**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОАНИЕ**

**Занятий детского объединения «Театральный»**

**(второй год обучения: 3 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во часов** | **Название темы** | Дата проведения | | | корректировка | |
| 1. | 1 | Вводное занятие знакомство с правилами, инструктаж. | 1.09.12 | | |  | |
| 2. | 2 | Знакомство с функциями кукольного театра.  Выбор старосты | 4.09.12  6.09.12 | | |  | |
| 3. | 5 | Кукольный театр как часть театрального искусства  Работа с планшетными куклами | 8.09.12  11.09.12  13.09.12  15.09.12  18.09.12 | | |  | |
| 4. | 12 | Секреты сценического мастерства. Игры на развитие памяти, произвольного внимания, воображения, наблюдательности . | 20.09.12  22.09.12  25.09.12  27.09.12  29.09.12  2.10.12  4.10.12  6.10.12  9.10.12  11.10.12  13.10.12  16.10.12 | | |  | |
| 5. | 14 | Выражения различных эмоций, настроений, отдельных черт характера  (Мимика, жесты, движения) | 18.10.12  20.10.12  23.10.12  25.10.12  27.10.12  30.10.12  1.11.12  3.11.12  6.11.12  8.11.12  10.11.12  13.11.12  15.11.12  17.11.12 | | |  | |
| 6. | 5 | Музыка в театре .Для чего нужна музыка? | 20.11.13  22.11.12  24.11.12  27.11.12  29.11.12 | | |  | |
| 7. | 20 | Импровизация игр-драматизаций , знакомых произведений («Под грибком» по сказке Сутеева, «Три поросёнка», Разыгрывание басни «Стрекоза и муравей», сценка «Муха Цокотуха») | 1.12.12 | | |  | |
| 8. | 1 | Игры на внимание, воображение «Слушай звуки», «Пожалуйста» и т.д. | 15.09.11 | | |  | |
| 9. | 1 | Классификация основных эмоций | 19.09.11 | | |  | |
| 10. | 1 | Мимика в рисунках | 20.09.11 | | |  | |
| 11. | 1 | Выразительные движения. Игра «Пойми меня» | 22.09.11 | | |  | |
| 12. | 1 | Знакомство с темпом, тембром речи. | 26.09.11 | | |  | |
| 13. | 1 | Дыхательные упражнения. | 27.09.11 | | |  | |
| 14. | 1 | Драматизация сказки «Репка» | 29.09.11 | | |  | |
| 15. | 1 | Работа над выразительностью речи | 3.10.11 | | |  | |
| 16. | 1 | Работа над выразительностью речи | 4.10.11 | | |  | |
| 17. | 1 | Игровые тренинги: игры на внимание, воображение, наблюдательность. | 6.10.11 | | |  | |
| 18. | 1 | Выбор сказки для выступления по пдд «Красная шапочка» | 10.10.11 | | |  | |
| 19. | 1 | Импровизация сказки. | 11.10.11 | | |  | |
| 20. | 1 | Индивидуально : отработка отдельных этюдов. | 13.10.11 | | |  | |
| 21. | 1 | Индивидуально : отработка отдельных этюдов. | 17.10.11 | | |  | |
| 22. | 1 | Индивидуально : отработка отдельных этюдов. | 18.10.11 | | |  | |
| 23. | 1 | Работа над произведением . | 20.10.11 | | |  | |
| 24. | 1 | Работа над произведением . | 24.10.11 | | | |  |
| 25. | 1 | Работа над произведением . | 25.10.11 | | | |  |
| 26. | 1 | Работа над произведением . | 27.10.11 | | | |  |
| 27. | 1 | «Кто такой Петрушка» . Введения нового персонажа в импровизацию. | 31.10.11 | | | |  |
| 28. | 1 | Как управлять куклой | 1.11.11 | | | |  |
| 29. | 1 | Работа с куклой в импровизации | 3.11.11 | | | |  |
| 30. | 1 | Работа с куклой в импровизации | 7.11.11 | | | |  |
| 31. | 1 | Работа над выразительностью настроения героев сказки. | 8.11 | | | |  |
