Урок знаний.

(4 класс)

Ход урока:

Сегодня день прекрасный,

 Торжественный, веселый.

 Сегодня все мы снова

 Встречаемся со школой.

 Этот день вы долго ждали-

 Здоровели, подрастали.

 Портфель в школу собирали

 И наряды выбирали.

 Пришло время и теперь –

 Вновь открыта в наш класс дверь.

1. Вступительная беседа.

- Первое сентября... В этот день все дороги ведут к школе. Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя… Этот день в нашей стране является государственным праздником — Днем знаний. Дорогие ребята, разрешите вас поздравить с началом нового учебного года, с Днём знаний!

 - А знаете ли вы, ребята, что не все дети мира идут в школу 1 сентября? В Голландии, Норвегии и Швеции дети проучились уже целый месяц – они пошли в школу 1 августа. В Индии учебный год в самом разгаре. Он начался 1 апреля. В Австралии ученики вновь садятся за парты 1 января. А в республике Коста-Рика 31 августа в школах прозвенел последний, а не первый, звонок.

- А у нас закончилось лето, вновь на дворе осень, а значит мы снова вместе. Я вижу, как вы повзрослели за лето, ваши глаза говорят о том, что вы ещё многое хотите узнать. Хочу вам пожелать здоровья, чтобы наши с вами встречи не прерывались из-за чьей-то болезни, опозданий и прогулов, пожелать успехов в учёбе .

По доброй традиции первый в новом учебном году звонок зовет на урок Знаний. Он приглашает всех ребят в огромный и загадочный мир – мир Знаний. Он напоминает о том, что каждый переступивший сегодня порог школы стал на год взрослее. Вы теперь четвероклассники.

Я предлагаю вам принять участие в «Викторине знаний», которая освежит полученные вами за 3 года знания, напомнит кое-что по русскому языку, математике, чтению и окружающему миру.

**2. Разминка.**

Блиц-опрос:

* Сколько раз надо отмерить, чтобы один раз отрезать? (7)
* Чему равна сумма двух последних цифр нынешнего года? (3)
* Каким по счету является «ь» в названии первого месяца осени? (8)
* Катались два брата на двухколесных велосипедах, а их сестра на трехколесном. Сколько всего колес? (7)
* Названия каких месяцев заканчивается на «Т»? (март, август)
* Какие птицы могут быть почтальонами? (голуби)
* Какое число будет в субботу? (8)
* Что у зайца позади, а у цапли впереди? (ц)
* Какое число было 5 дней назад? (29)
* Сколько получится, если из наибольшего двузначного числа вычесть наименьшее двузначное число? (89)

**3. Шуточная «Шарада»**

 И мы снова напрягаем свои мысли, чтобы отгадать шараду. Здесь отгадка — последнее слово в загадке.

 1. Кому хорошо на свете? (Свете.)

 2. Кому привольно на поле? (Поле.)

 3. Сколько в стае сорок? (Сорок.)

 4. Кто любит печь? (Печь.)

 5. Что на обед у Кости? (Кости.)

 6. Что носят Майки? (Майки.)

 7. Хороша ли Мила? (Мила.)

 8. Любимое занятие всех Петь. (Петь.)

 9. Чья машина? (Машина.)

 10. Кто гоняет воробьев? (Воробьев.)

 Здесь отгадка — часть последнего слова.

 11. Кто забрался под диван? (Иван.)

 12. Кто подлиза? (Лиза.)

 13. Повстречал Костя Волков волков «Здравствуйте», — сказал Костя. Что осталось от Кости? (Кости.)

**1 УРОК**. ***Литературное чтение.***

 **Задание 1.**

 – Вам предлагается ответить на вопросы.

Вопросы:

 1. На чём путешествовал Емеля? (На печке)

 2. В кого превратился гадкий утёнок? (В лебедя)

 3. Воздушный транспорт ведьмы? (Ступа, метла)

 4. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? (Золушка)

 5. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? (Курочка Ряба)

 6. Материал, из которого сделали стойкого солдатика из сказки Андерсена? (Олово)

 7. В чём волшебная сила Хоттабыча? (В бороде)

 8. Персонаж русской сказки, поймавший щуку ведром? (Емеля)

 9. Животное, которое очень трудно тянуть из болота? (Бегемот)

 10. Кресло для царя? (Трон)

 11. Профессия Айболита? (Доктор)

 12. Его писатель Носов отправил на Луну? (Незнайка)

 13. Любимое животное старухи Шапокляк? (Крыса Лариска)

14. Как звали пёсика, которому Крокодил Гена и Чебурашка помогли найти друга?(Тобик)

