**Рабочая программа по общеинтеллектуальному воспитанию для 1 класса**

**«Мы познаём мир»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Игра «Палочка-имяназывалочка». Экскурсия «Осень» | 1ч |
| 2 | Экскурсия с элементами беседы: общие правила поведения в школе. Экскурсия «Осень в нашем городе» | 1ч |
| 3 | Занятие «Добро пожаловать» (Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?) | 1ч |
| 4 | Занятие «Красота вокруг нас». Ролевая игра «День Рождения куклы Даши» | 1ч |
| 5 | Мини-тренинг «О жадности и жадных» | 1ч |
| 6 | Просмотр и анализ видеосюжетов «Улыбнись поскорей!» Беседа «Капризуля» | 1ч |
| 7 | Занятие «Мои друзья» (я и коллектив) | 1ч |
| 8 | Занятие «Доброта» | 1ч |
| 9 | Занятие «Наше солнце» (природа – наш дом) | 1ч |
| 10 | Занятие «Я люблю…» (об отношении к окружающему миру) | 1ч |
| 11 | Ролевая игра «Сам с игрушкой поиграй и товарищу отдай!» | 1ч |
| 12 | Беседа «Доброжелательность. Что это такое?» | 1ч |
| 13 | Экскуррсия-практикум «Правила поведения в общественных местах» | 1ч |
| 14 | Познавательное занятие «Праздник. Чем отличается праздник от обычных дней?» | 1ч |
| 15 | Занятие-беседа «Для чего нужны руки?» | 1ч |
| 16 | Занятие-практикум «Наши руки – не для скуки» | 1ч |
| 17 | Беседа с элементами практического занятия «Справедливость. Что это такое?» | 1ч |
| 18 | Беседа с элементами игры «Отзывчивость. Как можно ее проявить?» | 1ч |
| 19 | Обида (определение понятия и решение ситуативных задач) | 1ч |
| 20 | Игра «Спасибо!» Нужно ли говорить «Спасибо»? Экскурсия «Признаки зимы» | 1ч |
| 21 | Ролевая игра «Как обратиться с просьбой?» | 1ч |
| 22 | Занятие «Улица. Дорога. Наш микрорайон. Знаки и сигналы в пути». Игра на ориентировку в пространстве «Кот и мыши» | 1ч |
| 23 | Занятие «Светофор». Ролевая игра «Сигналы светофора» | 1ч |
| 24 | Тренинговое занятие «Наши чувства» | 1ч |
| 25 | Экскурсия «Посмотри вокруг. Новый день» (Эстетическое отношение к окружающей природе) | 1ч |
| 26 | Игра-драматизация «Веселые друзья». Рисование «Мой друг в цвете» | 1ч |
| 27 | Беседа-практикум «Вместе тесно, а врозь скучно» (доброжелательное отношение к одноклассникам) | 1ч |
| 28 | Занятие «Транспорт. Виды транспорта». Игра на внимание «Найди свой цвет» | 1ч |
| 29 | Занятие «Кто нас воспитывает?» | 1ч |
| 30 | Занятие-экскурсия «Признаки весны» | 1ч |
| 31 | Беседа-практикум «Настроение. Радость» Ролевая игра «Сообщи радость» | 1ч |
| 32 | Просмотр мультфильмов, беседа «Настроение Бабы Яги» | 1ч |
| 33 | Повторение правил поведения в группе, на улице, дома, в школе | 1ч |
| 34 | Занятие-размышление «Каким я был и каким я стал». Тренинговое занятие «Как стать волшебником?» | 1ч |
|  | | |