| 32. | 1 | Работа над выразительностью настроения героев сказки. | 10.11 | | | |  |
| 33. | 1 | Работа над выразительностью настроения героев сказки. | 14.11 | | | |  |
| 34. | 1 | Импровизация сказки. Игры на внимание | 15.11 | | | |  |
| 35. | 1 | Роль декораций в импровизаций. Изготовление декораций | 17.11 | | | |  |
| 36. | 1 | Изготовление декораций к сказке | 21.11 | | | |  |
| 37. | 1 | Изготовление декораций и костюмов к сказке | 22.11 | | | |  |
| 38. | 1 | Импровизация сказки перед участниками объединения | 24.11 | | | |  |
| 39. | 1 | Знакомство с произведением «Муха – цекотуха» | 28.11 | |  | | |
| 40. | 1 | Работа над произведением . обыгрывание | 29.11 | |  | | |
| 41. | 1 | Работа над произведением . Постановка дыхания | 1.12.11 | |  | | |
| 42. | 1 | Работа над произведением . | 5.12.11 | |  | | |
| 43. | 1 | Работа над произведением . | 6.12.11 | |  | | |
| 44. | 1 | Работа над выразительным чтения текста | 8.12.11 | |  | | |
| 45. | 1 | Индивидуальная работа. Отработка отдельных этюдов | 12.12.11 | |  | | |
| 46. | 1 | Индивидуальная работа. Отработка отдельных этюдов | 13.12.11 | |  | | |
| 47. | 1 | Индивидуальная работа. Отработка отдельных этюдов | 15.12.11 | |  | | |
| 48. | 1 | Знакомство с различными видами кукол | 19.12.11 | |  | | |
| 49. | 1 | Изготовление пальчиковых кукол к импровизации «Муха цекотуха» | 20.12.11 | |  | | |
| 50. | 1 | Изготовление пальчиковых кукол | 22.12.11 | |  | | |
| 51. | 1 | Изготовление пальчиковых кукол | 26.12.11 | |  | | |
| 52. | 1 | Игровые тренинги.(игры на внимание, на развитие памяти и т.д.) | 27.12.11 | |  | | |
| 53. | 1 | Игровые тренинги.(игры на внимание, на развитие памяти и т.д.) | 29.12.11 | |  | | |
| 54. | 1 | Игровые тренинги.(игры на внимание, на развитие памяти и т.д.) | 9.01.12 | |  | | |
| 55. | 1 | Игровые тренинги.(игры на внимание, на развитие памяти и т.д.) | 10.01.12 | |  | | |
| 56. | 1 | Скороговорки, работа над темпом | 12.01.12 | |  | | |
| 57. | 1 | Скороговорки, работа над темпом | 16.01.12 | |  | | |
| 58. | 1 | Просмотр художественного фильма | 17.01.12 | |  | | |
| 59. | 1 | Обсуждение характера героев просмотренного фильма | 19.01.12 | |  | | |
| 60. | 1 | Как сочинять сказки? | 23.01.12 | |  | | |
| 61. | 1 | Творческая работа «Сочиняем сказку вместе» | 24.01.12 | |  | | |
| 62. | 1 | Творческая работа «Сочиняем сказку вместе» | 26.01.12 | |  | | |
| 63. | 1 | Обыгрывание сюжета сочинённой сказки | 30.01.12 | |  | | |
| 64. | 1 | Обыгрывание сюжета сочинённой сказки | 31.01.12 | |  | | |
| 65. | 1 | Обыгрывание сюжета сочинённой сказки | 2.02.12 | |  | | |
| 66. | 1 | Игровые тренинги | 6.02.12 | |  | | |
| 67. | 1 | Игровые тренинги | 7.02.12 | |  | | |
| 68. | 1 | Игровые тренинги | 9.02.12 | |  | | |
| 69. | 1 | Чтение басен А. Крылова | 13.02.12 | |  | | |
| 70. | 1 | Чтение басен А. Крылова | 14.02.12 | |  | | |
| 71. | 1 | Выражение различных настроений, черт характера | 16.02.12 | |  | | |
| 72. | 1 | Выражение различных настроений, черт характера | 20.02.12 | |  | | |