15. Пантера, друг Маугли?(Багира)

16. Шарманщик, смастеривший Буратино?(Папа Карло)

17. Кто попал в Зазеркалье?(Алиса)

18. О ком говорится: «У неё только две ножки! Какое убожество! У неё даже нет усиков!»(Дюймовочка)

19. Как звали крокодильчиков из сказки К.Чуковского «Мойдодыр»?(Кокоша и Тотоша)

20. Почтальон деревни Простоквашино?(Печкин)

21. Царь из сказки Пушкина? (Салтан)

22. Назовите полное имя Маршака (Самуил Яковлевич)

**Задание 2.**

 - Корней Иванович Чуковский написал много сказок для детей:

 1. ТАРАКАНИЩЕ, 2. АЙБОЛИТ, 3. ДЯДЯ СТЕПА. 4. БАРМАЛЕЙ.

 - Нет ли здесь ошибки, а если есть, то под каким она номером? (3)

**Задание 3.**

«Узнай произведение и автора» ( на слайдах)

(«Дедушка мазай и зайцы» Алексей Некрасов, «Лягушка путешественница» Всеволод Гаршин, «Друг детства» Виктор Драгунский, «Случай с Евсейкой» Максим Горький, «Сивка бурка», «Мартышка и очки» Иван Крылов, «Мороз Иванович» Владимир Одоевский, «Городок в табакерке» Одоевский.)

**Задание 4**.

 Определить время года и автора.

1.Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Весёлой, пёстрою стеной

 Стоит над солнечной поляной.

ОСЕНЬ. Иван Бунин.

2. Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна.

Словно белою косынкой

Подвязалася сосна.

ЗИМА. Сергей Есенин

**Задание 5.**

 - А сейчас “звёздный дождь” из букв. Из этих букв вы должны составить одно или несколько слов, используя как можно большее количество букв. Правило такое: БУКВЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ТОЛЬКО «ИЗ ЗВЁЗДНОГО ДОЖДЯ».

 Участвуют ВСЕ. Кто составит самое длинное слово — получит приз. По моей команде “Стоп” надо назвать САМОЕ ДЛИННОЕ СЛОВО. Засекаю время (1 минута). ( ШКОЛЬНИК – 8 букв)

 К М Ш А Н И Ь П Р Я К Л Т У О

 (пряник, ноябрь, октябрь, школа, прятки, кукла и т.д.)

**2 УРОК**. ***Русский язык***

– На уроке озорной грамматики вас ждут 6 интересных заданий:

**Задание 1.**

Ответьте на вопросы:

 - Назовите главные члены предложения. (ПОДЛЕЖАЩИЕ И СКАЗУЕМОЕ)

 - Какие части слова вы знаете? (КОРЕНЬ, ПРИСТАВКА, СУФФИКС, ОКОНЧАНИЕ)

 - Какие звуки есть в русском языке? (ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ)

 - Какие части речи вы знаете?

 - Как называется часть слова, стоящая перед корнем? (приставка)

**Задание 2.**

 - Исправьте пословицы

Ус хорошо, а два лучше.

Голод – не щётка.

Жди у горя погоды.

Трус своей лени боится.

Толочь в ступе соду.

Нашла коза на камень.

Рождённый ползать метать не может.

Не зная броду не суйся в моду.

**Задание 3.**

- Объясните значение фразеологизмов.

- Вспомните, что такое фразеологизмы?

( Устойчивое слова, крылатые выражение, высказывание, употребляющиеся в речи)

 Чесать язык – …

 Совать нос - …

Бить баклуши – …

Точить зубы - …

Намылить шею - …

Рукой подать - …

Как в воду канул - …

Мозолить глаза - …

Считать ворон - …

**Задание 4.**

- Вставьте пропущенные слова в фразеологизмы

Делить шкуру неубитого ... .

 Купить ... в мешке.

 ... в мешке не утаишь.

 Платить той же ....

Беречь как ... ока.

Согнуть в ... рог.

Толочь ... в ступе.

 Не в бровь, а в ... .

Выйти ... из воды.

Надуться как ... на крупу.

**Задание 5.**

-Исправьте ошибки.

Повар посолил суп *солью*.

У Юры жил *молодой* котёнок.

Рядом с лагерем есть лес, а за ним *есть* речка.

Ребята *бежали* за лисой, но она убежала.

 У меня много *делов*.

 Ждут ребята каникулов. .

 Ходят дети без *польт.*

 Девочки собирают ягоды *и малину.*

 *Вкусная* картофель.

 Не *ложи* портфель на парту.

