***Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 г. Комсомольск – на - Амуре***

***Учитель начальных классов***

***Егоршева Людмила Константиновна***

***Коллективно – творческое дело***

***совместно с родителями и учащимися 1-4 классы 2010-2014 учебный год.***

***«Вместе весело шагать».***

*Задачи взаимодействия:*

* формирование активной педагогической позиции родителей;
* вооружение родителей знаниями и умениями;
* активное участие родителей в воспитании детей;

Однако практика показывает, что некоторые родители не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Педагоги и родители, пытаясь совместно найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определяют содержание и формы педагогического просвещения.

*Содержание работы педагога с родителями:*

* повышение психолого-педагогических знаний:

- *университет, педагогических знаний, конференции, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные тематические консультации;*

* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:

- *родительские собрания, организация кружков, секции, клубов, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы;*

* участие родителей в управлении школой:

- *совет развития школы, попечительский совет, родительский президиум школы, родительские комитеты классов;*

Школой реализуются функции родительского просвещения и корректируются принципы семейного воспитания - именно той стороны, которая имеет отношение к ребёнку *(искусство любить детей)*, режиму жизни и деятельности ребёнка, обеспечивающие и коррекцию личности родителей.

Классным руководителям важно соблюдать следующие правила:

- родители и дети не должны чувствовать себя объектами изучения;

- работа с родителями должна быть целенаправленной, планомерной и систематической;

- методы этой работы должны быть взаимосвязаны с методами воспитания детей;

- психолого-педагогические методы должны быть разнообразны, применяться в комплексе;

Направление «КТД» (коллективно творческое дело).

Содержание работы классного руководителя с родителями состоит в следующем:

• повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары,индивидуальные консультации, практикумы);

• вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, коллективно творческие дела, помощь в укреплении материально-техническойбазы класса, школы);

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на усиление её воспитательного потенциала.

Г лавное назначение семьи - воспитание детей. Семья - персональная среда жизни и развития ребёнка.

Главными функциями семьи являются:

* воспитательная;
* оздоровительная;
* духовно - нравственная;
* познавательно - образовательная;
* бытовая;
* трудовая;
* культурно - просветительная;
* досугово - творческая;
* охранно - защитная;

Главные задачи семейного воспитания это:

* гармоническое развитие ребёнка;
* забота о здоровье детей;
* помощь в учении;
* трудовое воспитание;
* \*развитие интересов, склонностей, способностей, творчества;
* \*подготовка к самовоспитанию и саморазвитию;

Большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания. Усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это не приносит позитивных результатов В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие, «авторитетом» становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребёнка из-под влияния семьи.

Образовательное учреждение было, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребёнка, родителей и социума.

К главным функциям взаимодействия школы и семьи относится:

* информационная;
* воспитательно-развивающая;
* формирующая;
* охранно-оздоровительная;
* контролирующая;
* бытовая;

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребёнка может быть успешной в том случае, если они станут союзниками. Это позволит им лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Педагогам важно установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.

 **Праздник «8 марта»**

Дети под музыку заходят в класс выстраиваются в 2 шеренги.

Песня «Солнечный круг»

1. ребенок.

В школе с утра суматоха и шум

Скоро начнется, где мой костюм?

Саша и Настя, дайте флажки
 Шелест, движение, споры, смешки.

Ведущий

Что же за праздник готовится тут?

Видно почетные гости придут

Может, придут генералы?

(дети хором )Нет!

Ведущий

Может, придут адмиралы?

-Нет!

* Может герой, облетевший весь свет?
* Нет! Нет! Нет!
1. ребенок

Гадать понапрасну бросьте

Смотрите, вот они, гости!

Почетные, важные самые!

(Дети хором)

Здравствуйте, мамы!

**Ведущая**.

Сегодня наш праздник посвящается самым дорогим, любимым нашим мамам. Открывает наш праздничный вечер танцевальная группа 1 «а» класса.

Танец «Вальс»

Ведущий

Много - много для гостей Мы придумали затей.

Приготовили для них
Песни, пляски, от каждого стих.

1. ребенок

Улыбаюсь я, как мама

Так же жмурюсь я упрямо

У меня такой же нос

И такой же цвет волос

Ростом ниже я, но все же

И глаза у нас похожи

Даже папа мне сказал

* Просто мамины глаза!

Говорит мне мама: «Боря,

Лужу надо обойти»

Яже вижу: это море,

Сине море на пути

* Как похожи! Говорят,

Только мама смотрит прямо

Я налево и направо

И еще смотрю назад.

1. ребенок

Со мною бабушка моя

И значит, главный в доме - я.

Шкафы мне можно открывать,

Цветы кефиром поливать,

Играть подушкою в футбол И полотенцем чистить пол Могу я есть руками торт Нарочно хлопать дверью

А с мамой это не пройдет.

Я уже проверил!

1. ребенок

Обязательно буду я мамой

Как бы дочку свою мне назвать?

Знаю, трудностей будет немало:

Нужно соски, коляску, кровать.

Нужно выстирать дочке штанишки Покачать, убаюкать, попеть

Целовать ей царапины, шишки,

Сколько мамочке нужно успеть!

Почитать дочке вечером сказку,

Накормить и посуду помыть.

А зимой покатать на салазках

Терпеливой и доброю быть.

Неужели все это сумею?

Как устану, наверное, я!

Кто меня пожалеет, согреет?

Да конечно же мама моя!

Ведущий

Видите, как много дел у наших мам. Для того, чтобы мамочка не сильно уставала, у нее есть помощники. Сейчас мы посмотрим, готовы ли вы стать такими помощниками.

Игра

Кто быстрее оденет фартук. Мамы надевают на своего ребенка фартук и косынку.

Ведущий

Как много ласковых слов мы слышим от своих мам. Давайте вспомним эти слова. А вы ребята, как умеете ласково обращаться к маме. Встаньте повернитесь к своим мамам и назовите ее очень ласковым слово.

А теперь отгадайте загадку.

Ласковые, нежные, теплые, мягкие заботливые. Что это?

Конечно же, это мамины руки.

А хорошо ли вы знаете руки своей мамы

Игра «мамины руки»

Мамы садятся в один ряд. Ребенку завязывают глаза, он должен на ощупь узнать руки мамы.

**Ведущий**

А теперь встречайте бурными аплодисментами нашу танцевальную группу.

Танец «Сударушка»

Ребенок

Мы мам дорогих

В этот день не забыли

Подарки чудесные

Мамам вручили!

Вручение подарков.

Ведущий

А эти славные подружки Приготовили частушки!

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ребенок | 4 ребенок |
| Мы веселые подружки | Я посуду маме мыла |
| Любим петь и танцевать | Очень постаралась |
| Вам веселые частушки | Пять тарелочек разбила |
| Будем звонко распевать | А одна осталась |
| 2 ребенок | ***5***ребенок |
| Я белье сама стирала | Причесать хотел Андрюшка |
| Майки, да платочки | Куклу для сестрички |
| Мама мне потом сказала - | Слезы льет теперь Танюшка |
| «Вот спасибо дочка» | Кукла без косички |
| 3 ребенок | 6 ребенок |
| Мы с сестренкою стирали | Мы частушки пели дружно |
| Полотенце и платок | Но пора уже кончать |
| Папа с мамой вытирали | Ведь на праздники нам нужно |
| После стирки потолок | Всех васчаем угощать! |

Дорогие ребята! Сегодня у нас большой праздник. Мы закончили первую школьную книгу - Азбуку! Совсем недавно 1 сентября вы переступили порог нашей школы и стали учениками. За это время вы научились читать, писать, считать. А научила вас читать и писать наша умная Азбука.

1. ученик

Мы в нарядах нынче новых

И у всех счастливый вид

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили Алфавит

1. ученик

Разбудите меня ночью

В самой серединочке

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки

1. ученик

Буквы слоги и загадки
В доброй Азбуке живут
По ступенькам, постепенно
К миру сказок нас ведут

1. ученик

Мы простимся с Азбукой

И рукой помашем

И спасибо 10 раз

Дружно хором скажем.

Хором: спасибо.

*Песня: «Чему учат в школе».*

*Входит Азбука*.

Здравствуйте ребята! Я королева Азбука, а все буквы, с которыми вы познакомились - мои друзья. А кстати, кто-нибудь знает, откуда взялась мое имя? Азбука. Прислушайтесь, какое красивое имя! А - оно значит, я вам расскажу.

Дивным давно алфавит начинался с буквы «аз». Вторая буква называлась «буки», вот и получилось АЗБУКА.

А теперь, я хочу посмотреть, чему вы научились.

Поставьте ударение в словах. Белка, верблюд, жираф, крокодил, лиса, поросенок, морковь. Что общего в этих словах? Чем отличаются? Как их можно обозначить. Домашние, дикие животные. Укажи лишнее слово.

Отгадайте слова, которые здесь зашифрованы:

Прыкать гром ню

Бе гать пес ко

Ска рас певать

*(прыгать бегать скакать, громко песню распевать)*

*Входят под музыку Буратино и Мальвина.*

Ведущий. Здравствуйте Буратино и Мальвина.

Мальвина: Ты умеешь читать?

Буратино:

Нет, но я хотел быть умненьким, благоразумненьким, а вот, что получилось, продал свою Азбукуи ничему не научился. Узнал, что в школе № 1 первоклассники учатся грамоте по Азбуке, но так ничему не научился. А вы зачем здесь собрались? Лучше бы дома на диване валялись*,* (подходит к *буквам)* Какие то буковки! Да что в них толку? Одни большие, другие маленькие, какая разница? А то еще придумали гласные, согласные *(подходит к букве О)* подумаешь кружок! *(Подходит к букве У*) Или эти две палки, *(подходит к букве Ж)* Вот это да! Вот расползлась, просто ужас! Вот уж без гласных можно обойтись.

Мальвина

Нет, Буратино, ты ошибаешься, попробуй прочитай хоть одно слово без

гласных.

Буратино

Но вот и прочитаю! *(пытается читать)*мр, мр.

Ведущая: Дети, почему Буратино не смог прочитать?

Дети: нет гласной «и»

Буратино: подумаешь, одно слово прочитали и рады.

Мальвина: нет, Буратино. Дети научились читать не только слова, нопредложения.

Ведущая: и книжки тоже читают.

*(Буратино что-то шепчет Мальвине)*

Мальвина: ребята, Буратино просит Азбуку.

Ведущая: зачем тебе?

Буратино: я хочу научится читать. Пожалуйста дайте мне Азбуку.

Ведущая: ну хорошо, вот тебе Азбука, учись.

