**Математическая игра для 1 класса**

**«Юный математик»**

Учитель ГБОУ СОШ № 556 Курортного р-на г. Санкт Петербурга

Резакова Ольга Николаевна

Цель: активизировать мыслительную деятельность учащихся.

Задачи:

развитие логического, пространственного мышления, воображения, смекалки.

совершенствование вычислительных навыков.

формирование ответственности, интереса к математике.

Тут затеи и задачи

Игры шутки – всё для вас!

Пожелаю вам удачи

За работу в добрый час!

**Загадкино**

* 1. Возле ёлок и иголок летним днём построен дом. За травой не виден он, а жильцов в нём – миллион. (муравейник)
	2. Этот конь не ест овса, вместо ног 2 колеса. Сядь верхом, да мчись на нём, только лучше правь рулём! (велосипед)
	3. Для 5 мальчиков пятеро чуланчиков, а выход один. (перчатка)
	4. Рядышком двое стоят, направо – налево глядят. Только друг друга совсем им не видно, это, должно быть им очень обидно. (глаза)
	5. Имеет 4 зуба. Каждый день появляется за столом, а ничего не ест. (вилка)
	6. 4 брата по улицам бродят, один другого не обгоняет, один от другого не отстаёт. (колёса автомобиля)

**Весёлая эстафета**

-Помоги зайчику добраться до морковки

2+5-4+7-2+1-3+2-4+6-8-2 (0)

1+5-4+7-2+1-3+2-4+6-8-2 (0)

**Прочитай поговорку**

На карточках части пословицы. Задание: Собери пословицу.

Семь один режь. раз от

раз от мерь

**Головоломка**

Как нет на свете без ножек столов,

Как нет на свете без рожек козлов,

Котов без усов и без панцирей раков,

Так нет в математике действий без знаков!

-Поставьте знаки действий «+» и «-« между числами, чтобы получилось верное равенство.

5\*4\*3\*2\*1=1 4\*3\*2\*9=0 2\*1\*7\*3=5

9\*3\*2\*0=8 7\*2\*6\*1=2

**Найди лишнее слово**

Понедельник условие сантиметр слагаемое

Среда ответ килограмм разность

Февраль треугольник метр вычитаемое

Пятница вопрос миллиметр уменьшаемое

Вторник решение километр

**Продолжи ряд**

555554444333

**Нарисуй следующий цветок**

**Удивительный кроссворд**

**5 + 2 = ? 7 – 3 = ?**

**= - = +**

**? ? ? 5**

**- = + =**

**9 = ? + 6 2 = ? - ?**

**Помоги белочке**

Найдите все возможные пути белочки к дуплу.

 7

 3

 6

 2

**10** 1

 1

3 2

5

**Задачи для смекалистых**

* 1. На дереве сидели 4 голубя и 6 воробьёв, 5 птиц улетело. Улетел ли среди них хоть один воробей?
	2. В коробочке умещается 10 красных бусинок или 6 зелёных. Какие бусинки меньше – красные или зелёные?
	3. У Тани, Оли, и Наташи были обруч, скакалка и мяч. У Наташи не было мяча и скакалки,

У Тани не было мяча. У кого и какой предмет был? (Н.-о., Т – с., О. – м.)

4) Заяц вытащил 8 морковок и съел их все кроме 5. Сколько морковок осталось?

**Построй башню** так, чтобы:

- красный кубик был выше синего, а зелёный между ними.

- зелёный кубик был не нижний и не верхний, а синий выше красного

- синий кубик был в середине, а красный ниже зелёного

**Положи кубики в ряд** так, чтобы:

- синий кубик был между красным и зелёным, красный слева от синего

- красный кубик был правее синего, а зелёный между ними

- зелёный кубик был в середине, а красный слева от него.

**Отгадай ребус**

А болельщикам задание:

Ребус нужно отгадать,

И всегда только вниманием

Своей команде помогать.

А) ПА 3 ОТ В) ПО 2 Л Д) 7 Я

 Б) ВИ 3 НА Г) 100 Л

**Вспомни термины**

Ну, а теперь команды, стоп!

Математический калейдоскоп!

Кто в терминах не знает затрудненья,

Напишет все сейчас без промедленья!

Каждая команда получает листы с написанной, только одной, буквой. В течение одной минуты вы должны написать на этих листах как можно больше математических терминов, первой буквой которых является та буква, которая указана на листе. Сколько терминов напишете, столько же баллов заработаете, т.е. один правильно названный термин – 1 балл.

(сумма, слагаемое, сложение, сравнение

Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика, даёшь

Для победы трудностей закалку,

Учится с тобою молодёжь

Развивать и волю, и смекалку.