*Учитель:*  Дорогие ребята, сегодня мы поговорим о подвиге таких же девчонок и мальчишек, как вы. О таких же, как вы, детях, которые в грозные годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов стали в шеренге бойцов – рядом с отцами, матерями, старшими братьями и сестрами. О военном подвиге, о трудовом подвиге, о том, как дети вместе со взрослыми приближали Победу, как они не жалея сил, не жалея своей жизни боролись за родную землю. О том, как они побеждали страх и голод, холод и усталость. О том, какие испытания выпали на их долю.

Вам сейчас 8 или немногим больше. Вы родились и выросли на мирной земле. Вы хорошо знаете, как шумят весенние грозы, но никогда не слышали орудийного грома.  В этом году мы с вами отмечаем 69-летие со дня освобождения нашей страны от фашистско-немецких захватчиков. Вы видите, как строят новые дома , но не подозреваете, как легко разрушаются дома под градом бомб и снарядов. Вы знаете, как обрываются сны,  но вам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как весёлый утренний сон.

**Слайд** 22 июня 1941 год.

Утро. Щебечут птицы и распускаются цветы. Тепло и солнечно. Просыпаются дети и взрослые. Звучит их радостный смех. Мирная жизнь. И вдруг… Страшное сообщение по радио. Война! Фашисты напали на нашу страну.

*Ученик:* Вспомним безмятежный детский сон счастливый,  
Первый солнца луч неторопливый,  
Запах яблок, зреющих в саду,  
Вспомним самый страшный день в году.

Ранним солнечным утром в июне,

В час, когда пробуждалась страна,

Прозвучало впервые для юных

Это страшное слово « война».

**От совет. Информ.бюро**

Шло детство, поспела клубника…   
Нам день обещал тишину.   
И было нелепо и дико,   
Что вдруг объявили войну.   
Мы ждали гостей. Наша мама,   
Начав хлопотать у стола,   
Смотрела так пристально прямо   
И слез удержать не могла.   
И болью огромного роста   
Набат подымался, как крик.   
И было нам, детям, непросто   
Понять этой скорби язык.   
Война надвигалась столико.   
Родной закручинился кров…   
На блюдце забытом клубника   
Сочилась, как алая кровь.

ФОНОГРАММА «СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА»

*Учитель:*  вот так неожиданно, в обычный летний день 22 июня 1941года началась самая страшная, самая кровавая из всех Великих Отечественных Войн. Можно сосчитать сколько лет, месяцев и дней длилась война, сколько было разрушено и потеряно, но как сосчитать количество горя и слез, которые заставила пролить эта страшная война.

Мальчишки и девчонки страшных военных лет не играли в войну. Они жили по суровым военным законам.

*Война прошлась по детским судьбам грозно,   
Всем было трудно, трудно для страны,   
Но детство изувечено серьёзно:   
Страдали тяжко дети от войны…*

*Их называли – ДЕТИ ВОЙНЫ.  
Что же о них знаем мы?*  
**Вдумайтесь в эти цифры:  
Каждый день теряли 9168 детей,  
Каждый час – 382 ребенка,  
Каждую минуту – 6 детей,  
Каждые 10 секунд – 1 ребенок.**

«Мама, что это такое – война? Какое-то страшное и непонятное слово?» - спрашивали маленькие дети. А матери прижимали их к груди и плакали.

-Что такое война?

-Ребята, а как бы вы ответили на этот вопрос?(творческие раб.)

*Ученик:*

А мы не будем памяти перечить,  
И часто вспоминаем дни, когда  
Упала им на слабенькие плечи  
Огромная, недетская беда,  
*Ученик:*   
Была земля жестокой и метельной,  
Была судьба у всех людей одна.  
У них и детства не было отдельно,  
А были вместе детство и война.  
*Ученик:*   
В годы войны было горя много,  
И никто никогда не сочтет,  
Сколько раз на своих дорогах  
Оставляла война сирот.  
*Ученик:*   
В эти годы порой казалось,  
Что мир детства навек опустел,  
Что уже не вернется радость  
В город, где дома остались без стен.  
*Ученик:*   
Был серебряным смех девчонок.  
Но его заглушила война.  
А седины ребячьих челок…  
Разве этому есть цена?  
Дети войны..Как  же выжили вы?  
Дети войны..Устоять как смогли?

