**комплекс упражнений, направленный на предупреждение и устранение речевых ошибок в письменных работах учащихся**

Комплекс включает в себя 42 упражнения на редактирование текста. Первый тип заданий – **упражнения на построение предложений**.

Пример. Урок на тему *“Непроизносимая согласная в корне слова”.*

Работа по исправлению речевых ошибок выглядела следующим образом.

Учитель предлагает детям выполнить задание к упражнению: *Найдите в предложении лишнее слово: “ В саду собирают яблоки, фрукты, груши”.*

* Какое слово лишнее?
* Фрукты.
* Почему слово “фрукты” лишнее?
* Потому что слово “фрукты” включает в себя и яблоки, и груши.
* Каким другим словом можно заменить “фрукты”?
* Сливы, персики, абрикосы и т. д.

Аналогично велась работа и над другими предложениями: *“На празднике было много детей, мальчиков, девочек. На лугу растут чудесные ромашки, цветы, колокольчики”.*

Второй тип заданий – **упражнения на устранение повторов в речи.**

Как показал анализ констатирующего эксперимента, повтор одних и тех же слов в рамках небольшого контекста является одной из самых распространенных ошибок в письменных работах учащихся. Следовательно, упражнениям данного вида уделялось особое внимание.

Пример. Урок на тему *“Предлоги и приставки”.*

Учитель предлагает детям прослушать отрывок текста.

* Послушайте небольшой рассказ и найдите в нем ошибки.
* *Лосиха с лосенком побежали, за ними побежала стая волков. Лоси побежали к сторожке.*
* Какую ошибку вы нашли в данном тексте?
* В каждом предложении повторяется слово “побежали”.
* Какими другими словами можно заменить это слово в нашем рассказе?
* Погнались, понеслись, направились, пустились.
* Каким из слов, названных вами, заменим слово “побежали” в предложении *“За ними побежала стая волков”.*
* Погналась.
* Какое слово употребим вместо “побежали” в предложении *“Лоси побежали к сторожке”.*
* Пустились.
* Запишите в тетрадях исправленный текст.

“Лосиха с лосенком побежали. За ними погналась стая волков. Лоси пустились к сторожке”.

Третий тип заданий – **упражнения на обнаружение ошибок в образовании форм слова и построении словосочетаний.**

Пример. Урок на тему *“Изменение имени существительного по числам”.*

На доске написаны словосочетания:

# У меня много делов

*Ждут каникулов*

*Ходят без польт*

Учитель предлагает задание:

* Прочитайте первое словосочетание и скажите все ли в нем верно? Какое слово употреблено неправильно?
* Делов.
* Как нужно правильно сказать?
* У меня много дел.
* Запомните, как нужно говорить правильно, запишите это словосочетание в тетрадь. В следующем примере найдите и исправьте ошибку самостоятельно.
* Прочитайте, что у вас получилось?
* Ждут каникул.
* Какое слово употреблено неправильно в последнем словосочетании?
* Польт.
* Кто знает, как нужно сказать правильно?
* Пальто.
* Запишите исправленное словосочетание в тетради.

Четвертый тип заданий – **упражнения на устранение различных речевых ошибок.**

Пример. Урок на тему *“Знакомство с именем прилагательным”.*

На доске написаны предложения

*По дорожке бежал молодой щенок.*

*На поляне красуется красавец клен.*

* Прочитайте первое предложение.
* Какую ошибку вы заметили?
* Слово “молодой” лишнее.
* Почему?
* Потому что щенок – это молодая собака.
* Запишите исправленное предложение в тетрадь.
* Какая ошибка допущена во втором предложении.
* Сочетание слов *красавец клен.*
* Что вам не нравиться в этом примере?
* Два родственных слова стоят рядом друг с другом, и это звучит некрасиво.
* Как можно исправить это предложение?
* На поляне растет красавец клен. На поляне красуется клен. На поляне красуется чудесный клен.
* Какой вариант выберем?
* На поляне растет красавец клен.
* Запишите это предложение в свои тетради.

**Упражнения**

1.Найти в предложении лишнее слово.

* *В саду собирают яблоки, фрукты, груши.*
* *На празднике было много мальчиков, детей, девочек.*
* *На лугу растут ромашки, цветы, колокольчики.*

2.Найдите повторы в данных предложениях, исправьте (предложения записаны на доске).

* *Покрытая сухими листьями лесная тропинка привела нас на лесную поляну.*
* *Рядом с лагерем есть лес, а за ним есть речка.*
* *Ребята бежали за лисой, но она убежала.*
* *Был солнечный день. День был теплый.*

3.Найдите ошибки, напишите правильный вариант.

* *У меня много делов.*
* *Ждут каникулов*
* *Ходят без польт.*
* *Засох из камня.*

4. Предложите правильный вариант.

* *Текет крыша*
* *Красивше*
* *Туманная утра*
* *Вся семья встретились*
1. Прочитайте предложения. Напишите правильный вариант.
* *Я люблю не только рисовать, а лепить из пластилина.*
* *На зеленой лужайке стоял колодец старый.*
* *День стал короче, а ночь длинной.*
1. Найдите повторы слов в предложениях. Исправьте.
* *Лосиха с лосенком побежали. За ними побежала стая волков. Лоси побежали к сторожке.*

7.Предложите правильный вариант

* *Пример решается действием отнимания.*
* *Девочки собирают ягоды и малину.*
* *Около ух пятнышки.*

8.Составьте из двух предложений одно.

* *Птиц в парке мало. Потому что многие улетели в теплые края.*
* *Поймал Сережа ужа. Посадил его в клетку.*

9.Предложите правильный вариант.

