**Математика , 4 класс**

**Тема.** Решение задач на движение (закрепление).

**Цели:** - Закрепить умение решать задачи на движение; записывать многозначные числа,

 выполнять действия с ними; решать уравнения; повторить геометрический

 материал.

 - Формировать умения и навыки самостоятельной работы.

 - Развивать речь учащихся, мышление, познавательный интерес.

 - Воспитывать интерес к предмету.

**Оборудование:** «Математика»; формулы вычисление скорости, времени, расстояния; таблица с задачами на движение; рисунки: автомобиль, ракета, человек, вертолёт; карточки с задачами; портрет Ю.А.Гагарина.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

**Друзья мои!**

**Сегодня мы откроем тайну,**

**Ведь в жизни нашей часты чудеса.**

**Секрет математических чудес необычайных**

**Узнаем мы всего за полчаса.**

**Орешек знанья твёрд, но всё же**

**Мы не привыкли отступать.**

**Нам расколоть его помогут**

**Волшебные слова:**

**«Хотим всё знать!»**

 Эти слова пусть будут девизом нашего урока. На нём мы закрепим знания по теме «Решение задач на движение».

1. **Устный счёт.**
* – Какие величины используются в задачах на движение?

- Выберите из предложенных наименований единицы измерения скорости.

**кг, т, км/ч, см, с, м/с, мин, м/мин, ч, ц, км/с**

- Прочитайте их.

 2. Задачи.

 - Как найти расстояние?

 **S=V\*t**

 -Как найти скорость?

 **V=S:t**

 - Как найти время?

 **t=S:V**

1. Велосипедист проехал 80км за 4 часа. Чему равна скорость велосипедиста?

б) Почтовый голубь летел со скоростью 48км/ч. Какое расстояние он пролетел, если в полёте был 2 часа?

в) Из одного города в другой, расстояние между которыми 360км, выехал автобус. Он двигался со скоростью 60км/ч. Какое время затратил автобус на эту поездку?

3.Соедините значения скорости с расположенными рядом рисунками предметов.

 **60 км/ч вертолёт**

 **5 км/ч ракета**

 **8 м/с человек**

 **200км/ч автомобиль**

- Знаете ли вы, как называется прибор, с помощью которого измеряют скорость? (спидометр)

 4. Прочитайте числовые выражения и найдите их значения.

 - Каждому ответу соответствует своя буква.

 **1 000: 100 –Г**

 **23\*9 – А**

 **(63+57):15 – Р**

 **253:253 – Н**

 **600:200 – И**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **207** | **10** | **207** | **8** | **3** | **1** |
| **Г** | **А** | **Г** | **А** | **Р** | **И** | **Н** |

 - Какое слово получилось?

 - Кто такой Юрий Алексеевич Гагарин? (показать портрет)

 **Юрий Алексеевич Гагарин – первый в мире человек, который на ракете**

 **«Восток» вышел в космическое пространство.**

 - Кто знает, когда это произошло? (12 апреля 1961 года)

  **В честь этого полёта в космос 12 апреля принято считать Днём космонавтики.**

 - Сколько уже лет люди летают в космос? (2010 – 1961=49 лет)

 - Во сколько лет Ю.Гагарин совершил свой первый полёт, если мы знаем, что он

 родился 9 марта 1934 года? (1961 -1934= 27 лет)

 - Сколько лет исполнилось бы в этом году Гагарину? (2010 – 1934=76 лет)

 5.Графический диктант.

 Поставьте точку А, от неё вправо проведите отрезок 8см и поставьте точку В. От

 точки В вниз проведите отрезок 2см и поставьте точку С. От неё влево проведите

 отрезок 8см и поставьте точку D. От точки D вверх проведите отрезок 2см.

 - Какая фигура получилась?

 - Что такое периметр?

 - Как найти периметр прямоугольника?

 **Р=(а+b)\*2**

 - Как найти площадь?

 **S=a\*b**

 **1 вариант – находит периметр**

 **2 вариант – находит площадь**

 - Разделите этот прямоугольник на 4 равные части.

 - Какие фигуры получились?

 - Закрасьте 1/4 часть этого прямоугольника.

 - Любой, оставшийся квадрат разделите на 4 равные части.

 - Сколькими способами это можно сделать?

 - Закрасьте 2/4 части квадрата.

**3.Физкультминутка.**

**4.Закрепление.**

 1.Посмотрите внимательно на таблицу. Подумайте, какое может быть задание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Скорость** | **Время** | **Расстояние** |
| **Пловец** | **?** | **2 мин** | **100 м** |
| **Бегун** | **10 м/мин** | **?** | **30 м** |
| **Лыжник** | **180 м/мин** | **5 мин** | **?** |

 - Кто такие пловец, бегун и лыжник?

 - Как вы думаете, в жизни нужно заниматься спортом?

 - Для чего нужно это делать?

 - Про что должны получиться задачи?

 - Составьте задачу по первой строчке?

 - По второй. По третьей.

 Хором повторить, как находится скорость, время, расстояние.

Учащиеся записывают решение задач в тетради.

 **Работа по рядам: 1 ряд – 1 задача**

 **2 ряд – 2 задача**

1. **ряд – 3 задача**

2. Работа по выбору учащихся (листы с задачами).

- Выберите любые две задачи по вашим силам и решите их с краткой записью.

* **Мотоциклист ехал 4 часа со скоростью 80км/ч. Какое расстояние он проехал?**
* **С какой скоростью должен ехать велосипедист, чтобы за 3 часа проехать 33км?**
* **Теплоход проходит за 5 часов такое же расстояние, как моторная лодка за 7 часов. Узнай среднюю скорость моторной лодки, если известно, что средняя скорость теплохода 35км/ч?**
* **Туристы в первый день прошли 30км, двигаясь со скорость 6км/ч, а во второй день – 35км со средней скоростью 7км/ч. Сколько времени туристы были в пути в эти два дня?**
1. Работа по учебнику, с.96.
* №1 – задача
* №7 – решение уравнений (верхняя строчка)
* №8 – решение примеров, 1 столбик

**5. Рефлексия**

**6. Домашнее задание**.

 С.97 №14,15