**Слайд Дети войны**

Дети войны-  
И веет холодом,  
Дети войны-  
И пахнет голодом.  
Дети войны-  
И дыбом волосы-  
На челках детских  
Седые полосы.  
Земля омыта  
Слезами детскими  
Детьми советскими  
И не советскими.  
Их кровь алеет  
На плацах маками,  
Трава поникла-  
Где дети плакали.-  
Дети войны-  
И боль отчаянна!  
О, сколько надо им  
Минут молчания.  
Я не напрасно беспокоюсь,  
Чтоб не забылась та война:  
Ведь эта память – наша совесть,  
Она, как сила, нам нужна….(Ю,Воронов)

Дети в 1941 году не хотели войны. Они хотели учиться, хотели быть рядом с мамой и папой. Война и дети - это очень страшное сочетание слов. Война обрушилась на детей так же как и на взрослых: бомбами, голодом, разлуками, смертью.

Ребята, а разве Родина не берегла своих детей? Конечно, берегла. Хранила, спасала, как могла. Детей старались увезти подальше от фронта, в тыл. Почему детей берегли, как вы думаете?

- Дети – будущее страны. Не будет детей - не будет и страны. И мамы, и Родина берегли своих детей, прятали, укрывали, спасали.

Но война распорядилась по-своему. Не смотря на все усилия взрослых, дети все-таки оказывались в пекле войны. Говорят, на войне маленьких не бывает. Да, дети военной поры быстро взрослели. Многие из тех, кто постарше, уходили на фронт. Еще вчера они были школьниками, сидели за партами, гоняли мячик, ловили рыбу, вышивали крестиком. А теперь эти дети надели солдатскую форму.

**Слайд Не щадя…**

**Слайд Отцы на фронт…**

Всюду висели плакаты, призывающие на фронт.  
Фабрики и заводы страны остались без рабочих.  В суровые дни войны рядом со взрослыми вставали дети. Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, собирали теплые вещи для фронтовиков, работали на военных заводах , дежурили на крышах домов при воздушных налетах, выступали с концертами перед раненными воинами в госпиталях.  
Время было тяжелым. Дети теряли родителей, братьев и сестер.   
Иногда напуганные дети по нескольку дней сидели рядом с холодными телами погибших матерей, ожидая решения своей участи. В лучшем случае их ждал советский детдом, в худшем – в фашистские застенки.   
Многие дети боролись с фашизмом с оружием в руках, становясь сыновьями и дочерями полков.  **Слайд**  
Горнили к бою трубы полковые.  
Военный гром катился над страной.  
Вставали в строй мальчишки боевые:  
На левый флаг, в солдатский строй.  
Великоваты были им шинели,  
Во всем полку сапог не подобрать,  
Но все равно в бою они умели  
Не отступать, а побеждать.  
Жила в сердцах их взрослая отвага,  
В двенадцать лет по-взрослому сильны,  
Они дошли с победой до рейхстага –  
Сыны полков своей страны.

Страна спасала детей, а дети спасали страну. Везде появились плакаты «Что ты сделал для фронта?». И ребята мстили врагам. Думаете, им было не страшно? Конечно, страшно. Страшно слушать вой немецких самолетов, страшно стоять под дулом вражеского автомата. Но маленькое детское сердце ненавидело врагов, которые разрушили их мирную жизнь, которые разлучили их с родными. Фронту помогали даже младшие школьники, дети 7,8,9 лет. Вместе со взрослыми сражались в партизанских отрядах дети.

(Ученик читает стихотворение).

**Слайд Допрос**

Жил мальчик на хуторе Мшистом,

За дальним кордоном лесным.

Когда появились фашисты,

Он стал партизанским связным.

Ходил он, как нищий по селам

С холщевой сумой на плече,

В отцовских ботинках тяжелых

И в мамином рваном плаще.

То в окна стучался немые,

То шел к старикам на покос

И танк подрывался на мине,

И поезд летел под откос…

Забылось негромкое имя,

Осталась лишь кличка – Связной.

Он пережил осень и зиму,

Его расстреляли весной.