Буратино: спасибо вам ребята, я обязательно научусь читать и подружусь с другими книгами. До свидания *(уходят).*

1. ученик

Букв сначала мы не знали

А теперь читаем сами Подружились сказки с нами

1. ученик

Я с этой книжкой в первый раз

Пришел в свой первый светлый класс

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил

И как мне радостно сказать

«Умею я теперь читать!»

1. ученик

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо к бабушке идти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну прочитай еще страницу!»

Не надо звать, не надо ждать!

А можно взять и почитать.

1. ученик

Мы теперь читаем сами

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке «спасибо!»

Расставаться нам пора.

Хором: спасибо тебе Азбука.

Здравствуйте ребята. Я вас заждалась и я не одна. На нашей почте накопилось много телеграмм от литературных героев. Только они не все пописаны. Помогите мне пожалуйста разобраться, от героев каких сказок пришли телеграммы.

1. Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с Маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник.
2. Поздравляю с праздником, приехать не могу, т.к. по дороге потеряла туфельку.
3. Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта.
4. Я круглый и румяный
Я ловкий и упрямый
В лесу я задержался
С лисою разбирался

Азбука: молодцы ребята.

Чтен: да хорошие у вас ребята, эти меня быстро прочтут.

Азбука: за это я ручаюсь. И поэтому на праздник я приготовила детям

самые дорогие подарки, книги.

До свидания ребята. Я с удовольствием передаю вас чтению. Желаю вам интересного и познавательного пути по стране литературы.

23 февраля.

Здравствуйте дорогие девочки и мальчики! Так как сегодня праздник День Защитника Отечества, то наша встреча в первую очередь будет посвящена мальчикам. Они еще не взрослые, но обязательно подрастут, пойдут служить в армию, и с честью будут защищать нашу родину. А сегодня вы будете юнгами и отправитесь в первое свое морское путешествие. У нас два корабля. Поэтому в плавание отправляются 2 команды. У каждого члена команды есть своя должность. Посмотрим какая кому достанется, *(раздать карточки)*

1. Первое задание - сложить кораблик из бумаги
2. Корабли у нас готовы. Но мы не можем начать плавание, пока наш транспорт не получит название. Вот из этих букв нужно сложить имя своего корабля (в конверте буквы)
3. А вот задание для юнги. Нужно привести палубу в порядок, собрать мусор за 1 минуту с закрытыми глазами. (Собрать кубики)
4. На корабле есть лоцман и штурман, они должны обойти все рифы и не посадить сой корабль на мель. (Игра с кеглями)
5. Перед отплытием нужно запастись пресной водой. (Все участники ложкой набирают воду и переливают ее в другой сосуд)
6. Вот и наше первое препятствие. Слышите, как вода шумит. Это шторм приближается. Давайте проверим, кто из мальчиков самый ловкий, кто сможет спасти нас от шторма. (Пронести листочек на ладони)
7. Со штормом мы справились, пора и пообедать, на корабле есть повар, который готовит. Кто подскажет, как его зовут? (Кок) С коком ты познакомились. Перед вами продукты, придумайте обед для вашей команды.

После обеда можно отдохнуть. У нас на корабле гости, к нам приехали артисты с праздничным концертом.

Танец

Частушки.

**Мы мальчишек поздравляем**

 **С двадцать третьим февраля,**

**Всем ребятам нашим скажем Только добрые слова.**

**Скоро вырасту, ребята,**

**Медкомиссию пройду,**

**Не теряя ни минуты
Сразу в армию пойду.**

**Я надену сапоги,**

**А не эти валенки
До свиданья, мама с папой,**

**Я уже не маленький.**

**Это кто там марширует,**

**Громко песенку поёт?**

**Это вышел на прогулку**

**Младшей группы (первоклашек) целый взвод.**

**С самых ранних лет, ребята,**

**Я солдатом быть хочу,**

**Обещаю вам, что честно
Я России послужу.**

**Я танкистом быть желаю,**

**А я хочу быть лётчиком,**

**Ну а я матросом стану
Или пулеметчиком.**

**Мой отец, как и все папы,**

**Тоже в Армии служил
Пуговицу со звездою
К шубе он моей пришил.**

**Хорошо, что хоть девчонок
К нам в солдаты не берут,**

**Пусть уж лучше письма пишут
И ребят пусть лучше ждут.**

**Чтобы сильным быть и умным
И девчонкам нравиться,**

**Каждый мальчик в нашей группе (в нашем классе)**

**Спортом занимается.**

**Солнце село за горою,**

**Все девчонки уже спят,**

**Наши парни на границе
На своём посту стоят.**

**Не волнуйтесь вы, девчонки,**

**Можно спать спокойно,**

**Охраняем мы границу Честно и достойно.**

**Корабли уходят в море,**

**Самолёты в облака,**

**Пусть везде об этом знают,**

**Наша Армия сильна.**

Но и наши доблестные моряки время не теряли даром, они тоже приготовили стихи.

**На мачте наш трехцветный флаг,**

**На палубе стоит моряк.**

**И знает, что моря страны,Границы океанов
И днем, и ночью быть должны Под бдительной охраной!**

На каждом корабле есть опытный врач, он готов всегда помочь больному. Сейчас мы посмотрим какие умелые врачи на наших кораблях, *(смотать бинт)*

Кто самый главный на корабле? Конечно капитан. Он должен быть ловким, сильным и очень много знать. Сейчас мы проведем конкурс капитанов. Кто больше из них знает морских слов.

А теперь посмотрим чья команда сильнее *(перетягивание каната)*

Наше путешествие подошло к концу. Поздравляю всех мальчиков с праздником. Все вы сегодня показали себя отважными моряками.

Посмотрите вперед, видите берег, там на берегу вас встречают ваши близкие, помашите им!

**День Победы**

Сценарий утренника для 1-4 классов

**Цели**: познакомить с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; развивать речь, способность выразительно передавать смысл прочитанных стихотворений; воспитывать чувство патриотизма, гордости за нашу Родину, готовность защищать её в трудное время.

**Оформление**: фонограммы песен о Великой Отечественной войне, победе, мире; плакат с датой «1941-1945»; выставка боевых орденов.

**Ведущий**. Девятого мая отмечается День Победы нашей страны в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Этой замечательной дате и посвящается сегодняшний праздник.

**Ученики** (поочерёдно).

По-разному зовутся дети –

Нас очень много на планете!

Есть Насти, Вовы и Алёны,

Детей повсюду миллионы!

По-разному зовутся дети,

Для нас - всё лучшее на свете.

Нужны нам яркие игрушки:

И Буратино, и Петрушки!

Нужны нам книжки, песни, пляски,

И увлекательные сказки!

Мультфильмы, игры и конфеты,

И в цирк бесплатные билеты!

Пусть всюду светлый детский сад

Встречает радостно ребят!

Пусть всем везде хватает школ,

Чтоб утром каждый в школу шёл.

Хотим мы вырасти врачами,

Художниками и скрипачами.

Учителями, и артистами,

И лётчиками, и танкистами.

Хотим под мирным небом жить,

И радоваться и дружить!

Хотим, чтоб всюду на планете

Войны совсем не знали дети!

**Ведущий**. 22 июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была нарушена вероломным нападением фашистской Германии. И чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины миллионы людей вступили в смертельную схватку с коварным, жестоким врагом.

**Дети исполняют песню «Алёша»**

**Ученик**.

Война закончилась,

Но песней опалённой

Над каждым домом

До сих пор она кружит,

И не забудем мы,

Что 20 миллионов

Ушли в бессмертие,

Чтоб нам с тобою жить.

**Ведущий**. В память о погибших прошу всех встать. (Все встают). Склоним голову перед величием подвига русского солдата. Почтим память всех погибших в войне минутой молчания.

**Минута молчания.**

**Ведущий**. День Победы - это замечательный светлый праздник мира. Давайте же постараемся сберечь нашу удивительную планету от новой беды. Пусть больше никогда чёрные тучи войны не заслонят солнце над нашей Родиной. Пусть всегда будет мир!

**Звучит фонограмма песни «День Победы».**

**Хлеб – всему голова.**

1. Стенгазета
	1. Рецепты
	2. Пословицы
	3. Вырезки из газет
2. Воздушные шары
3. Каравай, рушник
4. Ободки на голову с колосьями – 4 шт
5. Песня «Русское поле» фонограмма

*Мальчик и девочка в русских костюмах*

Мальчик: Слава миру на земле

 Слава хлебу на столе.

Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почетом,

Встретить щедро, от души,

С уважением большим,

То гостей таких встречаем

Круглым пышным караваем.

Девочка: Он на блюде расписном,

 С белоснежным рушником,

 С караваем соль подносим,

 Поклоняясь, отведать просим:

 «Дорогой наш гость и друг,

 Принимай хлеб-соль из рук».

*Угощает гостей караваем.*

Ведущий: Сегодня ребята третьего класса пригласили вас к себе в гости. И как принято у нас, для гостей – лучшие места. А собрались мы сегодня, чтобы поговорить о чуде земли – хлебе. Угадайте, кто начнет наш разговор?

*Входят 4 мальчика-колосья.*

Мальчик 1: Вырос в поле дом

 Полон дом зерном,

 Стрелы позолочены,

 Ставни заколочены.

 Ходит дом ходуном

 На стебле золотом.

Мальчик 2: Он на солнышке стоит

 И усами шевелит.

Разомнешь его в ладошке –

Золотым зерном набит.

Мальчик 3: Был крупинкой золотой –

 Стал зеленою стрелой.

Солнце летнее светило

И стрелу позолотило.

Мальчик 4: Золотист он и усат,

 В ста карманах

Сто ребят

Хором: Кто это?

Ведущий: Правильно отгадали.

Девочка: Пышный, мягкий, пропеченный,

 Подрумяненный слегка,

Хлеб с горбушкой золоченой

Шел к тебе издалека.

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришел,

В нем здоровье наше, сила,

В нем – чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Сохраняло, берегло.

Ведущий: Мы знаем, что каждый хлеб имеет очень длинную историю. Как пришел ты к людям, хлеб?

*Мальчики-колосья.*

Мальчик 1: Было это давным-давно. Как говорят ученые, более 15 тысяч лет назад. Первобытные люди еще не научились приручать животных и выращивать растения. Постоянно бродили они по полям и дремучим лесам и собирали съедобные травы, корни, плоды, чтобы не умереть от голода. И вот именно тогда человек впервые начал собирать и выращивать хлебные злаки.

