Путешествие в страну Знаний

1 сентября

1 класс

Нежарким солнышком согреты,

Леса еще листвой одеты.

У малышей в руках букеты.

День хоть и грустный, но веселый:

-Грустишь ты: « До свидания, лето!»

И радуешься: « Здравствуй, школа!»

**Учитель берет открытку и читает вслух:**

**Телеграмма**

**« Дорогие мальчишки и девчонки! Ваша школа приветствует вас! Вы будете учиться в 1 классе. И это прекрасно! Знаете ли вы, сколько знаменитых, добрых и хороших людей учились именно в этой школе? Все педагоги желают вам только добра!**

 **И я, ваша школа, не дам вас в обиду, никогда не подведу! Я надеюсь, что вы будете активно участвовать в делах школы, с интересом учиться, с уважением относиться к учителям! Вперед, в страну Знаний! »**

 **Ваша школа.**

**Учитель**: Девочки и мальчики! Вы переступили порог волшебной страны Знаний!

Давайте познакомимся. Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А как вас зовут, мы сейчас узнаем. После волшебных слов каждый из вас назовет своё имя. Проводится игра « Давайте познакомимся». Дети передают воздушный шар и называют своё имя. На партах лежат бумажные лепестки ромашки и фломастеры. Дети пишут свои имена.

Ну вот, теперь мы знаем друг друга.

**Учитель**: Но это ещё и чудесная страна школьных друзей. Именно здесь приобретают самых верных друзей на всю жизнь. Все жители этой страны носят почетное звание-**Ученик.** И сегодня все вы, ребята, превратились в учеников, в учеников школы №\_\_\_\_\_\_\_.

**Ф/минутка.**

Стали мы учениками,

Соблюдаем режим сами:

Утром мы, когда проснулись,

Улыбнулись, потянулись.

Для здоровья, настроенья:

Руки вверх и руки вниз,

На носочки поднялись.

То присели, то нагнулись

И опять же улыбнулись.

А потом мы умывались,

Аккуратно одевались.

Завтракали, неторопясь,

В школу к знаниям стремясь.

**Учитель:** Вы находитесь в волшебной комнате, которую называют классом. Посмотрите, как здесь уютно, чисто. Все это сделано руками людей, которые любят труд. Очень много людей заботилось, чтобы вы пришли в этот просторный и красивый класс. А теперь приложите ухо к парте и послушайте её советов.

**Советы парты.**

1. **Утром рано просыпайся,**

**Хорошенько умывайся,**

**Чтобы в школе не зевать,**

**Носом парту не клевать.**

**Одевайся аккуратно,**

**Чтоб смотреть было приятно,**

**Форму сам погладь, проверь,**

**Ты большой уже теперь.**

**Приучай себя к порядку,**

**Не играй с вещами в прятки.**

**Каждой книжкой дорожи,**

 **В чистоте портфель держи.**

**На уроках не хихикай,**

**Стул туда-сюда не двигай,**

**Педагога уважай**

**И соседу не мешай.**

**Не дразнись, не зазнавайся,**

**В школе всем помочь старайся,**

**Зря не хмурься, будь смелей**

 **И найдёшь себе друзей.**

**Вот и все мои советы.**

**Их мудрей и проще нету,**

**Ты, дружок, их не забудь.**

**В страну Знаний держишь путь.**

**Учитель:** Я зачитаю телеграммы, которые прислали вам друзья. Думаю, вы догадаетесь, кто вам их прислал.

**Телеграммы:**

**1.Я желаю от души**

**Вам здоровья, малыши,**

**Чтоб прививок не боялись,**

**Чтоб не мучил вас бронхит,**

**Добрый доктор …(Айболит)**

**2. Я желаю вам в подарок**

**Получить огромный торт,**

**Шоколад, печенье,**

**Мармелад и варенье.**

**Становиться толще, выше,**

**Жду от вас ответ на крыше…(Карлсон)**

**Я хочу вам пожелать**

**Лишь пятерки получать.**

**Книжки добрые любить,**

 **С математикой дружить.**

**От лица Пьеро, Мальвины,**

**Ваш дружище… (Буратино)**

**И последняя телеграмма. Странная она какая-то, недобрая. Ну-ка, ребята, определите, кто её отправил, потому-то она специально не подписана.**

**Пусть вам учебный год**

 **Только гадости несёт!**

**Получайте только двойки,**

**Очень редко можно тройки,**

**Бейте окна и витрины,**

**Не ходите в магазины,**

**Проводите больше драк,**

**Привет! (Старуха Шапокляк).**

**Учитель:** Конечно же, друзья, вы не будете выполнять пожелания старухи шапокляк. Дорогие мои, вы будете каждый день получать подарки. Но это не конфеты, не пирожные. Это знания.

Я передам вам все, что знаю сама. И хочу вам пожелать быть добрыми, честными, трудолюбивыми.

Учитель: Ребята, скажите мне, а что должно быть у каждого ученика?

Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. ( **Портфель)**

А вот что еще должно быть вы сейчас отгадаете.

**Загадки.**

Стоит веселый светлый дом,

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и считают,

 Рисуют и играют? (**Школа)**

По черному белым

Пишут то и дело.

Протрут тряпицей

Чиста страница? (Доска)

То я в клетку, то в линейку,

Написать во мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать,

Что такое я? (**Тетрадь)**

Я писать умею на бегу.

Но жить без вас я не могу.

Кто дружить со мной готов,

Тот не пожалеет-

Сколько он хороших слов

Написать сумеет. **(Ручка**)

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? **(Карандаш)**

У меня чумазенькая спинка.

Но совесть у меня чиста-

Помарку стерла я с листа. (**Стерка)**

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки.

Что угодно для души. **(Пенал)**

Я вам для порядка.

Зря страницы не листай.

Там, где я, вот там читай. **(Закладка)**

Я все знаю, всех учу.

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. **(Книга)**

Учитель: Ваша первая книга – **АЗБУКА**. Она научит вас грамоте. Но человек должен не только читать, но и считать.

Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо много уметь.

Вы заметь-ка,

Очень важная наука-

**МА-ТЕ-МА-ТИ-КА.**

Вы, ребята, должны очень бережно относиться к своим вещам: к учебникам, форме, обуви.

Сами вещи не растут,

Сделать вещи - нужен труд.

Карандаш, тетрадь и ручку,

Парту, доску, книжку, сумку-

Береги, не ломай, не мни, не рви.

Ну, вот и состоялось наше первое знакомство со страной Знаний. С завтрашнего утра вы уже будете её жителями. Успехов и удач вам в этой стране Знаний.

А теперь возьмите ваши фломастеры и на ваших лепестках нарисуйте все, что вам понравилось или запомнилось в нашем путешествии.

После того как дети нарисуют, учитель приклеивает лепестки к сердцевине ромашки и получается волшебный цветок «Мой первый день в школе».