**Рабочая программа по общеинтеллектуальному воспитанию для 4 класса**

**«Мы познаём мир»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Классный час «Моя одежда, мой костюм» | 1ч |
| 2 | Беседа-рассуждение в игровой форме «Формы речевых обращений в особых ситуациях» («Вежливость – что это значит?») | 1ч |
| 3 | Занятие «Что означают наши имена? Имя и предназначение человека» | 1ч |
| 4 | Занятие «Из чего мы сделаны?» | 1ч |
| 5 | Беседа «Мой характер и Я. Кто мне доверяет?», «Мои товарищи» (о правилах, регулирующих отношения со сверстниками). Беседа «Лидер – кто это?» | 1ч |
| 6 | Занятие «Истоки народных праздников» | 1ч |
| 7 | Целевая прогулка «Наш микрорайон. Знаки и сигналы в пути» | 1ч |
| 8 | Занятие с элементами арт-терапии «Мой любимый день» | 1ч |
| 9 | Занятие-игра «Не мёд, а ко всему льнёт» (об употреблении в речи слов-сорняков) | 1ч |
| 10 | Ролевая игра «Простые правила поведения «На лестнице»» | 1ч |
| 11 | Занятие с элементами игры-драматизации «Поведение в общественных местах» | 1ч |
| 12 | Практикум «Как вылечить вещи?» | 1ч |
| 13 | Занятие-экскурсия «Мой родной город» | 1ч |
| 14 | Выход в природу «Зимушка, зима!». Занятие «Я могу дарить людям радость!» | 1ч |
| 15 | Экскурсия по школе «Наши помощники в школе-интернате: врач, повар, техперсонал» (с элементами занятия «Профессии») | 1ч |
| 16 | Целевая прогулка с элементами блицопроса «Зачем нужны дорожные знаки» | 1ч |
| 17 | Занятие «Что могут деньги и для чего они нужны?» | 1ч |
| 18 | Тренинг «Горе. Печаль. Как справиться с ними?» | 1ч |
| 19 | Практическое занятие «Порядок и Я. Я умею организовать порядок в …» | 1ч |
| 20 | Занятие-рассуждение «Как дарить подарки?» | 1ч |
| 21 | Экскурсия в Снежный городок | 1ч |
| 22 | Занятие о повседневном этикете «В музее и на выставке» | 1ч |
| 23 | Ситуационная игра «Прими меня таким, каков я есть» | 1ч |
| 24 | Беседа-рассуждение «Спрашиваем и отвечаем» (о правилах поведения в обществе) | 1ч |
| 25 | Занятие-практикум «Ты слушатель». Беседа-рассуждение «Какой ты слушатель?» | 1ч |
| 26 | Игра «Я один на улице» | 1ч |
| 27 | Игра «Нервные телеграфисты» («Разговаривай вежливо и приветливо») Беседа-размышление «Что мы знаем о чувствах?» | 1ч |
| 28 | Выход в природу «Прекрасное рядом» (беседа о любви и бережном отношении к природе, практическое занятие об умении ориентироваться в лесу, о правилах нахождения в лесу) | 1ч |
| 29 | Занятие-путешествие «Где мы живем и кто (что) вокруг нас?» | 1ч |
| 30 | Занятие-размышление «Что лучше: советы или готовые решения или самостоятельный выбор» | 1ч |
| 31 | Занятие «Царство беззакония» | 1ч |
| 32 | Занятие «Я среди родственников» | 1ч |
| 33 | Занятие «Копилка добрых дел». Беседа «Я и мой щенок» (о проявлении заботы о братьях наших меньших) | 1ч |
| 34 | Решение ситуативных задач «Кто? Кому? Зачем? Как?». Размышление на тему «Смысл жизни человека» | 1ч |
|  |