| 73. | 1 | Выражение различных настроений, черт характера | 21.02.12 | |  | | |
| 74. | 1 | Индивидуальная работа. Отработка отдельных этюдов | 27.02.12 | |  | | |
| 75. | 1 | Индивидуальная работа. Отработка отдельных этюдов | 28.02.12 | |  | | |
| 76. | 1 | Индивидуальная работа. Отработка отдельных этюдов | 1.03.12 | |  | | |
| 77. | 1 | Изготовление кукол из старых варежек | 6.03.12 | |  | | |
| 78. | 1 | Изготовление кукол из старых варежек | 7.03.12 | |  | | |
| 79. | 1 | Изготовление кукол из старых варежек | 9.03.12 | |  | | |
| 80. | 1 | Изготовление кукол из старых варежек | 12.03.12 | |  | | |
| 81. | 1 | Вместе сочиняем сказку | 13.03.12 | |  | | |
| 82. | 1 | Учимся управлять верховой куклой | 15.03.12 | |  | | |
| 83. | 1 | Учимся управлять верховой куклой | 19.03.12 | |  | | |
| 84. | 1 | Позитивное настроение куклы | 20.03.12 | |  | | |
| 85. | 1 | Позитивное настроение куклы | 22.03.12 | |  | | |
| 86. | 1 | Кукла заболела. Изображение характера | 26.03.12 | |  | | |
| 87. | 1 | Кукла заболела | 27.03.12 | |  | | |
| 88. | 1 | Сказку сами сочиняем, а потом в нее играем | 29.03.12 | |  | | |
| 89. | 1 | Учимся говорить по - разному | 2.04.12 | |  | | |
| 90. | 1 | Учимся четко говорить. | 3.04.12 | |  | | |
| 91. | 1 | Учимся четко говорить. | 5.04.12 | |  | | |
| 92. | 1 | Индивидуальная работа. Отработка отдельных этюдов | 9.04.12 | |  | | |
| 93. | 1 | Индивидуальная работа. Отработка отдельных этюдов | 10.04.12 | |  | | |
| 94. | 1 | Индивидуальная работа. Отработка отдельных этюдов | 12.04.12 | |  | | |
| 95. | 1 | Чтение сказок народов других стран | 16.04.12 | |  | | |
| 96. | 1 | Театрализованная игра «Ярмарка» | 17.04.12 | |  | | |
| 97. | 1 | Раз, два, три, четыре, пять – стихи мы будем сочинять | 19.04.12 | |  | | |
| 98. | 1 | Весна идет! Весна поет! И с ней ликует весь народ. | 23.04.12 | |  | | |
| 99. | 1 | Весна идет! Весна поет! И с ней ликует весь народ. Работа над выразительным чтением | 24.04.12 | |  | | |
| 100. | 1 | Выразительность жестов, мимики, голоса; пополнение словарного запаса детей, разучивание новых скороговорок и пальчиковой гимнастики. | 26.04.12 |  | | | |
| 101. | 1 | Выбор сказки для итогового занятия. Чтение сказок | 30.04.12 |  | | | |
| 102. | 1 | Сказка «Теремок» на новый лад | 3.05.12 |  | | | |
| 103. | 1 | Игры на развитие творчеста ( характер герое сказки (повадки)) | 7.05.12 |  | | | |
| 104. | 1 | Игры на развитие творческих способностей | 8.05.12 |  | | | |
| 105. | 1 | Работа над текстом сказки | 10.05.12 |  | | | |
| 106. | 1 | Работа над текстом сказки | 14.05.12 |  | | | |
| 107. | 1 | Работа над текстом сказки | 15.05.12 |  | | | |
| 108. | 1 | Импровизация сказки | 17.05.12 |  | | | |
| 109. | 1 | Импровизация сказки | 21.05.12 |  | | | |
| 110. | 1 | Отработка выразительности текста | 22.05.12 |  | | | |
| 111. | 1 | Отработка выразительности текста | 24.05.12 |  | | | |
| 112. | 1 | Подготовка костюмов, декораций | 28.05.12 |  | | | |
| 113. | 1 | Выступление перед родителями | 29.05.12 |  | | | |
| 114. | 1 | Итоговое занятие «Что мне понравилось…» | 31.05.12 |  | | | |