Мальчик 2: В каменном веке люди ели зерна сырыми, а потом научились растирать их между камнями и смешивать с водой. Прабабушкой нашего хлеба было жидкая зерновая каша.

Мальчик 3: Первобытные люди ели такую кашу до тех пор, пока не научились печь пресный хлеб из густой каши-теста.

Мальчик 4: А 4-5 тысяч лет назад тесто случайно скисло. Лепешка из него получилась особенно мягкой и вкусной – настоящий хлеб. С тех пор тесто стали заквашивать.

Ведущий: Спасибо вам колоски! Вот оказывается, сколько лет прошло, прежде чем люди стали есть хлеб, похожий на современный. Мы встречаемся с хлебом каждый день. Без него не обходится ни скромный завтрак, ни праздничный стол. Это наш добрый друг, имя которого на всех языках люди произносят с особой теплотой и любовью.

Голод: Ага, вот где колоски! Нужно их уничтожить. Пока на столе у людей есть хлеб, я им не страшен. Как же мне с ними справиться? Позову ка я на помощь Засуху. Эй, Засуха-сестричка! Прилети! Загуби! Иссуши! Да братцев-суховеев на подмогу зови!

Засуха: Вот и погибель ваша пришла! Сейчас мы это хлебное поле в пустыню превратим, ничего здесь расти не может. Будет Голод правит миром!

Ведущий: Ребята, спасем колоски! Им срочно нужна влага. Нам нужно принести сюда как можно больше воды из озера.

*Игра. 5 стаканов, ст. ложки на всех детей, ведро с водой.*

Колоски. Спасибо ребята, напоили вы нас, спасли от верной гибели.

Голод: Рано благодарите! Эй, Мороз лютый, спеши ко мне на помощь. Заморозь колоски!

Мороз. Давайте померимся силой. Если мы перетянем канат, то заморозим колоски!

*Игра.*

Ведущий: Куда же они делись?

*Мальчики-колосья.*

Мальчик 1: Пока люди трудятся, растят хлеб, голод им не страшен, вот он и убежал вместе со своими друзьями.

Мальчик 2: Спасибо, ребята, спасли вы нас и от морозов злых.

*Танец.*

Ведущий: Хлеб – величайшая святыня для каждого народа. У нас разные традиции и обычаи, но мы одинаково любим свою родную землю, свои семьи, мы все не мыслим жизни без душистого ломтика хлеба, хотя и называем его по-разному. Замечательный французский писатель и летчик Антуан де сен Экзюпери писал: «Хлеб стал для нас средством единения людей, потому что люди приломляют его за общей трапезой.

 Каравай земли и неба

 На твоем столе –

Ничего сильнее хлеба

Нету на земле.

В каждом маленьком кусочке –

Хлебные поля.

А на каждом колосочке

Держится земля.

Зерна наших дней святитесь

Позолотой разной.

Говорим мы: «берегите,

Берегите хлеб родной!

Берегите каждый колос

Наших радостных полей,

Словно песен тихий голос

Громкой родины своей.

Не мечтаем мы о чуде –

К нам полей живая речь. –

Берегите хлеб вы люди,

Научитесь хлеб беречь!

Ведущий: Спасибо вам, ребята. Спасибо вам, золотые колоски. Вы рассказали нам так много интересного. Вместе с вами мы увидели, как пришел на стол хлеб, сколько времени и труда для этого потребовалось. Есть в мире слова, которые не могут потерять своей ценности. Это слова – хлеб, мир, дружба.

*Приглашение за дружный стол.*

**Новогодний праздник**

Кто же это, ребята?

Звон колокольчиков усиливается. Звучит песня «Новый год приходит». Появляется дед Мороз.

Дед Мороз. Здравствуйте, мои родные,

Маленькие и большие!

Торопился в гости к вам

По нехоженым полям.

По сугробам, сквозь метели

Кони резвые летели!

Оказался в самый раз

Я на празднике у вас!

Видеть всех я очень рад,

Как и целый год назад.

Баба Яга. Я сейчас напущу на деда Мороза сон-дремоту.

Баба Яга колдует, Дея Мороз засыпает. Сбегается нечистая сила.

Баба Яга. Тс-с-с! Спит и беды не чует! Ты, Леший заходи справа. Ты, Кикимора - слева. Хватайте мешок и посох и несите его в лес.

Кикимора расталкивает Деда Мороза.

**Кикимора**. Эй, дед, вставай соня! Идти пора.

**ДедМороз**, (просыпается). Что за шутки? Ты ли это, Снегурочка?

**Кикимора**. С ума сошёл ты, старый, что ли? Уж и внучку родную не узнаёшь?

**ДедМороз**. Ты прости меня, внученька. Не хотел я тебя обидеть. Идём, а то и, правда, опоздаем. Наверное, заспался я - вот и слышатся всякие глупости.

Здравствуйте детишки!

**Кикимора**. Ябеды и болтунишки!

**ДедМороз.**(удивлённо).Попрыгушки, прыгуны.

**Кикимора**. Драчуны и хвастуны.

**ДедМороз**. С праздником вас поздравляем!

**Кикимора**. Единиц и двоек вам желаем.

**ДедМороз**. Снегурочка, что ты такое говоришь? Как тебе не стыдно?

**Кикимора**. Ничего плохого я не говорю. Тебе дедушка послышалось. Дед мой на старости лет оглох, наверное. Не слушайте его.

**ДедМороз**. Ну, а как вы тут живёте?

**Кикимора**. Небось, на уроках пряники жуёте, балуетесь, да толкаетесь, над учителями насмехаетесь.

**ДедМороз**. Да что с собой сегодня, внученька? Уж не заболела ли ты? Неси мой посох, я тебя враз вылечу.

**Кикимора**. Да ты что старый пень, обалдел совсем, что ли? Прицепился, как репей, не отцепишь. Да и вообще надоел ты мне уже. Побегу я звать нечистую силу, (убегает).

**ДедМороз**. Что случилось со Снегурочкой, и куда она убежала?

**Ведущий**. Дед Мороз!

 Баба Яга Снегурочку унесла.

 Снегурочку схватила

 В лес дремучий утащила

**Дед Мороз**. Так вот в чём дело. А я-то старый никак не пойму, что за перемены произошли со Снегурочкой. Думал, что слух и зрение меня подводят. А дело-то, оказывается в другом. Пойду искать внучку, да посох свой волшебный.

Дед Мороз уходит. Появляется нечисть.

**Леший**. Трали-вали, тили-бом.

**Кикимора**. Мы на новый год идём.

**Ведущий**. Это что еще за чудо?

 Вы куда или откуда?

**Леший**. Мы идем своей дорогой.

 Так, что нас никто не трогай.

**Ведущий**. Отвечайте на вопрос:

 «Вы Бабе Яге помогали,

 Вы Снегурочку украли?

 Так что, вам не отвертеться.

 Зададим сейчас вам перца!»

**Леший**. На испуг нас не возьмёшь

**Ведущий**. Мы заставим вас сказать,

 Где Баба Яга Снегурку прячет.

 Хватит в прятки-то играть.

**Кикимора**. Кстати. Может, поиграем?

Может, спляшем и споём?

Мы дорогу вам укажем,

Если конкурс проведём!

Проводится конкурс загадок, проводит ведущий.

**Леший***.* Мы с подружкою вдвоем

И танцуем и поем.

 А ну-ка вместе,

 Уши развесите!

Кикимора и Леший поют частушки

**Леший**. На сугробе я сидел,

Во все стороны глядел.

Я сегодня грустный –

Жаль, что снег не вкусный.

**Кикимора**. Что ж ты леший натворил,

Снег не глядя, проглотил.

 Как бы после не жалеть –

 Горло может заболеть.

**Леший** Я катался на пруду.

Оглянулся на ходу.

Треснул лёд, сломался,

Весь я искупался.

**Кикимора**. Чтоб кататься, мой дружок,

Есть для этого каток,

И запомни наперёд –

Не ходи на тонкий лёд.

**Леший**. Бабу снежную лепил,

Руки только застудил.

Пальцы не шевелятся,

Что же это деется?

**Кикимора**. Леший, леший, вот чудак,

Разве делается так?

Чтобы снег руками брать,

Надо варежки связать.

**Леший**. Я собрался съездить в гости.

Как остались целы кости?

Санки на бок и в сугроб.

В синяках теперь весь лоб.

**Кикимора**. Горемыка, вот беда!

Будь внимательным всегда.

По дороге не зевай,

Все преграды объезжай.

**Леший**. Мы - то спели, но сейчас

Мы хотим послушать вас.

*Конкурс стихов: Дети читают стихи про Новый год.*

**Кикимора**. Вы все были молодцом,

Не упали в грязь лицом!

**Леший**. Что ж укажем мы вам путь,

Только он це близок. Жуть!

Чтоб к Бабе Яге добраться,

Надо бы сперва размяться.

**Кикимора**. А знаете ли вы, как встречают Новый год в Бирме?

**Леший**. Ага, не знаете! В Бирме все в Новый год обливают друг друга водой.

Бежит и брызгает детей водой.

**Кикимора**. Ты, что сдурел?

**Леший**. Рассказать мало, надо ещё показать. А в Финляндии, знаете как? Все снимают левый ботинок и бросают его через правое плечо. Если упадёт носком вперёд - всё в порядке. Весь год будет счастливым. Пяткой вперёд жди неприятностей.

Леший рассказывает и показывает, попадает в Кикимору.

**Леший**. Ну, как? Носком или пяткой?

**Кикимора**. Подошвой. Ну, я тебя сейчас, (бросается на Лешего).

**Леший**. Подошвой. Значит, Новый год будет не то, ни сё.

**Кикимора**. А интересно, что делают в Финляндии после того, как снимут отинок?

**Леший**. Новый год встречают.

**Кикимора**. На одной ноге?

**Леший**. В Финляндии - не знаю, а у нас все в Новый год прыгают на одной ноге.

Есть пара валенок у нас –

Скороходы первый класс.

Хоть один из них надень - Будешь бегать целый день Надо в валенке одном Вокруг ёлочке бегом,

И сюда скорей обратно.

Всем задание понятно?

Проходит эстафета с валенками. Проводит леший с кикиморой..

**Кикимора**. Знать была разминка впрок,

Если даже Леший взмок!

**Леший**. Ладно, ладно, так и быть,

Рады мы вам услужить.

Путь лежит наш через чащи,

Где зверьё и темнота.

Змей-Горыныч настоящий Охраняет те места.

Если вы попасть хотите,

То без нас туда идите.

**Кикимора**. Или, если невтерпёж,

Пропадайте не за грош.

