**Глухие и звонкие согласные в середине слова** (тест)

**Пояснительная записка**

Предмет: русский язык

Тема: «Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне слова»

 (3 класс)

Материал представлен в виде индивидуальных раздаточных карточек, которые можно использовать в качестве самостоятельной работы при повторении изученного материала.

Тестирование проводится после изучения темы: « Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне слова» и позволяет выявить уровень знаний каждого учащегося.

Все вопросы и задания разделены на три уровня сложности (А, В, С).

**Часть А**

1. Чтобы проверить написание парных согласных в коне слова, нужно подобрать такое проверочное слово, ..

1)чтобы на гласный падало ударение;

2)чтобы после согласного стоял гласный;

3)чтобы после согласного стоял гласный или согласный звук [Н];

4)чтобы на согласный падало ударение.

**2.** Отметь слова с орфограммой «Правописание слов с парными согласными в середине слова»:

1) салфетка;

2) солонка;

3) завязка;

4) шкафчик.

1. Укажи проверочные слова:
2. а)ловко б)ловкий в)ловок
3. а)сплав б)сплавщик в)на сплаве
4. а)кровь б)кровинка в)кровный
5. Правописание каких слов с парными согласными в корне слова не нужно проверять:
6. грибы
7. замазка
8. собачка
9. робкий
10. Правописание каких слов с парными согласными в корне слова нужно проверять:

1)ложечка

2) палатка

3) красавицы

4) гребешки

**6.**  В какой строке все слова пишутся с буквой с?

1) выре…ка, бли…кий, ска…ка;

2) перево…ка, зама…ка, ре…кий;

3) сно…ка, воло…ки, ла…ка;

4) ле…ка, ми…ка, бере…ка.

**7** . Подчеркнуть слова, в корне которых пишется буква «б»:

1) кре[п]кий;

2) ю[п]ка;

3)ро[п]кий;

4) тро[п]ка.

**8.** Отметь слово, в котором подчеркнутую букву нельзя проверить:

1) хлебцы;

2) вокзал;

3) когти;

4) дорожка.

**Часть В**

1. Сколько в тексте слов с орфограммой «Правописание слов с парными согласными в середине слова».

*Удивительная штучка –*

*Ученическая ручка.*

*Рыщет носиком в тетрадке –*

*Как задача? Все в порядке.*

 *М. Глуховский*

1) 3 слова;

2) 2 слова;

3) 4 слова;

4) 1 слово.

**2.** К данным словам подобрать однокоренные слова с парной согласной в слабой

позиции:

1. беседовать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. улыбаться - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
3. загородить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
4. находить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Часть С**

Придумайте и запишите 2-3 предложения со словами на тему «Парные согласные в середине слова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_