.е. мы не можем говорить о другом человеке добрый он или нет, если сами ничего хорошего в жизни не сделали.)*

**Мигель Сервантес: испанский писатель.**

«Ничто не обходится нам так дёшево и не ценится так дорого, как вежливость и доброта*».*

*( Я думаю, что нам ничего не стоит здороваться друг с другом. Улыбаться радостно при встрече со своими друзьями и даже просто с незнакомыми людьми. И им от этого будет очень приятно. Вот мы гостям улыбнулись, поздоровались с ними, им от этого приятно и хорошо. А нам это, совсем ничего не стоило.)*

**Еванг. От Матфея 7:12 «Детская Библия» Золотое правило**

«…во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

(*Т.е., если я хочу, чтобы со мной дружили, делились, не обзывали и не обижали, то и я сама должна поступать по отношению к другим людям также.*)

**Лев Толстой: граф, русский писатель.**

«Доброта - вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других».

*(Главное для человека в жизни - это быть добрым. А это бывает очень трудно сделать. Этому надо учиться.)*

**в) РАБОТА С ПОСЛОВИЦАМИ ПО ГРУППАМ**

Учитель:

Спасибо девочки. Познакомили нас с высказываниями Великих людей, но ведь о добре рассуждали и обычные простые люди – народ, как его называли. Сохранилось много пословиц и поговорок на эту тему. Вспомним их. (Слайды)

 Перед вами начало пословицы, продолжите их. Работаем в группах. Прочитайте начало, посовещайтесь, выберете одного представителя, который будет отвечать.

*- Не одежда красит человека, а его добрые дела.*

*- Красота до вечера, а доброта навек.*

*Ласковое слово, что солнышко в ненастье.*

*Добро сделанное втайне, оплатится явно.*

*Доброе слово и железные ворота открывает*

*Доброе слово человеку, что дождь в засуху.*

*Доброе слово лучше мягкого пирога*

*- Доброе слово лечит, а злое калечит.*

*- Сделай добро, и оно обязательно к тебе вернётся.*

*- Худо тому, кто добра не делает никому.*

1. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА
2. **РАБОТА С «СЕРДЕЧКАМИ»**

Учитель:

 У  меня  в  руках  символическое «Сердечко». В  нём стрелы обид от плохих поступков и слов. Вынем их  и  увидим,  что  раны  заживают, но шрамы остаются на всю жизнь. Хочется вылечить  такие  сердечки  добрыми  словами,  делами.

   А вот на этих «здоровых сердечках» напишите самые добрые слова и пожелания, а теперь повернитесь друг к другу, улыбнитесь и от чистого сердца подарите их друг другу и гостям. Пусть ваша доброта поселится в других сердцах.( Слайд)

Я тоже хочу пожелать вам…(*Пожелания на слайде в виде сердца).*

 Делайте добро! Это принесет  вам  счастье. Я вижу, что настроение у вас сразу поднялось.

Учитель:

 Сказанное слово, словно семя, попадает в сердце человека.  От добрых слов мы чувствуем, как в нашем сердце растёт тепло и благодарность, любовь и надежда, милосердие и сострадание.

**А** как вы думаете, во что могут превратиться  добрые слова и добрые мысли?

 (В добрые поступки)

 Расскажите о них.

(Помощь старшим, бабушкам и дедушкам, родителям с младшим братом посидеть и показывать ему хороший пример, слушать учителя и беречь его здоровье и др.)

Учитель:

 Каждый ваш хороший поступок, это частица добра, вложенная в огромный мир доброты.

От неё становится теплее, светлее и радостнее.

Еще древний китайский философ Конфуций сказал: «Человек, который помогает другим – помогает себе.

Посмотрите внимательно фрагмент. Потом попробуйте ответить, подтверждает ли он высказывание Конфуция.

1. **(КЛИП О ДОБРЫХ ПОСТУПКАХ).**

Подтвердились слова философа в этом клипе?

( Да, человек совершил добрый поступок и помог мальчику. И цепочка добрых поступков стала расти. Когда людям делали добро, они сами тоже хотели совершать только добрые поступки. И, в конце концов, кто-то тоже захотел помочь этому человеку, подав стакан воды.