Заходит грустный дед Мороз уже с мешком и посохом. Влетает на метле Баба Яга. Пролетает. Кричит на ходу.

**Баба Яга.** Берегитесь! Разойдитесь!

Везделёт остановись! (останавливается).

 Что за сборище у вас

 Внеурочный зимний час

**Баба Яга**. Тише, тише, оглушили.

Чуть старуху не убили.

И с чего вы, в самом деле

На меня все налетели?

Голос мой и так простужен.

**Ведущий**. Ты Снегурочку украла

Чуть наш праздник не сорвала?

**Баба Яга**. Нет! Весёленькое дело. Ладно, дальше полетела.

**Дед Мороз**. Ну-ка, стой, не уходи.

Нам дорогу покажи.

А иначе не пойдёт.

**Баба Яга**. Отпусти мой везделёт.

Трачу время я напрасно.

Ладно, уж на всё согласна.

Отпираться не умею

Покажу вам путь к Снегурке

Но в начале испытанье –

Проведём соревнованье.

Кто быстрее на метелке

Пробежится вокруг елки.

*Баба Яга соревнуется с детьми и дедом Морозом.*

**Баба Яга**. Обманули, провели.

И поддаться не могли.

**Дед Мороз**. Проиграла, будь добра

Путь к Снегурке показать.

**Баба Яга**. Даже не подумаю.

Дайте мне метлу, мою.

Лучше спойте мне частушки.

В зал вбегаю разбойники.

**Разбойник 1**. Куда мы попали, зачем, почему?

/

Я что-то вот это никак не пойму.

**Разбойник 2**. Мы с тобою в декабре,

Видишь ёлка на горе.

 Возле этой ёлки

 Бродят злые волки.

**Разбойник 3.** Не боюсь я злых волков!

Вот пальну, и волк готов!

Скоро праздник - Новый год,

Дед Мороз с мешком придёт,

А в мешке - подарки Машкам,

Петькам, Вовкам, Иркам, Дашкам.

**Разбойник 4**. Так скажу я всем ребятам:

Я храбрейший из пиратов,

Деревянная нога,

В ухе - ржавая серьга,

Невоспитанный весьма.

Где-то ждёт меня тюрьма,

Но туда я не спешу –

На Таите путь держу.

Дед Мороза потрясу –

Все подарки унесу.

**Разбойник 1**. Я не лыком, братец, шит,

Настоящий я бандит,

Не пострижен, не причёсан,

Мокрый клок торчит под носом.

Граблю в море всех подряд –

Настоящий я пират.

Вот ограбим Дед Мороза –

Будут всем ребятам слёзы.

*Разбойники вместе поют:*

Пиф-паф, а мы разбойники,

Разбойники, Разбойники,

Пиш-паф, и вы покойники,

Покойники, покойники!

А кто увидит нас, тот сразу ахнет,

И для кого-то жаренным запахнет!

**Ведущий**. Стойте, стойте, господа, вы откуда и куда?

Разбойник 2 На Таите держим путь,

Там мы спрячем; как-нибудь

Злато, жемчуг и алмазы,

Изумруды и топазы.

**Разбойник 3**. В сундуках у нас немало

Марок, гульденов, реалов.

Не хватает шоколада,

Яблок, вафель, мармелада.

**Разбойник 4**. А пираты мы лихие,

Не страшны нам все стихии,

Нам не страшен Дед Мороз!

Подавай нам целый воз!

**Дед Мороз**. Неужели, в самом деле

Вы конфеток захотели?

**Разбойник 1**. Хватит, старый рассуждать!

Вам подарков не видать!

Дай-ка, старый, свой мешок,

Чтоб никто не уволок.

**Дед Мороз**. Фарси-марси, фарси-хэй!

Стань, мешок мой, тяжелей!

Фарси-марси, фарси-гать!

Никому не развязать!

**Разбойник 2**. Что ты, старый, там бормочешь?

На Таити с нами хочешь?

Оставайсяты на ёлке,

Пусть тебя кусают волки!

Разбойники подходят к мешку и пытаются его поднять.

**Разбойник 3**. Неужели кирпичи?

**Разбойник 4**. Тише, братец, не кричи!

Там пудовые подарки! **Разбойник 1**. Ух, мне стало очень жарко!

Неужели не поднять?

**Разбойник 2**. Надо узел развязать.

Пытаются развязать узел, ничего не получается.

**Разбойник 3**. Вот досада, вот беда!

**Разбойник 4**. Ни туда и ни сюда!

**Разбойник 1.**Что же делать? Караул!

**Разбойник 2**. Дед Мороз нас обманул!

Кто нам даст конфет кулёк?

**Дед Мороз**. Дед Мороз вам дать бы мог,

Только вредным, злым пиратам,

Я не дам. Ведь так, ребята?

**Разбойник З**.Мы исправимся сейчас.

**Разбойник** 4. Будем добрыми для вас.

*В это время Леший и Кикимора вводят Снегурочку.*

**Леший**. Забирайте. Вот она.

 И нам больше не нужна.

*Дед Мороз снимает накидку, а там Баба Яга.*

**Баба Яга**. А вот и я красавица,

 Которая всем нравится!

*Тут вбегает настоящая Снегурочка.*

**Дед Мороз**. Вот она, моя родная,

 Моя внучка дорогая!

**Снегурочка**. Здравствуй, Дедушка Мороз!

 Баба Яга меня унесла.

 Бал хотела устроить вроде,

 Но теперь я на свободе!

 Ох, как много ребятишек –

 И девчонок, и мальчишек!

 Давайте, ребята, поиграем.

*Снегурочка проводит конкурс. Игра «Воробышек»*

**Снегурочка**. Спасибо, все порадовали Снегурочку.

**Дед Мороз**. Карнавал сверкает яркий,

Веселится детвора.

Новогодние подарки

 Получать пришла пора!

 Развяжу-ка свой мешок-

 Всем подарки приберёг!

**Снегурочка**. Старый год окончен.

Здравствуй, Новый год!

Много дней счастливых

Вас, ребята, ждёт!

А со старым годом

Пусть умчатся вдаль

Серые невзгоды, горе да печаль!

**Дед Мороз**. А сейчас вас ребята, ждет дискотека и подарки. До свидания! До новых всреч!

Мы частушки сочиняли,

Каждый постарался.

Слушай, Дедушка Мороз,

Да не обижайся!

Припев:

Елочки-сосеночки,

Колючие иголочки!

Леший похваляется:

«Я хорош, как роза.

Пригласили бы меня

Вместо Дед Мороза!»

Припев.

Бабка Ежка еле слезла

Со своей печурочки.

Чью-то косу нацепила —

Тоже мне, Снегурочка!

Припев.

А наш Дедушка Мороз

Старенький-престаренький.

К нам на праздник так спешил,

Что пришел без валенка!

Припев.

Все зверята без оглядки

Танцевать пошли вприсядку.

А наш Дедушка Мороз.

Отдавил лисице хвост!

Припев.

Все сороки засмеяли

Старого Мороза —

Вместо елки для ребят

Он срубил березу!

Притев.

Светит месяц, светит ясный,

Дымкою окутался.

Дедушка Мороз под елкой

В бороде запутался!

Припев.

Новогодний утренник.

Под музыку польки в зал вбегают дети. Останавливаются в двух кругах.

Ведущий: В зал нарядный мы вбежали, чудо - елку увидали

Будем петь, плясать, будем Новый год встречать!

Ребенок 1 Пришел любимый праздник всей нашей детворы

 Смотрите, как сверкают на елочке шары.

Ребенок 2 Мы ждали этот праздник, мы знали, он придет

Наш славный, наш любимый

Все Веселый Новый год!

**Хоровод «Под Новый год»**

Ребенок 3 К нам целый год на праздник собиралась

Зеленая красавица лесов.

Потом тихонько в зале наряжалась
И вот теперь наряд ее готов.

Ребенок 4 Мы все на елочку любуемся сегодня
Она нам дарит нежный аромат
И самый лучший праздник новогодний
Приходит вместе с нею в детский сад.

Ребенок 5 Когда бенгальские огни сияют

Когда хлопушек раздается гром

 Всех С Новым годом, с новым счастьем поздравляют

А мы на празднике у елочки споем.

Хоровод «Елочка»

*Под музыку дети садятся на места*

Ведущий Ребята, сегодня я получила телеграмму,

Послушайте, что в ней написано:

Телеграмма от зверей с праздничным приветом

Будем все у вас на елке: лисы, зайцы, волки».

Да, вот они идут сюда, встретим их ребята?

Дети Да!

*(К елке идут лиса, медведь, волк.)*

Лиса: Где тут будетзимний бал?

Где тут будет карнавал?

Где огни сверкают ярко?

Где готовят всем подарки?

Медведь: Мы по лесу долго шли, наконец, ваш сад нашли

Открывайте шире двери, к вам спешат лесные звери!

Волк: Вы не бойтесь, дети, нас

 Все мы добрые сейчас

 Здесь на празднике на вашем

 Вместе с вами мы попляшем!

Ведущий: Сегодня будем веселиться

Пускай сияют счастьем лица

Вы, ребята, выходите

Со зверятами спляшите.

«Новогодняя полька» (вокруг елки).

*Дети* са*дятся.*

*Под музыку* забегают два разбойника

Разбойник 1 Ой, куда это нас занесло?

Разбойник 2 Не знаю. Смотри - ка, елка стоит наряженная.

Разбойник 1 А...Наверное скоро Новый год.

Дед Мороз сюда придет и Снегурку приведет.

А она такая! (кривляется).

 Вся красивая, да вежливая. Просто противно!

Разбойник 2 А я придумал, давай - ка мы ее похитим

 и у Деда Мороза потребуем за нее выкуп - подарки.

А в подарках - конфеты, шоколадки. Вот наедимся!

Разбойник 1 Да, верно, но как же мы украдем Снегурочку?

Разбойник 2 А проще простого. Вот у меня бочонок с прохладительными напитком. (показывает). Мы насыплем туда снотворное, угостим Деда Мороза, он заснет, а мы Снегурочку и похитим.

Разбойник 1 Да, так и сделаем. Пошли поджтдать Деда Мороза.

*Разбойники уходят.*

Ведущий: Что - то недоброе замышляют разбойники

Надо Дедушку Мороза позвать и все ему рассказать.

Крикнем все: Дедушка Мороз!

Дети: Дедушка Мороз!

Дед Мороз за дверью: «Слышу, слышу, иду - у - у!

Под муз ыку входит Дедушка Мороз.

Д.М. С Новым годом Вас, друзья!

