**Жить не для наград**

**Цель:**

1. Познакомить уч-ся с историей возникновения праздника Днём Защитника Отечества.
2. Продолжить воспитание чувства гордости за свой народ, любовь к Родине.
3. Расширение кругозора обучающихся, развитие их мышления.
4. Воспитание чувства гордости за своих предков – защитников, стремления защищать свою Родину.
5. Формирование коммуникативных компетенций: умение слушать друг друга, работать в группах, высказывать свое мнение.

**Оформление и оборудование класса:**

* иллюстрации на военную тематику, рисунки;
* военных профессий, фото защитников Отечества;
* подборка книг о защитниках Родины;
* магнитофон, телевизор, интерактивная доска
* песня «У моей России – длинные реснички;
* стихотворение «На века России слава!»;
* гимн России;
* фанфары – время;

**Надписи с высказываниями:**

1. «Наше Отечество, наша Родина – Матушка Россия» К. Ушинский.

**Ход классного часа**

**1. Вступительная часть.**

Сегодня у нас классный час «Жить не для наград». Посмотрите, как много у нас гостей. Давайте их поприветствуем.

**- О каких людях мы будем сегодня говорить?** (О защитниках Отечества, о людях которые не думают о наградах, когда совершают подвиги и защищают свою Родину)

**И еще сегодня, ребята, мы познакомимся с историей возникновения праздника «День Защитника Отечества»**

**Почему так назван праздник? О чем говорит название праздника?**

**Зачем защитники Отечества защищают свою Родину?**

**А каким должен быть Защитник Отечества?**

**Какие черты характера присущи этим людям?**

**2. Учащиеся читают стихотворение.**

*1 уч-ся:*

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Лёгкая позёмка.

*2 уч-ся:*

Поднимаясь мчатся вдаль
Самолётов звенья.
Это празднует февраль
Армии рожденье.

**4. Вступительное слово учителя.**

*Учитель:*

**- 23 февраля вся страна отмечала праздник – День защитника Отечества. Слово «Отечество» того же корня, что и слово «отец», «Отчизна», «отчий дом», «отчий край. Отечество – это наша страна, Родина.**

**- А что можно назвать Родиной?**

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живём,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной нашей зовём!

- А как называется наша большая Родина?

*Дети:* РОССИЯ.

*Учитель:*

- Очень много песен, стихотворений посвящено России.

- Сейчас мы послушаем одну из песен, посвящённых России, и узнаем, **кого ещё можно назвать своей Родиной - Россией.**

Песня. ([Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/526860/01.wma))

**«У моей России длинные реснички».**

1 куплет

У моей России - длинные косички.
У моей России - светлые реснички.
У моей России - голубые очи.
На меня Россия ты похожа очень.

Припев:

Солнце светит, ветры дуют,
Вихри вьются над Россией.
В небе радуга цветная
Нет земли красивей.

2 куплет

Для меня Россия – дивные берёзы.
Для меня Россия – утренние росы.
Для меня Россия – ты всего дороже.
До чего на маму ты мою похожа.

Припев:

Солнце светит, ветры дуют,
Вихри вьются над Россией.
В небе радуга цветная
Нет земли красивей.

**У праздника своя история и она связана с историей нашей страны.**

**А еще у нас в гостях Архивариус – человек, который знает много интересного**

**Архивариус:**

- Ребята, а вы знаете, почему именно День защитника Отечества празднует вся страна 23 февраля?

В начале 1918 года, воспользовавшись сложным положением, в котором находилась Россия, германские войска пошли в наступление. Возникла реальная угроза российской столице Петрограду. Была создана новая армия – Красная Армия. Она дала отпор агрессору. Началом широкого формирования отрядов и частей Красной Армии явилось 23 февраля 1918 года. Этот день объявили праздником – Днём Красной Армии. В 1946 году Красную Армию переименовали в Советскую, и праздник, соответственно получил название День Советской Армии.

А 10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон « О днях воинской славы России», в котором этот день назван «День защитника Отечества».

*Учитель:*

- Любовь к своей Родине, к своему Отечеству поднимала людей на подвиги. Много героев погибло, защищая свою Отчизну. Их имена стали для нас символами мужества и чести.

- Нашу Родину в разное время защищали разные люди: по-разному одевались, разным оружием владели.

- Мы сейчас проведём маленький экскурс по исторической ленте времени и вспомним события, которые связаны с этими защитниками нашей Родины. (Презентация 1)

**Архивариус :**

- Вспомните имена былинных богатырей?

*Уч-ся :*

- Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич.

**Архивариус:**

- А из истории Древней Руси?

*Уч-ся :*

**1. Великий полководец-Александр Невский**, который в тяжёлое для Руси время смог объединить вокруг себя народ и не пустить европейских рыцарей, чтобы они завоевали нашу Русь. Эта битва получила название Ледовое побоище. Это было в 13 веке.

**Архивариус:**

- А из истории образования Московского государства?

*Уч-ся:*

**2. Великий полководец Дмитрий Донской** в 1380 году со своими войсками разгромил ордынское иго на Куликовом поле, за рекой Дон, а его правнук Великий государь Иван III объединил под властью Москвы большинство русских земель и избавил их от ордынской зависимости. Так начались новые времена в истории нашей страны – ВРЕМЕНА МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА. Это было в 14 веке.