* *Вкусная картофель*
* *Не ложи на парту*
* *Колодец был высох.*

10.В данных предложениях вставьте слово “который” в нужной форме.

* *Гречиха – травянистое растение, из семян … изготовляют крупу.*
* *Белка – зверек с пушистым хвостом, …прыгает с дерева на дерево.*

11.Найдите ошибки, напишите правильный вариант.

* *Шишка на лбе*
* *Урожай яблоков*
* *Пирожки с повидлой*
* *Шесть карандашов*

12.Предложите правильный вариант

* *Застрял в лужу*
* *Описывать о природе*
* *Вкусная печенья*
* *На лбе шишка*

13.Выберите одно из слов, указанных в скобках.

* *Мы до этого не (догадались, додумались)*
* *Вот до чего (доводит, приводит) невнимательность.*
* *Он (поразился, удивился) случившемуся.*

14.Найдите и устраните повторы в предложениях

* *Высохли трава и дуб. Больше не плел гнездо соловей. Больше не звучала его чудесная песня.*

15.Среди данных предложений найдите то, в котором допущена ошибка. Исправьте и запишите.

* *В библиотеке дети читают книги*
* *Во дворе много маленьких малышей.*
* *На улице хорошая погода.*

16.Найдите повторы слов в тексте. Предложите правильный вариант.

* *Волк бросился на ежа. Волк укололся. Волк упал от боли.*

17.Предложите правильный вариант.

* *На берег трудно приблизиться.*
* *Притронулся до горячей плиты.*

18.Найдите ошибки, предложите правильный вариант.

* *Вкусная повидла*
* *Языки пламя*
* *На пушистых веток*

19.Среди предложений найдите то, в котором допущена ошибка. Исправьте.

* *В гнезде жили пернатые птицы.*
* *Мы ездили на экскурсию в музей.*
* *Ночь переночевали в лесу.*

20.Найдите повторы в данных предложениях. Исправьте.

* *Ребята положили в рюкзак вещи, ложки, вилки. Утром ребята ушли*

*.*

21.Найдите и исправьте ошибки.

* *Солнце слепила глаза.*
* *Детвора готовились к празднику.*

22.Составьте из двух предложений одно.

* *Вася слез с дерева на землю. Пошел домой.*
* *Еж отвернулся от молока, фыркнул. И убежал.*

23.Среди данных слов назовите те, в которых допущены ошибки. Исправьте ошибки, указав правильный вариант.

* *Купить мыло, много стулов, взять санка, читать книгу, сидеть в угле.*

24.Среди данных предложений найдите то, в котором допущена ошибка.

* *Летом старшеклассники ходили в поход.*
* *Дедушка пришел на то место, был колодец.*
* *Осенью птицы улетают на юг.*

25. Среди данных слов назовите те, в которых допущены ошибки. Исправьте ошибки, указав правильный вариант.

* *Дети бежат, взять грабли, новый полотенец, много девочков, выполнять задание.*

26.Исправьте ошибки.

* *Небо заволоклось тучами.*
* *Я с мамой ездили к бабушке.*

27.Составьте из двух предложений одно.

* *Я не пошел гулять. Была плохая погода.*
* *Весна – время года. Распускаются почки.*

28.Устраните повторы в тексте.

* *Мальчик с Жучкой шел из школы. Мальчик упал в глубокую яму. Жучка тала выть, звать на помощь.*

29.Предложите правильный вариант. Укажите ошибку.

* *Особенно очень сильно кричали вороны.*
* *По дорожке бежал молодой щенок.*

30.Среди данных предложений найдите то, в котором допущена ошибка. Исправьте.

* *Журавль клювом клюнул лягушонка.*
* *На перемене дети пошли в столовую.*
* *Пахнет запахом весны.*

31. Устраните повторы в тексте.

* *Ребята проснулись рано. Ребята задумали идти в лес. Ребята пошли в лес по полевой дороге.*

32.Найдите и исправьте ошибки.

* *У меня это вызывает любопытность.*
* *У него беззаботливый характер.*

33.Укажите ошибки.

* *Стукнул по голове волка Яша.*
* *Он подыскал надежного себе помощника.*

34.Выберите одно из слов, указанных в скобках

* *Этому нужно (уделить, выделить) особое внимание.*
* *Дети (огорчились, обиделись) отмене поездки.*

35.Предложите правильный вариант. Укажите ошибку.

* *На рисунке нарисованы разные грибы.*
* *Кругом желтеют желтенькие цветы.*

36. Устраните повторы в предложении.

* *Стрижа обдало брызгами, и стриж решил, что скоро конец.*

37.Среди данных предложений найдите то, в котором допущена ошибка. Исправьте и запишите исправленное предложение.

* *Собаки напали на след зайца.*
* *Птичка вылетел из клетки.*
* *Я интересуюсь изучением Луны.*

38.Предложите правильный вариант. Укажите ошибку.

* *Листья на деревьях осенью становятся разноцветными, пестрыми.*
* *На поляне красуется красавец клен.*

39.Устраните повторы в тексте.

* *У меня есть котенок Мурзик. Мурзика мне подарили на день рождения. Я очень люблю Мурзика.*

40.Прочитайте предложение, дайте правильный вариант.

* *Девушка была румяной, гладко причесана.*
* *Дуров стоял до тех пор, чтобы девочка вышла из клетки.*

41.Предложите правильный вариант. Укажите ошибку.

* *Я расскажу интересный рассказ.*
* *По ледяной дорожке гуси выплыли на берег.*

42.Устраните повторы в тексте.

* *Озорник бросил в колодец камень. Камень закрыл источник колодца.*