С Праздником богатым!
С частья, радости желает Дед Мороз ребятам!
Я пришел из доброй сказки, начинайте игры, пляски
Становитесь в хоровод!
Дружно встретим праздник елки -
Долгожданный Новый год!

*Хоровод «Шел Веселый Дед Мороз».*

Ведущий: Дед Мороз! У нас елочка не горит!

Д.М.: Это не страшно.

Зажгись, звезда волшебная!
Детей порадуй всех,

Пусть зазвучит на празднике

Веселый, звонкий смех.

Скажем дружно:

1-2-3 Елочка гори!

*(Дети повторяют, елочка зажигается).*

Д.М.: А теперь пойдем по кругу ; Эй, ребята, не зевать

Что вам Дед Мороз покажет

Будем дружно повторять.

*Свободный танец*

Ведущий: Дед Мороз! Мы с ребятами тебя из круга не выпустим

Д.М.: Как это не выпустите?
А я вот тут пройду *(дети не пускают)*
Ну , тогда я вот тут выпрыгну, *(дети поднимают руки вверх)*
Ах, проказники, ах шалуны! Но я вас перехитрю, и вот тут пролезу как
мыш ка *(дети присаживаются, опуская руки).*Да как же мне выйти?

Ведущий А ты, дедушка, подуй на нас, и мы тихо сядем на стульчики
*(Дед Мороз дует на детей, они садятся на места. Дед Мороз садится нa пенек).*

Д.М.: Что не слышу я стихов? Кто стихи прочесть готов?

*(Дети подходят и читают стихи)*

Ребенок 6 Кто пришел? Что принес?

Знаем мы - Дед Мороз!

Он седой, с бородой

Он наш гость дорогой!

Ребенок 7 К нам под Новый год стучится
Старый Дедушка Мороз.
Он снежинками искрится
Он сосульками оброс.

Ребенок 8 У него румянец яркий
Борода, как белый мех
Интересные подарки
Приготовил он для всех.

Д. М. Хорошо стихи читаем, что - то жарко стало мне. Водички бы попить.

*Входят под музыку разбойники, у них в руках ковшик и бочонок.*

Разбойник 1 А, Дед Мороз, питьзахотел? Вот, испробуй нашего напитка.
 Жажду, как рукой снимает.

Д. М. А что это за напиток? Как называется?

Разбойник 2 Да этот, ну как его, «Арсикола». Кто не знает, тот не понимает.

Д. М. Ну что ж, выпью (пьет)... Ой, что - то веки мои потяжелели, засыпаю прямо.

*Дед Мороз засыпает*

Разбойники поют: Эх, роза - мимоза, усыпили Дед Мороза.

;

I

роза - мимоза, усыпили Дед Мороза.

Разбойники убегают за елку

Под музыку входит Снегурочка

Снегурочка: Здравствуйте, а вот и я

С Новым годом Вас друзья!

 Ой, а что это с дедушкой? Он же спит...

*Разбойники выходят из - за елки*

Разбойник 1 Спит, спит, и нечего ему мешать. А ну, пошли с нами, ты теперь наша пленница. Мы решили тебя на подарки выменять. \

Снегурочка: Но нельзя же так делать, ведь без меня праздник не состоится.

Разбойник 2 Подумаешь, праздник не состоится. Состоится, только Снегурочкой на нем буду я.

*Обращается к другому разбойнику*: «Ну - ка, тащи ее в лес, а я пойду переоденусь».

*Разбойник уходит под елку, надевает белую юбку, корону.
Дед Мороз просыпается.*

Д. М Ой, что же я наделал? Заснул, а надо праздник продолжать. А где Снегурочка, разве она еще не приходила?

*Заходит разбойник, переодетый Снегурочкой.*

Разбойник 2 Да вот же я, дедушка! Извини, запоздала, прихорашивалась.
Д.М. Дети, да разве же это моя Снегурочка?

Разбойник 2 Твоя, твоя. Ну посмотри, что не так? Руки, ноги...

Д. М А мы сейчас проверим, настоящая ли ты Снегурочка.
Скажи нам, что ты любишь делать по вечерам?

Разбойник 2 Да в карты играть!

Д. М. Э, нет, настоящая Снегурочка мне по вечерам сказки любит рассказывать.

Разбойник 2 Так и я люблю. Сказки про разбойников тебе каждый вечер читаю. Это ты не помнишь, потому что сразу засыпаешь.

Д.М.А какие песни любит петь моя Снегурочка, не споешь ли?

Разбойник 2 Как же не спеть? Спою, порадую тебя, я для этого даже друга пригласила, звезду (выходит второй разбойник) ну, слушай.

Песня «Мы бандито, ганстерито».

Д.М. Э, нет, Снегурочка моя, даже слов таких не знала.

Разбойник 2 Не знала, не знала, а теперь узнала. Чего только по телевизору не насмотришься и не наслушаешься.

Д.М. Какой телевизор? Нет у нас никакого телевизора! Мы по вечерам любим северное сияние смотреть. Так...я, кажется, начинаю понимать., Вы украли мою Снегурочку! Куда выеедели?

Разбойник 1 Мы ее даже и не видели, и вообще, надоело мне быть вежливым. Ухожу, но ты, дед, пожалеешь об этом! Не видать тебе твоейвнучки - Снегурочки!

*Разбойники уходят.*

Д.М. Ой, дети, где же нам Снегурочку искать?

Ведущая А мы, Дедушка Мороз, песенку споем, может Снегурочка на услышит?

Крепко за руки беритесь, в круг пошире становитесь.

Хоровод «Метелица», потом дети садятся на места

Ведущая Дед Мороз, посмотри, тут тебе пришло послание от каких-то Разбойников *(отдает письмо).*

Дед Мороз берет письмо и читает.

Д. М. «Послушай, дед, ты думаешь забирать у нас свою Снегурочку?

 Если да, то приготовь подарки. Мы скоро подойдем».

 Вот хитрюги! Подарки им подавай! Но я, кажется, кое-что придумал...

 Будут вам подарки! Вы у меня узнаете, как Снегурочку воровать.

*Дед Мороз уходит за елку, берет там мешок, в котором лежит бутафорская конфета, в ней завернут валенок. Когда Д.М. выходит из - за елки, ему навстречу выходят разбойники, пряча за собой Снегурочку*.

Разбойник 1 Ну что, дед, приготовил подарки?

Разбойник 2 А то нам конфеток уже давно хочется.

Д.М. Конечно, приготовил, вот, забирайте. Без Снегурочки какой праздник?!

Разбойник 1 Давай - давай сюда подарочки

*Д.М. отдает мешок с конфетой.*

Разбойник 2 На, забирай свою Снегурочку.

Разбойники уходят.

Снегурочка: Как хорошо оказаться с вами, ребята и Д.М., на празднике.

 Дед, придумал бы игру, позабавил детвору!

Д. М. Конечно, сейчас будем играть!

Игры:

1. Обеги елочку и позвотш в колокольчик.
2. Кто больше соберет снежков в корзину.
3. Шарики воздушные.

Д. М. мы с ребятами еще хотим играть. Снежками бросать.

Д. М. А теперь прошу всех встать, новогоднюю польку для меня сплясать.

Полька «Хоровод у елки».

*Дети садятся. Забегают разбойники, садятся перед елкой и начинают разбирать мешок, который им дал Д.М.*

Разбойник 1*(обнимает мешок*). Ой, какой мешок, наверное, шоколадки тут большие,
вкусные!

Разбойник 2*(вынимает бутафорскую конфету).* Во, смотри, какая конфетища! Как называется! Пе - ту - шок. Ну - ка, сейчас мы ее раз и слопаем.

*Разбойник разворачивает конфету, а оттуда вываливается валенок.*

Разбойник 2 Что это такое? (пробует на зуб).

 НЕТ, ЭТО ТОЧНО НЕ КОНФЕТА!

Ах, проказник Дед мороз!

Д. М. А вы как думали? Я вам, бездельникам, подарки отдам?

 А ребятам, которые весь праздник так хорошо пели, танцевали,

ничего не достанется? Нет уж, будете в следующий раз знать как шалить!

Разбойник 1 Эх, ничего у нас в этом детском саду не вышло, пойдемте в другой детский сад.

*Разбойники уходят. !*

Д. М. Я, веселый Дед Мороз, всем подарочки принес

 Где мешок мой? Вот секрет…

 Справа нет и слева нет

 [И на елке нет?](#bookmark25)

Дети и ведущая: НЕТ!

Д.М. И под елочкой нет?

Дети НЕТ!

Д.М. Напенечке нет?

Д.М. За пенечком нет?

Дети НЕТ!

*Подходит к родителям.*

Д.М. А у мамы нет?

Мама: НЕТ!

Д.М. А у папы нет?Д.М.

Папа: НЕТ!

Снегурочка: Дедушка Мороз! Ура! Твой мешочек я нашла!

*(Везут мешок на середину зала).*

Д. М. Вот так узел....Угу-гу

 Развязать я не могу.

Снегурочка: Ну -ка, дружно мы все хлопнем *(все хлопают).*

 Бойко ножкой мы притопнем! *(все топают).*

Д.М. (дергает за бантик).

Узелки все развязались и подарки нам достались!

*Там* оказывается *заяц).*

Д. М. Как ты попал сюда?

Заяц: Я на елочку захотел, потому сюда и сел!

Д. М. Ах ты шалунишка, а где же подарки? :

Заяц: А подарки для ребят, там, за елочкой лежат,

 Принесем их для ребят!

*Ведущий, Снегурочка, Заяц и Д.М. идут за елку, берут мешок - по два, с подарками.*

*Раздача* подарков.

Д.М. Вот и праздник новогоднийНам заканчивать пора!Много радости сегодня вам желаю детвора.

Ведущая: Чтобы вы росли большими, чтоб не знали вы забот.

Снегурочка: А мыс Дедушкой Морозом к вам вернемся через год!

*Все вместе:* ДО СВИДАНИЯ!

*Под музыку уходят Д.М. и Снегурочка. Дети на прощание машут им рукой.*

Под музыку в зал забегают дети, образуя круг возле елочки или заходят свободно стайкой и встают возле елочки,

Ведущий (Снегурочка): Всем нам очень хорошо

Весело сегодня
Потому что к нам пришел
Праздник новогодний

Ребенок 1: Смотрим мы на елочку

 И поем ей песенку

А потом у елочки
Мы попляшем весело

Ребенок 2: Вся сверкает елочка
Огоньками разными
Желтыми, зелеными
Синими и красными

Ребенок 3: Самый лучший праздник

Это Новый год

Каждый его любит

Каждый его ждет

Бабушки и мамы,
Дедушки и папы,
Взрослые и дети
Все на свете.