**3. Полководец Дмитрий Пожарский и городской староста Нижнего Новгорода Козьма Минин** в 1612 году создали народное ополчение, т.е. войско из простых людей-горожан и крестьян и изгнали польских захватчиков. С этим сражением связан праздник 4 ноября – День народного единства.

**Архивариус:**

- А из истории Российской империи?

**4. Александр Васильевич Суворов** – начал службу солдатом и дослужился до высшего воинского звания – генералиссимуса. За всю свою жизнь он не проиграл ни одного сражения. Суворов говорил: «Побеждают не умом, а уменьем». Его солдаты, которых называли чудо-богатырями, взяли штурмом неприступную турецкую крепость Измаил, разгромили французов в Италии, одержали много других побед. Также он вывел свою армию из окружения, пробившись через перевалы Альпийских гор.

Это было в 18 веке.

**5. Великий полководец – Михаил Илларионович Кутузов** прославился в Великой Отечественной войне 1812 года. Его любили все солдаты, на него надеялась вся Россия. Именно он выбрал для решающего сражения с армией Наполеона Бородинское сражение и победил в нём. Это было в 19 веке.

**6. Георгий Константинович Жуков.**

В XX веке ко всем этим именам добавились ещё имена великих полководцев **Великой Отечественной войны** -Г.К.Жуков, А.М.Василевский, И.С.Конев, Р.Я.Малиновский, К.К.Рокоссовский, С.К.Тимошенко, и многие другие. За четырехлетний период борьбы против германской агрессии произошло не одно сражение, в которых они проявили свою сообразительность и смекалку, чтобы победить врага.

*Учитель:*

**Во все времена грозно звучали для ворогов имена защитников нашего Отечества. Их имена не счесть и мы их никогда не забудем.**

**И в нашем классе есть семья, где 3 поколения мужчин стоят на защите нашей Родины**.

**Проект и выступление Середы Владимира (презентация 3)**

- В исполнении Олега Газманова звучит песня, посвящённая всем офицерам.

**Архивариус:**

- Скажите, ребята. Какие виды войск существуют в Российских Вооружённых силах?

*Дети:*

1. Сухопутные.
2. Военно-воздушные.
3. Военно-морской флот.
4. Ракетные войска стратегического назначения.

**Архивариус:**

- А какие военные профессии вы знаете?

Дети перечисляют:

**Архивариус:**

 (Приложение 2)

(Дети читают стихи.)

**Танкист**

Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдёт
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищён бронёй
И сможет встретить бой!

**Лётчик**

Он металлическую птицу
Поднимет в облака.
Теперь воздушная граница
Надёжна и крепка!

**Военный врач**

Солдат у вражеских высот
Был ранен утром рано.
Отважный военврач спасёт,
Он перевяжет раны!
Врач извлечёт из ран солдата
Два небольших осколка
И скажет: «Унывать не надо!
Живи, братишка, долго!»

**Сапёр**

Давно закончилась война,
Но след оставила она –
Бывает, среди грядок
Закопаны снаряды.
И с техникой придёт сапёр,
Чтоб обезвредить поле.
Не будет взрывов с этих пор,
Беды, и слёз, и боли!

**Десантник**

Десантники в минуты
Спускаются с небес.
Распутав парашюты,
Прочешут тёмный лес,
Овраги, горы и луга.
Найдут опасного врага.

**Моряк**

На мачте наш трёхцветный флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,
Границы океанов
И днём, и ночью быть должны
Под бдительной охраной!

**Подводник**

Вот дивная картина-
Выходит из глубин
Стальная субмарина,
Как будто бы дельфин!
Подводники в ней служат –
Они и там, и тут
Под водной гладью кружат,
Границу берегут!

**Артиллерист**

Да здравствуют артиллеристы-
Защитники наших земель,
Подносчики наших снарядов,
Наводчики, бьющие в цель!

**Пограничники**

На ветвях заснули птицы,
Звёзды в небе не горят.
Притаился у границы
Пограничников отряд.
Пограничники не дремлют
У родного рубежа:
Наше море, нашу землю
Наше небо сторожат!

 **Все военные профессии нужны Вооружённым силам! Они все связаны между собой. Защищать Родину всегда было почётной обязанностью каждого. Родина помнит имена своих славных сынов и дочерей. Тех, кто сейчас среди нас и тех, кто уже никогда не вернётся.**

(Далее уч-ся читают стихотворения.)

*1 уч-ся:*

Сыны России подрастают вновь
И Родине служить они готовы,
Чтоб солнце не ушло навеки в ночь,
А утром озаряло землю снова.

*2 уч-ся:*

Российский воин бережёт
Родной страны покой и славу.
Он на посту - и наш народ
Гордится Армией по праву.

С давних времён служить своей Родине, защищать её было почётно. Сегодня, в течение мы в этом убедились на примерах из истории великих полководцев, бесстрашных воинов, защищавших нашу страну. Во все времена спасали они свою землю, сражались не ради наград, почестей и славы, а ради жизни на нашей прекрасной земле.

**Используемая литература.**

1. Интернет.
2. Проект ученика 2 «Б» класса «Защитники в моей семье»