Вывод: « ДОБРО ВСЕГДА ВОЗВРАЩАЕТСЯ».)

  Людей, которые оказывают добровольную помощь, называют волонтёрами  (слайды).

Они стараются затронуть каждую сторону жизни: по защите природы, животных, бездомных людей, инвалидов, одиноких престарелых людей. Волонтёры собирают пожертвования, устраивают благотворительные концерты, вечера, посещают одиноких людей, чистят парки, работают в больницах, приютах для животных и т.д.

    И вы, ребята, тоже старайтесь оказывать посильную помощь всем тем, кто в ней нуждается. Каждый из вас может пополнить ряды ВОЛОНТЕРОВ.

1. **ВСПОМНИМ СКАЗКИ И ИХ ГЕРОЕВ**

Учитель:

Как вы думаете, легко ли быть добрым, внимательным, отзывчивым?

Да, непросто, этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки.

Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.

Недаром Вика и Артем, говоря о Добре и Зле в нашей презентации, вспомнили сказки. Артем – доброго богатыря и прекрасную Василису, Вика – Марфушу и Настеньку из сказки «Морозко». А давайте еще вспомним добрых героев сказок, которые учат нас добру и совершают только добрые поступки.

Я просила вас ребята вместе с родителями найти такие сказки и перечитать. Расскажите об этих героях и их поступках.

*Приложение № 2 Выступление детей: «Добрые герои».*

Учитель:

Быть добрым одновременно легко, и совсем не просто. К сожалению, не всегда мы относимся друг к другу с пониманием, добром и заботой и сами этого не замечаем, и чтобы это понять и увидеть очень часто жизнь нам преподносит свои уроки, для того, чтобы мы изменились к лучшему. Повернулись к Добру. Об одном из таких случаев нам сейчас расскажут наши гости - пятиклассники.

Сценка «ПОГОРЕЛЬЦЫ»

*Приложение № 3*

1. **ИТОГ ЗАНЯТИЯ**

Учитель благодарит детей за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

Учитель:

Есть солнце большое - оно на небе. А есть маленькое солнце - оно светит в каждом из нас. Это наша доброта. Добрый человек - тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и бережет ее. А любовь и желание помочь другим согревают нас самих, как солнце. Доброта - это стремление человека сделать счастливее других людей. Добрый человек всегда идет только дорогой Добра. Кто тоже хочет выбрать в жизни только эту дорогу?

Учитель предлагает в заключение классного часа всем вместе исполнить песню «Дорога добра».

( Песня «Дорога добра*», сл. Энтин Ю. , муз. Минков М.)*

**Приложение № 1**

**Презентация. Высказывания детей на тему: «Что такое Добро и Зло?»**

1. Добро это всегда Свет. Если ты делаешь Добро, например: поливаешь цветы, то свет находится рядом с тобой. А когда человек совершает злой поступок, например: топчет цветы, Свет уходит.

Киселева Алена

1. Добро и Зло – два ангела, которые летают всегда рядом с нами.

Тимофеевский Денис

1. Когда мы бережем, то, что есть на нашей Земле – это Добро,

А если человек делает наоборот и еще радуется при этом, то это Зло.

Шуняев Глеб

1. Когда человек совершает Зло, его сердце распадается на части и он уже не похож на человека. У доброго человека сердце целое. Лабутина Вика
2. Если люди, что-то строят, например, дома – это Добро. А если разрушают - это Зло.

Кочнев Матвей

1. Когда человек не любит животных, обижает их – это Зло.

Помогать животным – это Добро.

Тарасова Милана

1. В школе мы тоже можем наблюдать Добро и Зло. Если, например, ребята не выполняют школьные правила, плохо себя ведут, толкаются и дерутся, сидят на окнах, когда есть скамейки, обижают девочек – это плохо, значит Зло. А Добро – это Дружба, хорошее поведение, опрятный вид и выученные уроки.

Аксенова Лиза

1. Если кто-то ел конфеты и разбросал фантики – он сделал плохо, значит, совершил злой поступок, ведь фантики кому-то придется за него убирать.

А если находится человек, который все убирает и его об этом никто не просит, он делает это сам, т.е. совершает добрый поступок и побеждает этим Зло.

Плахов Ваня.