Ребенок4:

Елка песен наших ждет
Встанем дружно в хоровод.

Ведущий:

*Хоровод «Елка - красавица»*

Ведущий: Дети к елке подойдите

 Все игрушки разглядите

(Дети рассматривают елочные игрушки под музыку. Отвечают на вопросы ведущей, какие игрушки им понравились.)

Ведущий: Наша елка всем на диво

И стройна, и велика Сядем тихо и посмотрим На нее из далека

*(последние две строчки повторить с детьми два раза. Елка зажигается)*

Вот и вспыхнула она
И нарядна и стройна
Встановитесь в хоровод
Дружно встретим Новый год!

*Хоровод «Дед Мороз»*

Вижу: дружные ребята
И поете вы как надо
Хорошо вы веселитесь
А мороза не боитесь?

Дети:

Дед Мороз:

Нет!

Я веселый дед Мороз Отморожу деткам нос!

ДедМороз:

Игра «Заморожу» (заморожу уши, нос... и т.д.)

Никого не заморозил?

ДедМороз:

Дед Мороз, дед Мороз
Попляши-ка с детками
Мы тебя угостим
Вкусными конфетками

Ведущая:

Танец «Полька парами»

(дети садятся)

Ведущая: Присядь дед Мороз, отдохни. Да стихи послушай,
которые мы приготовили к празднику

(Дети рассказывают стихи)

Дед Мороз: Порадовали вы меня
Нынче праздник Новый год
Веселится весь народ.
В круг вставайте
Песню начинайте.

Хоровод «Маленькой елочки»

Ведущий: Дед Мороз, к нам на праздник

 Летят снежинки, белые пушинки.

Дед Мороз: Вы снежинки выходите
И свой танец покажите

Танец снежинок со Снегурочкой (с лентой)

Ведущая: Дед Мороз к нам гномики идут
Колокольчики несут.

Дед Мороз: Ай, да гномы, молодцы!
Потанцуйте малыши.

Танец гномиков с дедом Морозом (с колокольчиками)

Ведущая: Дед Мороз! Кто-то к нам идет

Кто-то песенку поет!

Под музыку в зал входит снеговик.

Здравствуйте, детки, гости!

Снеговик:

Здравствуй, Снегурочка, Дед Мороз!

Я к вам очень торопился

Чуть в сугроб не провалился

Нос - морковку потерял

Долго я его искал,

Но в порядке все, нашел!

И на праздник к вам пришел!

Ну вот и славно. Ребята, а вы узнали нашего гостя?

ДедМороз:

 Кто же это?

Снеговик!

Ребята, я вам в подарок
Ледянки с шариками принес

Спасибо тебе, Снеговик!

Поиграем с ними?

*Дети садятся*

 продолжается

Ведущая: Праздник продолжается
Сказка начинается

Рассмотрим, как к новогоднему балу готовятся наши гости

*(из-за елки выбегает лиса)*

Перед зеркалом лиса
Проглядела все глаза
У ней платье в кружевах
Кто увидит, скажет: «Ах!»

Ведущая:

Я - красавица из леса
Наряжусь-ка я принцессой.
Хвост пушистый распушу
К Волку в гости поспешу.

Лиса:

Вот на бал вам приглашенье
Каково ваше решенье?

Ведущая:

Да! Приду без опозданья!

Лиса:

(из-за елки выбегают поросята с мамой-Хрюшей)

Мы поросята Хрюши
Моем с мылом уши
Чистим щеткой пяточки,
Шляпки, брючки, пиджачки.

Хрюша:

Вот на бал вам приглашенье
Каково ваше решенье?

Ведущая:

Да! Придем без опозданья!

Хрюша:

(из-за елки выбегают белки)

А теперь заглянем к белкам
Там уж вымыты тарелки
Всюду блеск и чистота,
Ах, какая красота!

Ведущая:

Мы орешек наберем
И орешек напечем

Белка:

Приходите к нам обедать Наши сладости отведать.

Ведущая: Вот на бал вам приглашенье

Каково ваше решенье?

Белки Да! Придем без опозданья!

Ведущая: Всех я пригласила

Никого не позабыла
Станем дружно в хоровод
Встретим с вами Новый год

Хоровод «Звери на елке»

(после хоровода дети садятся)

Ведущая Ой, я про дедушку Мороза позабыла.

(растерянно): Что же делать?

Ведь на празднике он главный
Самый добрый, самый славный
Пригласить его к нам нужно
Ну-ка, дети скажем дружно:

«Дед Мороз, дед Мороз!»

Дети (хором): Дед Мороз!

Дед Мороз *(из-за двери):*Иду, иду!

Под музыку выходит дед Мороз

Дед Мороз: Здравствуйте, а вот и я

С Новым годом вас друзья!

Ведущая: Здравствуй, дедушка Мороз.

Дед Мороз: Здравствуй, внучка моя, Снегурочка

(подходит к ведущей)*А огней на елке нет
Это почему же*

Нам сегодня яркий свет

Для веселья нужен.

Елочка - красавица, улыбнись

Елочка-красавица, зажгись!

Дети: Да!

Игры:Перевези воздушный шарик (белый) на ледянке

Паровозики

Ребята, с вами я пока игра
Рукавичку потерял

ДедМороз

Ведущая

Дед Мороз, смотри.
Рукавичку мы нашли
А теперь-ка ты попробуй
Рукавичку догони.

Игра «Рукавичка» (дети передают рукавичку друг другу, дед Мороз догоняет рукавичку. Снегурочка отдает.)

Дед Мороз: Ведущая:

Дед Мороз: Ведущая:

Дед Мороз:

Ведущая и дети: Дед Мороз:

Дети:

Дед мороз:

Дед Мороз с детьми играл?

Играл.

Возле елочки плясал?

Плясал.

Песни пел, детей смешил
Что еще я позабыл? Подарки! А-а-а! Подарки?! Подождите.

Где мешок мой?! Вот секрет

Справа нет ... и слева нет . . .

А на елке есть?

Нет!

Ну, ничего, я же волшебник.

бадигЕСБттуге-ета,
будем волшебные слова говорить.
Снежинки, сосульки, салазки
Появись мой мешок, как в сказке!

*Входит мешок*

ДедМороз Мой мешок остановись! И скорее развяжись!

Мешок: Ведь сегодня Новый год!
Будет все наоборот!

(Мешок убегает. Дед Мороз бежит за ним и возвращается с мешком подарками)

Дед Мороз и Снеговик А вот и подарки!
(заглядывают в мешок.

Раздача подарков

Ведущая: Что мы скажем дед Морозу за подарки?

**Дети**: Спасибо

**Дед Мороз:** Пора друзья, прощаться нужно
Всех поздравляю от души

**Снеговик**: Пусть Новый год встречают дружно
И взрослые и малыши

Под музыку уходят из зала

Ведущая: Старый год окончен, здравствуй Новый год!

Много дней счастливых, вас ребята ждет!

(уходят)

**Сценарий выпускного вечера в 4а классе начальной школы**

*Звучит торжественный марш, входят дети и занимают свои места.*

*На сцену выходят ведущие - выпускники (мальчик и девочка).
Экран для показа слайдов опущен.*

**1-й ведущий**: Здравствуйте, дорогие гости!

**2-й ведущий:** Сегодня последний наш школьный бал в стенах начальной школы. Мы шли к нему целых 4 года. А помнишь, как все начиналось? Каким был первый звонок?

**1-й ведущий:** Вот мы идем в школу... С огромными букетами цветов, бантами и портфелями... Мы такие радостные. Вот - первый урок, первая учительница!

*Начинается показ слайдов с 1 сентября.*

**1-й ведущий***(картавя и пискляво):* Мы сегодня к вам пришли и цветочков принесли*! (испугавшись самого себя)* Ой!!!

**2-й ведущий:** Что ты как в детском саду? Мы переходим уже в пятый класс! Мы подросли и многому научились!

**1-й ведущий:** Дорогие учителя начальной школы! Вы научили нас писать и читать, решать задачи. Но главное - Вы открыли для нас чудесный мир познаний, дали нам отличный старт! Так в средней школе знания пригодятся!

**2-й ведущий** (мечтательно): Мы теперь с этими знаниями да с нашей безудержной фантазией можем заглянуть хоть в будущее, хоть в прошлое...

**1-й ведущий:** Например, в пушкинский век...

*(звучит музыка вальса)*

*Все выпускники кружатся, будто переносятся в другое время...*

**1-й ведущий:** Вы все такие нарядные!

**2-й ведущий:** А на уроки в школу вы тоже ходили в таком виде?

**Мальчик**: Я мог бы пред ученым светом
Здесь описать свой внешний вид;

Конечно б это было смело,

Описывать - мое же дело:

Но панталоны, фрак, жилет -
Все это вещи прошлых лет.

А темный низ и белый верх

Нам гарантируют успех!

**Девочка**: Быть можно дельным человеком

 И думать о красе ногтей:

К чему с директором нам спорить?

Дресс-код - обычай меж людей!

**1-йведущий**: Дорогая(ой) ... *(имя отчество директора)*!

Спасибо Вам *... (произносит слова благодарности)*

*Танец*

*Иванова Лена и её партнёр «Вальс»*

**1-й ведущий**: Насколько я помню, во времена Пушкина было принято разговаривать по-французски!

**2-й ведущий:** Вы тоже владеете иностранными языками?

**Мальчик**: Мой папа самых честных правил,

Когда пойти я в школу смог,

Он изучать язык заставил

И лучше выдумать не мог.

Его пример - другим наука;

Но думал я, какая скука

Слова учить и день, и ночь,

Не отходя ни шагу прочь!

**Девочка**: Эмма Ивановна- Учитель, право, милый, славный,

Чтоб не измучилось дитя,

Учила нас всему, шутя!

**Девочка**: Екатерина Геннадьевна вместе с нами

Певала песни меж наук,

Не докучала "временами"

(Их, говорят, 16 штук!)

**Мальчик**: Нам с англичанами не спорить:

С ученым видом знатока

Без принужденья в разговоре

Коснусь всего сейчас слегка!

**Девочка**: Но в будущем английский станет

Вторым родным нам языком

Дух путешествия нас манит

И мир так ярок, незнаком!