( М. Вайцман)

Вся ночь пролетела, как страшный бред  
Расстрел назначили рано  
А было ему шестнадцать лет  
Разведчику-партизану  
Вдоль черной деревни его вели  
В пустое мертвое поле  
Морозные комья стылой земли  
Босые ступни кололи.  
Мать вскрикнула тонко, бела, как мел.  
И поле вдруг стало тесно.  
А он подобрался весь и запел  
Свою любимую песню.  
На залп он качнулся лицом вперед  
И рухнул в холодный пепел  
Ты понимаешь - такой народ   
Нельзя заковать в цепи.  
**Слайд блокада** Фонограмма « Реквием» (В. Моцарт)

-Ленинградские дети в ту зиму разучились шалить, играть, смеяться. Ученики падали от голода. У всех была общая болезнь - дистрофия. А к ней прибавилась и цинга. Кровоточили десны, качались зубы. Школьники умирали не только дома, на улице, по доге в школу, но, случалось, и прямо в классе.

**Ученик:** Девочка руку протянула   
И головой - на край стола.   
Сначала, думали: уснула,   
А оказалось, умерла.   
Никто не обронил ни слова,   
Лишь хрипло сквозь метельный стон   
Учитель вымолвил, что снова   
Занятья после похорон.

***На экране «Тетрадь Тани Савичевой»***   
Ученик: Эта тонкая тетрадка стоит многих толстых книг,   
Пионерка - ленинградка, потрясает твой дневник!   
Таня Савичева, Таня, ты в сердцах у нас жива.   
Затаив на миг дыханье, слышит мир твои слова.   
Ленинград в тисках блокады, у ворот ликует враг.   
Рвутся бомбы и снаряды, дует ветер, давит мрак.   
От коптилки не согреться и ни крошки, ни глотка,   
И выводит кровью сердце на страницах дневника.   
  
Учитель: «Женя умерла 28 декабря в 12 ч. утра 1942г   
Бабушка умерла 25 декабря в 3 ч. дня 1942г   
Лека умер 17 марта в 8 ч утра 1943г   
Дядя Вася умер 17 апреля в 12 ч дня 1943г   
Дядя Леша умер 10 марта в 4 ч дня 1943г   
Мама умерла 13 мая в 7 ч 30 мин. утра 1943г   
  
Ученик: Будьте бдительны, люди.   
Люди, вслушайтесь в дневник -   
В нем звучит сильней орудий,   
Тот безмолвный детский крик:   
«Савичевы умерли. Умерли все.   
Осталась одна Таня»   
Стук манометра   
**Слайд пионеры-герои**   
*Ведущий 1:* Дети войны… Сколько их, маленьких отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине… Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои… Орлята Великой Отечественной войны!  
*Ведущий 2:* Вспомним всех поименно,  
Сердцем вспомним своим…  
Это нужно не мертвым,  
Это нужно живым!  
*Ведущий 1:* В те рассветы  
Осенние ветры свистели, как стрелы  
В те рассветы  
Горела в обветренных реках вода.  
В те рассветы  
Мальчишек фашисты вели на расстрелы.  
Те рассветы забыть?  
Никогда. Никогда!  
*Ведущий 1:* **(зажигает свечу)  
На экране портреты пионеров героев***Ведущий 1:* Леня Голиков!  
*Ведущий 2:* Леня Голиков погиб 24 января 1943г в неравном бою под селом острая Лука Новгородской области.  
Леня Голиков начинал простым дозорным и наблюдателем, но быстро научился взрывному делу. Лёня уничтожил 78 фашистских солдат и офицеров, участвовал в подрыве 27 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 8 автомашин с боеприпасами. За мужество юный партизан был награжден орденом Красного Знамени и медалью "За отвагу".  
*Ведущий 1*: Зина Портнова!  
*Ведущий 2:*Зина расстреляна фашистами осенью 1943г в Полоцке.  
Зина Портнова - «Герой Советского Союза»,  ходила в разведку, участвовала в диверсиях, распространяла листовки и сводки Совинформбюро, уничтожила не один десяток фашистов. Была расстреляна фашистами.  
*Ведущий 1:* Марат Казей!  
*Ведущий 2:* Марат погиб в мае 1944г в бою с фашистами близ села Хоромицин в Белоруссии.  
Марат Казей. Марат был разведчиком у партизан. Не было случая, чтобы он не выполнил задание. Марат ходил в разведку, как в одиночку, так и с группой. Участвовал в рейдах. Подрывал эшелоны. За бой в январе 1943 года, когда, раненый, он поднял своих товарищей в атаку и пробился сквозь вражеское кольцо, Марат получил медаль "За отвагу".   
А в мае 1944-го Марат погиб. Возвращаясь с задания вдвоем с командиром разведки, они наткнулись на немцев. Командира убили сразу, Марат, отстреливаясь, залег в ложбинке. Уходить в чистом поле было некуда, да и возможности не было - Марат был тяжело ранен. Пока были патроны, держал оборону, а когда магазин опустел, взял в руки свое последнее оружие - две гранаты, которые с пояса не снимал. Одну бросил в немцев, а вторую оставил. Когда немцы подошли совсем близко, взорвал себя вместе с врагами.  
Валя Котик. Пионер-герой, партизан, разведчик, самый юный Герой Советского Союза. Вместе с товарищами подрывал гранатой машину, в которой ехал начальник Шепетовской жандармерии. Став разведчиком у партизан, Валя вывел из строя связь оккупантов со ставкой Гитлера в Варшаве.   
Валя Котик награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью “Партизану Отечественной войны”. В 1944 году Валя, будучи тяжело раненым скончался на руках товарищей.  
**Учитель:** Юные безусые герои!  
Юными остались вы навек.  
Перед вашим вдруг ожившим строем  
Мы стоим, не поднимая век.  
Боль в глазах сейчас тому причина,  
Благодарность вечная вам всем,  
Маленькие, стойкие мужчины,  
Девочки, достойные поэм.  
Сколько вас? Попробуй перечислить-  
Не сочтешь, а впрочем, все равно  
Вы сегодня с нами, в наших мыслях,  
В каждой песне, мягком шуме листьев,  
Тихо постучавшихся в окно.  
- Бесчисленные злодеяния творились на нашей земле: фашистами было организовано страшное по своей жестокости уничтожение детей.  
*-* Пятьдесят четыре тяжело больных ребёнка, находившихся на лечении на курорте Теберда, были удушены газом и сброшены в Тебердинское ущелье.  
*-*Такая же участь постигла 210 детей из симферопольского детского дома. Часть детей фашисты отравили газом, а часть закопали живыми.  
*-* Гитлеровцы, оккупировавшие тверской край, казнили и замучили 10 тысяч человек.5 тысяч увезли на каторгу в Германию. Изверги не щадили даже детей. Как – то к детскому санаторию  подъехали военные машины. В них погрузили 214 ребят, отвезли за город и живыми закопали в землю.  
*-* В лагерях смерти детей заставляли выполнять непосильную работу, производили над ними медицинские опыты. Когда крематории не справлялись с людским потоком, то  немцы бросали живых детей в раскаленные печи. **Слайд концлаг**.

