**Контрольно-измерительные материалы**

по предмету

**«Окружающий мир»**

 3 класс

**«Школа России»**

**ТЕСТЫ**

**Тестовые задания** – динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

**Оценки:**

**«5» -** 97-100%

**«4» -** 77-96%

**«3» -** 50-76%

**«2» -** менее 50%

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 по теме**

**«Как устроен мир?»**

Учащийся ………………………………………………………………………………………………

**1.Подчеркни названия природных объектов:**

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

**2.К неживой природе относятся:**

* человек, животные, растения, грибы, микробы;
* Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
* Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**3.К живой природе относятся:**

* человек, животные, растения, грибы, микробы;
* Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
* Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**4.Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

* они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
* они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
* они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

**5.Животные – это:**

* звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
* птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
* птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

**6.Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

* из-за пожаров и стихийных бедствий;
* из-за изменения климата на Земле;
* из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

**7.Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

* прозрачные;
* бесцветные;
* чистые.

**8.От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**

* от использования воды в быту;
* от использования воды в производстве;
* от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

**9.Что люди делают для спасения живой природы?**

* создают заповедники, ботанические сады;
* создают бульвары и скверы;
* создают фермы, пасеки и птицефермы.

**10.Что такое заповедники?**

* заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
* заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
* заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

**11.Подчеркни лишнее в каждом столбике:**

дуб подосиновик комар

ёжик опята крот

земляника олень кит

берёза боровик кедр

**12.К внутреннему миру человека относятся:**

* мечты, рост, возраст, характер, вес;
* знания, настроение, характер, мысли, мечты;
* руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

**13.Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:**

способность думать воображение

способность хранить информацию мышление

способность представлять себе то, чего нет восприятие

способность получать информацию об окружающем память

**14.Любое государство имеет:**

* свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
* свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
* государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

**15.Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:**

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел., вода.

**16.Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вырубка лесов ради древесины; |  | загрязнение воздуха; |
| истребление животных ради меха; | загрязнение водоёмов; |
| слив сточных вод; | исчезновение некоторых видов животных; |
| выбросы дыма от заводов и фабрик. | уменьшение количества лесов |

**17. Сведения о редких растениях и животных занесены:**

* в Почётную книгу;
* в Красную книгу

***ОТВЕТЫ***

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 по теме**

**«Как устроен мир?»**

**1.Подчеркни названия природных объектов:**

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

**2.К неживой природе относятся:**

* человек, животные, растения, грибы, микробы;
* Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
* Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**3.К живой природе относятся:**

* человек, животные, растения, грибы, микробы;
* Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
* Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**4.Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

* они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
* они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
* они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

**5.Животные – это:**

* звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
* птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
* птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

**6.Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

* из-за пожаров и стихийных бедствий;
* из-за изменения климата на Земле;
* из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

**7.Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

* прозрачные;
* бесцветные;
* чистые.

**8.От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**

* от использования воды в быту;
* от использования воды в производстве;
* от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

**9.Что люди делают для спасения живой природы?**

* создают заповедники, ботанические сады;
* создают бульвары и скверы;
* создают фермы, пасеки и птицефермы.

**10.Что такое заповедники?**

* заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
* заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
* заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

**11.Подчеркни лишнее в каждом столбике:**

дуб подосиновик комар

ёжик опята крот

земляника олень кит

берёза боровик кедр

**12.К внутреннему миру человека относятся:**

* мечты, рост, возраст, характер, вес;
* знания, настроение, характер, мысли, мечты;
* руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

**13.Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:**

способность думать воображение

способность хранить информацию мышление

способность представлять себе то, чего нет восприятие

способность получать информацию об окружающем память

**14.Любое государство имеет:**

* свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
* свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
* государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

**15.Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:**

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел, вода.

**16.Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вырубка лесов ради древесины; |  | загрязнение воздуха; |
| истребление животных ради меха; | загрязнение водоёмов; |
| слив сточных вод; | исчезновение некоторых видов животных; |
| выбросы дыма от заводов и фабрик. | уменьшение количества лесов |

**17. Сведения о редких растениях и животных занесены:**

* в Почётную книгу;
* в Красную книгу