*Поздравления Марии Андреевне и Ольге Игоревне*

*Песня на английском, китайском языках;*

 *« Восточный танец» Панкова Лера*

**1-й ведущий:** Знание языков - это хорошо! Но ведь у нас - школа здоровья!

**2-й ведущий:** Нынешняя молодежь должна обладать отменным здоровьем, чтобы твердо стоять на ногах!

**Мальчик**: Я встретил Вас, и дух спортивный

В ленивом теле вдруг заговорил,

Ведь я до этой встречи с Вами,

Признаюсь, с физкультурой не дружил!

Компьютер был единственным мне другом,

С ним на машине смело я гонял,

Я знал, что обруч не зовется "кругом",

Но что "козел" есть в зале, я не знал!

**Девочка**: Вы научили бегать нас и прыгать,

Играть с мячом и делать кувырок,

Теперь мы полюбили физкультуру

И не пропустим больше сей урок!

*Выступление Ушаковой Саши - гимнастический этюд.*

**1-й ведущий** (мечтательно): Итак, она звалась Наталья.

**2-й ведущий:** Ты о ком замечтался?

**1-й ведущий:** О Наталье Анисимовне...

**Мальчик**: Ведь музыка, ее подруга,

От самых колыбельных дней
Теченье школьного досуга
Украсила не только ей.

**Девочка**: Ее изнеженные пальцы
 Не знали игл, не знали пялец,

Уроки музыки она

Изящно нам преподнесла!

*Звучит попурри.*

**1-й ведущий:** Физкультура, музыка... Что-то мне перекусить захотелось!

**2-й ведущий:** Хочешь домой?

**1-й ведущий***(с довольным видом):* Нет, в столовую!

**Мальчик**: Любовью мамы окрыленный,

Ел трюфели, роскошь юных лет,

Французской кухни лучший цвет,

И Страсбурга пирог нетленный,

Меж сыром лимбургским живым

И ананасом золотым.

**Девочка**: Когда же школьная пора

Пришла: для мамы был сюрприз –

У ней истерика, каприз –

Что нам готовят повара?

**Мальчик**: Но Ваши супчики и плюшки

Так взволновали юный класс,

Что лопали за обе щеки,

Мы скажем честно, без прикрас!

**1-й ведущий:** Да, закончились уроки, нас покормили,

Будто на убой,

Мы собираем все свои тетрадки

И отправляемся домой.

**Девочка**: На утро первый Мишаль, Сеня,

Охраны мимо он стрелой

Взлетел по мраморным ступеням,

Расправил волосы рукой,

Вошел. Блестит пред взором зала...

**Мальчик**: Тамара Ивановна давеча устала;

Уборкой класса занята,

Столы и стулья - теснота,

Поправить надо где-то шторы,

Собрать заколки милых дам...

Чтоб по вчерашним по следам
Не утомил нам мусор взоры...

*Звучит музыка в исполнении Истюжаниной Вероники*

**Мальчик**: Мы все учились понемногу,

Признаемся - не как-нибудь,

И воспитаньем, слава богу,

У нас немудрено блеснуть!

**Девочка**: Мы научились этикету,

Котлету ложкой не едим,

Хорошую привычку эту

Мы для потомков сохраним!

**Мальчик**: Пропустим девочек вперед,

Откроем перед ними дверь.

"Куда ты лезешь, бегемот?!" –

Они не скажут нам теперь!

**Девочка**: Судьба нас, малышей, хранила:

Сперва madame*(завуч)* везде ходила,

Потом monsieur (охранник) ее сменил,

Ведь каждый резов был и мил!

*Танец в исполнении Ивановой Лены и её партнёра «Румба».*

**Мальчик**: Мы в этот час сказать еще должны

О тех, кто подарил нам жизнь,

О самых близких в мире людях,

О тех, кто помогает нам расти

И помогать еще во многом будет.

**Девочка**: Незримо следуют родители за нами

И в радости, и час, когда пришла беда,

Они стремятся оградить нас от печали,

Но мы, увы, их понимаем не всегда.

**Мальчик**: Вы нас простите, милые, родные,

У нас ведь кроме вас, дороже нет людей,

Как говорится, дети - радость жизни,

А вы для нас - опора в ней!!!

*Звучит песня «Мама», исполняет класс.*

*Первая учительница вручает родителям благодарственные письма*

Но кто ж нам больше сердцу мил?

Кто, не пугая дисциплиной?

Слегка за шалости бранил

И в школьный сад гулять водил?

**Мальчик**: Нас надо было научить писать, считать.

Одновременно на скакалочке скакать.

Кому-то руку ставить на письме,

Кого-то разбудить - ну, тех, кто был во сне!

**Девочка**: О, сколько дней она вела

Нас по волшебным странам,

И столько сил нам отдала

Не только по учебным планам!

**Мальчик**: Промчались годы, пролетели дни,

Мы стали старше, многое умеем;

И в средней школе будем не одни,

Но главное мы забывать не смеем:

**Девочка**: Кто сотворил в познаньях наших чудо?

Кто вместе с мамой нас любил?

Откуда Нам всем известна и мила она?

**Мальчик и девочка (хором):** Людмила Константиновна!!!

*Сюрприз.*

*Поздравление учителя, вручение грамот, подарков.*

*Танец «Ча-ча-ча!» Иванова Лена*

*С шарами выходим на улицу, выпускаем шары, идём к «сюрпризу».*

**ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕЧЕР «ПОЭТЫ О ЗИМЕ»**

Девиз: «У наших зим особенная прелесть»

Ключевые слова:

*Любовь к Родине, ее природе, русская зима, нравственное богатство человека.*

**Ведущая**. Зима, как и мы с вами, по харак­теру может быть разной: то доброй и мягкой, а то — жестокой, холодной, капризной и упря­мой... Вы помните, сколько снега выпало в прошлые выходные: мягкого, пушистого... Сегодня мы постараемся побольше узнать о русской зиме, ее причудах и характере. Чте­цов перед нами выступит много, больше де­сяти человек. Жюри отметит лучших. А пока посмотрим маленькую инсценировку под на­званием...

**СВИДАНИЕ ОСЕНИ С ЗИМОЙ**

**Осень**. Хорошо, что не опоздала. У меня здесь свидание с Зимой назначено. Каждый год то в ноябре, то в декабре мы с ней встречаемся. Ба, да этот зал мне знаком, и ребята те же — в октябре я была у них в гостях. Здравствуйте, ребята! Узнали меня?

**Ученики**. Да!

**Осень**. Я до сих пор помню те прекрасные стихи, которые вы читали про Осень. Спасибо русским поэтам. Вот уж кто меня по-настояще­му любил! Взять хотя бы Пушкина. Его слова «очей очарование» — это обо мне. А вы, ребята, Зимы здесь не видели?

**Ученики**. Видели. Она то появляется, то ис­чезает.

**Осень**. Моя старинная подруга! Мы друг без друга не можем. То дружим, то ссоримся. Вот я и пришла не с пустыми руками. (Показывает на содержимое своей корзинки.) Это мои дары. Узнаёте? Ну, скажите, что вы видите?

**Ученики**. Морковь, свёкла, капуста, кар­тошка, яблоки...

**Осень**. Спасибо, ребятушки. Видать, вы лю­бите Осень.

**Ученики**. Любим! (Появляется Зима.)

**Зима**. Здравствуй. Извини, что заставила ждать. Но, может, это и к лучшему — ты ведь и сама любишь задерживаться...

**Осень**. Здравствуй, родная. Ты права, я те­бя ждала и в то же время немного грустила: ты придешь, а мне пора уходить.

**Зима**. Но я не могла не прийти. Ре­бята, правда, что вы меня уже очень хотите видеть?

**Ученики**. Да!

**Зима**. Знаю, как вы любите катать­ся на коньках, на санках. И какая ле­дяная горка появится на улице, как там будет шумно и весело...

**Осень**. Подруга моя, возьми ско­рее эти дары, с ними вам легче будет жить в течение трех студеных меся­цев...

**Зима**. Спасибо. Не грусти, времена года идут следом друг за другом и че­рез девять месяцев я сама к тебе в го­сти приду.

**Осень**. Я уже не грущу, ведь сей­час у нас будет случай познакомиться с прекрасными стихами, посвященны­ми тебе.

**Зима**. Ребята, мы направляемся к вам... *(Осень и Зима спускаются со сцены в зал.)*

**Ведущая**. А. С. Пушкин — особен­ное явление в русской литературе. Великий поэт, прозаик, драматург, основоположник современного лите­ратурного языка, он был, по словам Максима Горького, «началом всех начал». В его поэзии ясность чувств и мысли поразительные. Послушаем стихотворение «Зимнее утро».

**1-й чтец.**

Мороз и солнце; день чудесный!

Еще ты дремлешь, друг прелестный —

Пора, красавица, проснись:

Открой сомкнуты негой взоры

Навстречу северной Авроры,

Звездою севера явись!

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,

На мгла носилась;

Луна, как бледное пятно,

Сквозь тучи мрачные желтела,

И ты печальная сидела —

А нынче… погляди в окно:

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит.

Вся комната янтарным блеском

Озарена. Веселым треском

Трещит затопленная печь.

Приятно думать у лежанки.

Но знаешь: не велеть ли в санки

Кобылку бурую запречь?

Скользя по утреннему снегу,

Друг милый, предадимся бегу

Нетерпеливого коня

И навестим поля пустые

Леса, недавно столь густые,

И берег, милый для меня.

**Ведущая**. А теперь послушаем стихотворения «Зимняя дорога» и «Зимний вечер*». (На сцену выходят 2-й и 3-й чтецы.Текст этих произведений мы опускаем)*

И.С. Тургенев прославился как замечательный прозаик. Его знают, прежде всего, как автора рассказа «Му-Му». Но начинал он литератур­ный путь как поэт. Послушайте его стхотворение «Первый снег».

**4-й чтец.**

Здравствуйте, легкие звезды

пушистого, первого снега!

Быстро на темной земле

таете вы чередой.

Но проворно летят за вами

другие снежинки,

Словно пчелы весной,

воздух недвижный пестря.

Скоро наступит зима, —

под тонким и звучным железом

Резвых саней завизжит

холодом стиснутый лед.

Ярко мороз затрещит;

румяные щеки красавиц

Вспыхнут; иней слегка

длинных коснется ресниц.

Так! Пора мне с тобой расстаться,

степная деревня!

Крыш не увижу твоих,

мягким одетых ковром,

Струек волнистого дыма

на небе холодном и синем,

Белых холмов и полей,

грозных и темных лесов.

Падай обильнее, снег!

Зовет меня город далекий;

Прошлого счастья — не жаль.

Хочется встретить опять

 старых врагов и друзей.