*-*  Что может быть страшнее смерти ребенка? Дети на войне… Есть поговорка: «На войне детей не бывает». Те, кто попади в войну, расстались  с детством навечно.

**Если бы захотели почтить минутой молчания каждого ребенка войны, то человечеству пришлось замолчать на  25 лет.**  
- Слова **“Никто не забыт, ничто не забыто”** - близки и понятны каждому. И пока жива память, ничто не будет забыто.   
1: По рассказам и книжкам я знаю войну,  
Что сиротами сделала многих детей.  
Что заставила плакать седых матерей.  
По рассказам и книжкам я знаю войну.  
  
2: По рассказам и книжкам я вижу войну.  
Вижу стены, разорванный бомбами дом.  
Дым пожарищ, чернеющий пепел кругом.  
По рассказам и книжкам я вижу войну.  
  
3:  По рассказам и книжкам я слышу войну  
Слышу грохот орудий и раненых крик.  
Слышу вздох партизан, затихших на миг.  
По рассказам и книжкам я слышу войну.  
  
4: Я не знаю войны, да зачем она мне?  
Я хочу мирно жить, гимны петь красоте.  
Надо мир укреплять, чтоб всегда и везде  
Знали б лишь о прошедшей войне.

**Учитель:**

Всё ярче звезды, небо голубей,  
Но отчего-то вдруг сжимает сердце,  
Когда мы вспоминаем всех детей,  
Которых та война лишила детства.  
Их защитить от смерти не смогли  
Ни сила, ни любовь, ни состраданье.  
Они остались в огненной дали,

Чтоб мы сегодня их не забывали.  
И память эта прорастает в нас,  
И никуда нам от нее не деться.  
Что, если вдруг опять придет война,  
Вернется к нам расстрелянное детство...  
**Слайд мин. молч.**

**Ученик**

Да будет светлой жизнь детей!  
Как светлый мир в глазах открытых!  
О, не разрушь и не убей-  
Земле достаточно убитых!