**Рабочая программа по общеинтеллектуальному воспитанию для 3 класса**

**«Мы познаём мир»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Беседа-рассуждение «О воле и безволии» | 1ч |
| 2 | Занятие-практикум в игровой форме «О добре и хороших поступках» («Красота человека в его поступках») | 1ч |
| 3 | Занятие «Какой Я?» Блицопрос «Что означает твое имя?» | 1ч |
| 4 | Решение ситуативных задач «Оскорбительное слово. Добрые слова» | 1ч |
| 5 | Занятие-практикум «Как мы ведем себя на улице?» | 1ч |
| 6 | Экскурсия по микрорайону. Наблюдение за дорожным движением. Обеспечение безопасности пешеходов | 1ч |
| 7 | Занятие-размышление «Осень жизни. Пожилые люди» | 1ч |
| 8 | Беседа с элементами игры «Твои предки. История семьи» | 1ч |
| 9 | Игровое занятие «Как поделить печенье?» (справедливость по отношению к одноклассникам, к себе) | 1ч |
| 10 | Игровое занятие «Школа Вежливости. Хорошие манеры» | 1ч |
| 11 | Парад умений по этике общения «Манеры поведения» | 1ч |
| 12 | Занятие «Человек с каменным сердцем» | 1ч |
| 13 | Тренинг «Успешное общение» | 1ч |
| 14 | Беседа «Поговорим о долге» (что такое «хорошо» и что такое «плохо»?) | 1ч |
| 15 | Ролевая игра-практикум «Хвастовство» | 1ч |
| 16 | Практикум «Как разговаривать по телефону?» | 1ч |
| 17 | Занятие-игра «Учимся сотрудничеству. Обращаемся к собеседнику» (одобрение достоинств и осуждение недостатков) | 1ч |
| 18 | Занятие-игра «Новый год» | 1ч |
| 19 | Беседа-размышление «счастливый день в моей жизни» (легко ли жить в счастливые дни и как справиться с плохим настроением?) | 1ч |
| 20 | Решение ситуативных задач «Поссорились. Чувство обиды» | 1ч |
| 21 | Решение проблемных ситуаций «Всегда ли уместен юмор?» | 1ч |
| 22 | Занятие-размышление «Беспризорник. Кто он?» | 1ч |
| 23 | Занятие в игровой форме «Зимние забавы» | 1ч |
| 24 | Мамин день (просмотр и анализ видеосюжетов) | 1ч |
| 25 | Беседа «Транспортные средства. Тормозной путь. Разметка, перекресток, пешеходный переход» | 1ч |
| 26 | Устный журнал «Имена улиц нашего города» | 1ч |
| 27 | Парад умений «День смеха» | 1ч |
| 28 | Занятие в игровой форме «Как живется в стране бездельников?» (беседа «Помощники» об обязанностях в семье, школе, на улице) | 1ч |
| 29 | Занятие-размышление «Когда-нибудь я стану взрослым». Беседа «Профессии» (просмотр видеороликов) | 1ч |
| 30 | Занятие «Кто мы?» (различие и сходство людей разных рас). Африканская игра «Большая змея» | 1ч |
| 31 | Ролевая игра «Как аукнется, так и откликнется» | 1ч |
| 32 | Занятие-игра «Чувство тревоги – это хорошо или плохо?» | 1ч |
| 33 | Беседа «Мои планы на каникулы» | 1ч |
| 34 | Решение ситуативных задач «Я ищу себя. Мой путь» | 1ч |
|  | | |