**Ведущая**. Аполлон Майков, современник И.С. Тургенева, известен довольно широкому кругу читателей. В его поэзии слышатся нежные мотивы русской природы, ее чистые образы. Послушайте стихотворение «Зимнее утро».

**5-й чтец.**

Морозит. Снег хрустит. Туманы над полями.

Из хижин ранний дым разносится клубами

В янтарном зареве пылающих небес.

В раздумии глядит на обнаженный лес,

На домы, крытые ковром младого снега,

На зеркало реки, застынувшей у брега,

Светила дневного кровавое ядро.

Отливом пурпурном блестит снегов сребро;

Иглистым инеем, как будто пухом белым,

Унизана кора поветвям помертвелым.

Люблю я сквозь стекла блистательный узор

Картиной новою увеселять свой взор;

Люблю в тиши смотреть, как раннею порою

Деревня весело встречается с зимою:

Там по льду гладкому и скользкому реки

Свистят и искрятся визгливые коньки;

На лыжах зверолов спешит к лесам дремучим;

Там в хижине рыбак пред пламенем трескучим

Сухого хвороста худую сеть чинит,

И сладостно ему воспомнить прежний быт,

Взирая на стекло окованной пучины, —

Про зори утренни и клики лебедины,

Про бури ярые и волн мятежный взрыв,

И свой хранительный под ивами залив,

И про счастливый лов в часы безмолвной ночи,

Когда лишь месяца задумчивые очи

Проглянут, озлатят пучины спящей гладь

И светят рыбаку свой невод подымать.

**Ведущая.** Кто из ваших скажет, каких поэтов мы только что слушали? (От­веты учащихся). Афанасий Фет про­славился своей пейзажной лирикой, про него говорят, что он буквально одушевляет природу. Пейзаж в его стихах тонок, он сияет чистыми кра­сками. Попрошу выйти очередного чтеца.

**6-й чтец.**

Есть ночи зимней блеск и сила,

Есть непорочная краса,

Когда под снегом опочила

Вся степь, и кровли, и леса.

Сбежали тени ночи летней,

Тревожный ропот их исчез,

Но тем всевластней, тем заметней

Огни безоблачных небес.

Как будто волею всезрящей

На этот миг ты посвящен

Глядеть в лицо природы спящей

И понимать всемирный сон.

**Ведущая**. Поглядите за окно, види­те, как кружатся снежинки, они слов­но исполняют танец в воздухе. А сей­час перед нами выступит солистка хореографического ансамбля с танцем «Снежинка*». (Выходит девочка)*

**Ведущая** Музыка пробуждает потребность прекрасного.

А замечали ли вы, что чувства, пере­полняя нас, часто стремятся вылиться в песню? Сейчас старшеклассники ис­полнят композицию «Зимний сон» из репертуара Алсу. *(Выходит вокальная группа девушек 9кл.).*

 У каждого мастера слова — свое не­повторимое лицо, свой стиль. Для Ва­лерия Брюсова характерен твердый, чеканный, словно резанный по меди стих. Послушайте его стихотворение «Первый снег».

**7-й чтец.**

Серебро, огни и блестки, —

Целый мир из серебра!

В жемчугах горят березки,

Черно-голые вчера.

Это — область чьей-то грезы,

Это — призраки и сны!

Все предметы старой прозы

Волшебством озарены.

Экипажи, пешеходы,

На лазури белый дым.

Жизнь людей и жизнь природы

Полны новым и святым.

Воплощение мечтаний,

Жизни с грезою игра,

Этот мир очарований,

Этот мир из серебра!

**Ведущая**. А вот как описал Брюсов февраль в своем стихотворении с та­ким же названием.

**8-й чтец.**

Свежей и светлой прохладой

Веет в лицо мне февраль.

Новых желаний — не надо,

Прошлого счастья – не жаль.

Нежно-жемчужные дали

Чуть орумянил закат.

Как в саркофаге, печали

В сладком бесстрастии спят.

Нет, не укор, не предвестье —

Эти святые часы!

Тихо пришли в равновесье

Зыбкого сердца весы.

Миг между светом и тенью!

День меж зимой и весной!

Весь подчиняюсь движенью

Песни, плывущей со мной.

**Ведущая**. Иван Бунин, занявший в русской литературе заметное место, известен во всем мире и как прозаик, и как поэт. Стих его прекрасен.

**9-й чтец.**

Морозное дыхание метели

Еще свежо, но улеглась метель.

Белеет снега мшистая постель,

В сугробах стынут траурные ели.

Ночное небо низко и черно, —

Лишь в глубине, где Млечный Путь белеет,

Сквозит его таинственнейшее дно

И холодом созвездий пламенеет.

Обрывку туч порой темнеют в нем...

Но стынет ночь. И низко над землею

Усталый вихрь шипящею змеею

Скользит и жжет своим сухим огнем.

**Ведущая**. Поэзия Сергея Есенина выделяется искренностью чувств, си­лой переживаний. Это тончайший ли­рик, удивительно чуткий к земным краскам, звукам и запахам. Послуша­ем два стихотворения Сергея Есенина: «Поет зима — аукает...» и «Пороша».

**10-й чтец.**

Поет зима — аукает,

Мохнатый лес баюкает

Стозвоном сосняка.

Кругом с тоской глубокою

Плывут в страну далекую

Седые облака.

А по двору метелица

Ковром шелковым стелется.

Но больно холодна.

Воробышки игривые,

Как детки сиротливые,

Прижались у окна.

Озябли пташки малые,

Голодные, усталые,

И жмутся поплотней.

А вьюга с ревом бешеным

Стучит по ставням свешенным

И злится все сильней.

И дремлют пташки нежные

Под эти вихри снежные

У мерзлого окна.

И снится им прекрасная,

В улыбках солнца ясная

Красавица весна.

**11-й чтец.**

Еду. Тихо. Слышны звоны

Под копытом на снегу.

Только серые вороны

Расшумелись на лугу.

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна,

Словно белою косынкой

Подвязалася сосна.

Понагнулась, как старушка,

Оперлася на клюку,

А над самою макушкой

Долбит дятел на суку.

Скачет конь, простору много.

Валит снег и стелет шаль.

Бесконечная дорога

Убегает лентой вдаль.

**Ведущая**. В стихах Бориса Па­стернака всегда чувствуешь свежесть и аромат первозданной природы. Да­вайте попробуем убедиться в этом, про­слушав стихотворение «Снег идет».

**12-й чтец.**

Снег идет, снег идет.

К белым звездочкам в буране

Тянутся цветы герани

За оконный переплет.

Снег идет, и всё в смятеньи,

Всё пускается в полет,

Черной лестницы ступени,

Перекрестка поворот.

Снег идет, снег идет,

Словно падают не хлопья,

А в заплатанном салопе

Сходит наземь небосвод.

Словно с видом чудака,

С верхней лестничной площадки,

Крадучись, играя в прятки,

Сходит небо с чердака.

Потому что жизнь не ждет.

Не оглянешься, и — святки.

Только промежуток краткий,

Смотришь, там и Новый год.

Снег идет, густой-густой.

В ногу с ним, стопами теми,

В том же темпе, с ленью той

Или с той же быстротой,

Может быть, проходит время?

Может быть, за годом год

Следуют, как снег идет,

Или как слова в поэме?

Снег идет, снег идет,

Снег идет, и всё в смятеньи:

Убеленный пешеход,

Удивленные растенья,

Перекрестка поворот.

**Ведущая**. Наверное, немногим из вас, известно творчество Николая Рыленкова, поэта XX века. Нравственное богатство этого человека отразилось в его поэзии. Итак, стихотворение «Первый снег»...

**13-й чтец.**

Серебряной звездой летит

в ладони детство,

Мерцает и звенит, спеша уверить всех,

Что жить нам — не устать,

глядеть — не наглядеться

На этот первый снег,

на этот первый снег.

Распахнут твой платок,

у ног лежит гребенка,

Синицы за тобой следят из-под застрех.

А ты стоишь тиха,

как тайный вздох ребенка,

Как этот первый снег,

как этот первый снег.

Мы встретились опять.

К чему ж твоя тревога?

Немало впереди у нас дорог и вех.

Благодари судьбу у отчего порога

За этот первый снег, за этот первый снег.

**Ведущая**. Эпиграфом к нашему литературному часу стала фраза «У наших зим — особенная прелесть». А ведь это первая строка из стихотво­рения Рыленкова.

**14-йчтец**

У наших зим — особенная прелесть:

Под вечер успокоится пурга

И хлынет свет, как будто загорелись

Закатом подожженные снега.

Сидит ворона на дубу жар-птицей,

Стоят оградой терема — леса,

И, кажется: вот-вот начнут твориться,

Как в мудрой сказке, чудеса.

**Ведущая**. Николай Рубцов — поэт сложной, драматической судьбы, рано ушедший из жизни. Но в его словах вечно будет звучать любовь к Родине, к ее природе! Послушаем два стихот­ворения поэта.

**15 чтец**.

Аж, кто не любит первый снег

В замерзших руслах тихих рек,

В полях, в селеньях и в бору,

Слегка гудящем на ветру!

В деревне праздную дожинки,

И на гармонь летят снежинки.

И весь в светящемся снегу,

Лось замирает набегу

На отдаленном берегу.

Зачем ты держишь кнут в ладони?

Легко в упряжке скачут кони,

И по дорогам меж палей,

Как стаи белых голубей

Взлетает снег из-под саней...

Ах, кто не любит первый снег

В замерзших руслах тихих рек,

В полях, в селеньях и в бору,

Слегка гудящем на ветру!

**16-й чтец.**

Выпал снег — и всё забылось,

Чем душа была полна!

Сердце проще вдруг забилось,

Церковь чудная видна.

Вдоль по улице по узкой

Чистый мчится ветерок,

Красотою древнерусской

Обновился городок.

Снег летит на храм Софии,

На детей, а их не счесть.

Снег летит по всей России,

Словно радостная весть.

Снег летит — гляди и слушай!

Так вот, просто и хитро,

Жизнь порой врачует душу...

Ну и ладно! И добро.

**Ведущая**. Последнее стихотворе­ние прозвучало весьма кстати. Ведь вот она, прямо за окном, радостная и обновляющая душу — божественная художница Зима. О ней, о Зиме, мы го­товы петь, читать и даже писать свои собственные стихи. А теперь предоставим слово жюри.

*Вокальная группа исполняет песню «Зимушка-зима».*

*Активное участие в написании сценарий праздников, постановке танцев, оформлении принимали: Копытцева Е.Э., Дорохова М.В., Крапивина М.С., Потапова Т.В., и члены родительского комитета.*