 Вкусн*ая* повидл*а.*

**Задание 6.**

- Найдите лишнее слово.

Клён, берёза, осина, **дерево**, дуб.

Холодный, ледяной, **сладкий,** тёплый, горячий.

Приставка, корень, **предлог,** суффикс, окончание.

Слагаемое, вычитаемое, множитель, **деление**, частное.

Дождь, снег, иней, град, **осадки.**

**3 УРОК. Весёлая математика.**

**Задание 1.**

 Ответьте на вопросы.

 - Какие геометрические фигуры вы знаете?

 - Как найти периметр многоугольника? (ВСЕ СТОРОНЫ СЛОЖИТЬ)

 - Как найти площадь прямоугольника?

 - Как определить, на сколько одно число больше другого?

 (ИЗ БОЛЬШЕГО ВЫЧЕСТЬ МЕНЬШЕЕ)

 - Увеличьте 72 на 18. (90)

 - На сколько 43 больше 11. (32)

**Задание 2.**

 - Предлагается решить 6 очень сложных задач, но помните, что математика сегодня весёлая.

 1. Во дворе куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе? (5)

 2. В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить? (5)

 3. У Миши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку? (3)

 4. Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё пять дачников. Сколько дачников шло в город? (5)

 5. Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько свечей осталось? (10)

 6. Вера и Надя — сестры. Вера сказала, что у нее два брата, и Надя сказала, что у нее два брата. Сколько детей в семье у Веры и Нади? (4)

7. Как разделить пять яблок между пятью девочками так, чтобы каждая полу­чила по яблоку и при этом одно из яблок осталось в корзинке? (отдать одной девочке яблоко вместе с корзинкой)

8. Во многих сказках герой отправляется за "тридевять земель". Это сколько? (27. В России когда-то считали по девяткам, т.е. три раза по девять)

9. Горели три лампочки, одну из них погасили. Сколько лампочек осталось? (три)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 34 | ***6*** | 32 |
| ***22*** | 24 | ***26*** |
| 16 | ***42*** | ***14*** |

**Задание 3.**

Магический квадрат

**Задание 4.**

- Отгадайте математические ребусы:

А) 1А + 2А + 3А = 7А

***15 + 25 + 35 = 75***

Б) АА + У = УРР

***99 + 1 = 100***

В) 5…4…3…2…1 = 5

***5 + 4 – 3 – 2 + 1 = 5***

**Задание 5.**

Найдите лишнее число:

27, 21, 15, ***17*,** 18 ( 17 не делится на 3)

86, 72, ***53,*** 12, 60 ( 53 нечётное число)

28, 16, 32, 40**, *54*** ( 54 не делится на 4)

**4 УРОК. Забавный окружающий мир.**

**Задание 1.**

- В русском языке есть выражения, в которых человек сравнивает себя с животными. Вспомните их и назовите.

 Трудится как … (муравей)

 Трещит как … (сорока)

 Поёт как … (соловей)

 Назойливая как … (муха)

 Красный как … (рак)

 Топает как … (слон) Надулся как … (индюк)

 Нем как … (рыба)

 Упрямый как … (осёл)

**Задание 2.**

 «Узнай меня» ( на слайдах)

- Что вы знаете об этих животных?

**Муравьед.**

Различают карликового муравьеда, который весит менее 400 г при длине тела 15 см, и гигантского муравьеда, чей вес превосходит 30 кг, а длина тела — 1,2 м. У муравьеда чень длинный, червеобразный язык служит ловчим органом: он смачивается липкой слюной, выделяемой слюнными железами. У гигантского муравьеда его длина достигает 60 см; это больше, чем у любого другого сухопутного зверя.

**Песец.**

 Песцов ещё называют полярными лисицами. Бывают белые и голубые ( тёмные). У песцов подошвы лап сплошь покрыты щеткой жестких волос, не исключая пальцев и пяток. Это защитное приспособление против отмораживания лап при передвижении по плотному снегу и льду. Закругленные короткие уши почти скрываются в шерсти, что также предохраняет их от охлаждения во время сильных морозов.

**Тюлень.**

У тюленей нет ушных раковин, обе пары конечностей преобразованы в ласты, вооружённые когтями; задние направлены назад и служат для передвижения в воде, а на суше не подгибаются вперёд и не поддерживают массивное тело. Около 20 видов из 12 родов.

 **Суслик.**

Живут колониями, в норах, которые выкапывают сами. Длина норы на песчаных почвах до 15 м в длину и 3 м в глубину. На холодный период года впадают в спячку. У ряда видов наряду с зимней спячкой имеется и летняя, связанная с недостатком кормов. Суслики — одни из наиболее долго спящих животных.