1. Я думаю, что книги – это Добро, а компьютер – это Зло.

Когда раньше ни у кого компьютеров не было, мамы читали детям книжки по вечерам и были всегда рядом. А теперь родители любят у компьютеров посидеть. В одноклассниках, например и про детей забывают.

Рузанова Настя

1. В сказках часто можно встретить Добро и Зло.

Злые герои - они некрасивые и уродливые.

А добрые наоборот красивые, смелые и благородные.

Терехин Артем

1. Я тоже люблю сказки. В них добрые герои совершают добрые поступки, а злые – плохие. Как, например Марфушечка-душечка и Настенька из сказки «Морозко».

Мухачева Вика

1. Добро – всегда, что-то приносит людям. А Зло – только забирает.

Например, Война – она только забирает и разрушает.

А когда у нас строятся новые дома, людям дают новые квартиры и они радуются - это Добро.

Шенаев Миша

1. Когда мы дома с папой говорили о Добре и Зле, то представили их в виде двух грибов. Гриб Зла – это страшный атомный взрыв, который может уничтожить все на Земле, все живое. И гриб Добра, который радует нас, мы улыбаемся, глядя на него. Пусть побольше таких грибов будет на нашей планете.

Лебедева Света

1. Мир – это Добро. Война – это Зло.

Когда на Земле мир, люди ходят на работу, гуляют с детьми, радуются жизни. А когда Война – много людей погибает, разрушаются города. Всем страшно. Люди плачут. Это плохо – это зло. Добро лучше. Я выбираю Добро.

Гурьев Артем

**Приложение № 2**

**Выступление детей: « Добрые герои».**

- Мы с мамой прочитали книгу *А. Толстого «Приключения Буратино».*

В ней много хороших героев. Один из них Папа Карло. С прекрасной шарманкой он ходил по городам и зарабатывал себе на хлеб. Он был очень добрый, хотя был беден. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр.

- А я хочу рассказать о девочке Герде. Она героиня сказки *Г.Х.Андерсена «Снежная королева».* Это была очень отважная, смелая девочка, преданная и добрая. Она спасла своего друга от могучей Снежной Королевы. Снежная Королева хотела заморозить сердце Кая, он бы перестал быть человеком, а Герда спасла его. Своим горячим сердцем она растопила кусочки льда в сердце мальчика и Снежная Королева отступила.

- Я прочитала *книгу В. Катаева «Цветик - семи цветик».* Здесь главной героиней является девочка Женя, которой повезло заиметь волшебный цветок. У этого цветка были волшебные лепестки, исполняющие любое желание. И хотя Женя много лепестков потратила зря, все же последним ее желанием было спасти от болезни мальчика, который не мог ходить и передвигался на костылях. Это был очень хороший и добрый поступок.

- А я читал книгу *К.И.Чуковского «Айболит».* Эта книга о добром докторе, который никогда о себе не думал. А старался помочь всем больным зверятам. Он забывал про сон и еду и шел на помощь всем, кому она была нужна. И за это его все любили.

- Мне понравилась сказка про Дюймовочку, которую написал Г.Х.Андерсен.

Дюймовочка была очень доброй, всем помогала и в конце книги ее доброта была вознаграждена. Ласточка унесла девочку в страну эльфов.

**Приложение № 3 Сценка «Погорельцы»**

Ведущий. Жили-были две бедные вдовы. Одна из них была жадная, а другая – добрая.

Странник. Дай, матушка напиться из ведерка!

Во рту пересохло и тяжко мне, и горько!

Ни молочка, ни хлебной крошки

Не подают мне нынче из окошка!

Добрая вдовушка.

И молочка тебе, и хлебца – на, покушай

Да помолись за гибнущую душу!

Прошу Христа я часто и сама,

Но на тебе дорожная сума,

Ты к Богу ближе, Он тебе внимает,

Своих к себе в объятья принимает.

Жадная вдовица

Соседка, что ты? Принимаешь нищих?

А может, власть его уже неделю ищет?

А может, он убил или украл,

А после в твои двери постучал?

А может, он больной или заразный?

Да и вообще противный он и грязный!

Все ходят, просят, нет на них управы!

Спаси от супостатов, Боже правый!

Добрая вдовица.

Ну что ты все бранишься, а, соседка?