**Зубр.**

Зубры – самые крупные и тяжёлые млекопитающие на всем европейском континенте. Они - последние особи диких быков в Европе. В Беловежской пуще, в Белоруссии. обитает самое большое число зубров.

 **Рысь.**

Рысь широко используется в геральдике, символизируя полноту и остроту зрения. Её изображение можно увидеть на гербах или флагах таких городов, как Реж или Гомель. По некоторым версиям, именно рысь, а не лев изображена на гербе Финляндии.

Из-за остроты зрения, в честь рыси было названо созвездие Яном Гевелием в 1690 году. Гевелий так комментировал выбор названия: «В этой части неба встречаются только мелкие звёзды, и нужно иметь рысьи глаза, чтобы их различить и распознать».

 **Богомол.**

Окраска богомола варьируется, поэтому нельзя сказать определенно, какого цвета богомол. Он может выбирать себе любой цвет, какой им вздумается. Самки иногда пожирают самцов или откусывают ему голову. Богомол прекрасно может обходиться без головы. Без головы он может ходить и держать равновесие, без головы он может притворяться мертвым.

**Дельфин.**

Дельфины живут стаями, в которых все — родственники, поэтому и взаимопомощь у них развита так хорошо. Они всегда помогают ослабшему дельфину держаться у поверхности, чтобы тот не захлебнулся; известны рассказы о том, как дельфины приходили на помощь тонущим людям. Они никогда не ведут себя враждебно.

 **Глухарь.**

Зимой глухари собираются в небольшие стайки. Питаются хвоей ели и сосны. Если температура сравнительно высокая, то значительную часть времени они проводят на деревьях. В сильные морозы они прячутся в снег, в который они камнем падают с деревьев. В сильные морозы они не вылезают из своих «берлог» целыми сутками, только разве что на несколько минут вылетают пообедать. Несмотря на их хороший слух, часто глухари в своих снежных убежищах становятся жертвой лисиц. Но обычно они слышат приближение животных и заблаговременно взлетают на дерево.

 **Журавль.**

Самый маленький журавль — красавка, самый крупный — австралийский.Птицы занесены в Красную книгу. В Амурской области в Хинганском заповеднике занимаются разведением японских и даурских журавлей.

**Утка мандаринка.**

Распространена у нас на Дальнем востоке. Обитает и в Амурской области. Зимует в Китае и Японии. В отличие от большинства уток, мандаринку часто можно видеть сидящей на ветвях деревьев или на прибрежных скалах. Охота на мандаринку запрещена, она внесена в Красную книгу России как редкий вид. Эту утку разводят в парках как декоративную птицу.

 **Кукушка.**

Об этих птицах знаете уже много. Особенностью кукушечьей породы является почти полное отсутствие «голоса» у самки кукушки. Немногие, наверное, знают, что кукование в наших лесах, к которому мы так привыкли,—дело самца кукушки. Самка же может только издавать не очень слышное «кли-кли-кли».

**Задание 3.**

- После перестановки букв должны получиться названия животных:

 АКР, КОРТ, КУТИЛА, СИЛА, КОЛОС, КОРМА.

 (РАК, КРОТ, УЛИТКА, ЛИСА, СОКОЛ, КОМАР)

Учитель:

- Наш урок знаний подошёл к концу.

А наше путешествие по стране знаний мы закончим в мае.

Я думаю, что это будет интересное путешествие, и вы вернётесь из него с большим багажом прочных знаний.

 - Нас можно назвать 4 «А».

 - А как ещё?

 **- Наш класс – это СЕМЬЯ.**

 - А вот какая наша семья, мы сейчас узнаем.

 - Если вы согласны со мной, то говорите громко: Да! Да! Да!

Класс наш в школе **самый умный,**

 Пятерок хватит ли едва!

 Мы вам скажем непременно:

Это наш 4 А - Да! Да! Да!

Класс наш в школе **самый шумный,**

 Что кружится голова!

 Мы вам скажем честно-честно:

 Это 4 А - Да! Да! Да!

Класс наш в школе **самый дружный,**

 Просто не разлей вода!

 Мы вам скажем без сомненья:

 Это класс 4 А - Да! Да! Да!

Класс наш в школе **самый лучший,**

 Потому что мы – семья!

 Мы вам скажем дружно-дружно:

 Это класс наш - Да! Да! Да!

 - Вот такая наша школьная семья.

 - Ей уже три года. И год от года она будет все крепче, все дружней!

Шагай по ступенькам знаний смело!

Помни, ученье – это серьезное дело!