Ты улыбаешься теперь так редко…

А видишь зайку – к нам, наверно, скачет?

Ой, что случилось? Кажется, он плачет?

Зайчик

Я, бабушка, ушиб сегодня лапку.

Хоть кто бы пожалел меня, погладил

И приласкал как в детстве мама!

Он стал бы дорогим мне, близким самым!

Добрая вдовица

Зайчишка, заюшка, сказать тебе хочу,

Что лапку я промою, полечу.

Тебя морковкой сладкой угощу,

С тобою вместе я нынче погрущу.

Зайчик

Воздаст тебе Господь за доброту,

Что пожалела Зайку-сироту!

Жадная вдовица

Наверно, бегал, прыгал ты в ночи,

Теперь, пожалуйста – корми тебя, лечи!

Не хочешь ли на ручках понесу?

Да прутик подлиннее припасу.

Добрая вдовица

Ну что ты, право? Злиться здесь на что?

Смотри-ка, кто к нам в гости-то пришел!

Странник (обращаясь к Жадной):

Мир дому этому! Есть в доме кто живой?

Мир дому, а жильцам – довольство и покой!

Жадная вдовица

Ну что ты на пороге встал столбом?

Ступай себе, не для тебя мой дом!

Странник

Для погорельцев, Христа ради, мне подай,

И старенькое Бог наш примет в дар!

Жадная вдовица

Да проходи ты мимо, суета!

Одна морока с вами, маета!

Ищи теперь, чего б тебе подать!

Какое старенькое? Нечего мне дать!

Странник

Так, может, новое подашь тогда, сестра?

Христу подать то самая пора!

Жадная вдовица

Ведь сказано: проваливай скорей!

Не стой и не проси ты у дверей!

Странник

Ничем и не пополнишь мою ношу?

Жадная вдовица

Да на тебе вот – старую калошу!

Странник

Спаси тебя, Христос, сестра, на том!

Пойду теперь в другой скорее дом.

(Переходит на другую сторону и обращается к доброй вдове)

Мир дому вашему и людям в мире жить,

Надеяться, и верить, и любить!

Добрая вдовица

Стараюсь, отче, чем могу служить.

Тебе же, верно, стало негде жить?

Приму тебя с любовью и добром,

Ты проходи скорее, отче в дом!

Странник

Спасибо, матушка. Плохи наши дела.

Прошу, чтоб погорельцам подала.

Хоть старенькое, все Христу награда!

Любовь к другому – радость и отрада.

Добрая вдовица

Конечно, отче! На тебе вот шубу!

А старое тебе давать не буду!

Еще бери платок, половичок

А вон в хлеву мычит бычок,

Подушку, одеяло, стул и стол.

Бери уж все, коль скоро ты пришел.

Странник

Спаси Господь! И мне пора в дорогу.

А ты-то с чем останешься?

Добрая вдовица

Я - с Богом!

О погорельцах я скорблю и их жалею,

О них душой я день и ночь болею!

Ведущий

Отдала добрая вдова погорельцам все, что у нее было в доме, оставила только образ Божьей матери. А странник, собиравший для погорельцев, пошел в обратный путь со всем добром бедной вдовы и одной калошей. Но едва он вышел за порог, небо заволокло тучами, грянул гром, сверкнули молнии и ударили в домики обеих старушек. Домики загорелись, а вдовы только и успели выскочить на улицу, в чем были. Бедная вдова бежала с образом в руках. Домики быстро сгорели, и гроза закончилась. Вдовицы увидели возвращающегося странника.

Странник

Вот, матушка, как случилось-то! Не зря просил я вас для погорельцев! Прими, добрая сестра, свое добро! Прими и ты, бедная, свое! Впредь будет тебе и всем наука: что мы пожалеем отдать Богу, то вовеки погибнет, а что пожертвуем ради Христа, то прибудет с нами вовеки!

Ведущий

Нам, даже самым злым, понять пора:

«Посеяв зло, мы не пожнем добра!» (Фирдоуси)

Твори добро,

Чтобы, любя, добро тебя нашло.

Зла не верши,

Чтоб и тебя

Не погубило зло. (Джами)

Приносят счастье добрые дела,

Тот счастлив, кто не делал людям зла.