*Зәй шәһәре 6нчы гомуми белем бирү мәктәбенең*

*татар теле һәм әдәбияты укытучылары Миннегулова Миләүшә Мөсәвир кызы, Гыйльманова Гөлнара Рәвеф кызы, Романова Галина Николаевнаның 3 нче сыйныфта укучы рус балалары белән*

*эшләү өчен “Яңа федераль дәүләт белем стандартына күчү шартларында рус телле балаларына татар теле һәм әдәбияты укыту” курсы буенча зачет эше(дәресне модельләштерү).*

***Һөнәр***

***исемнәре***

*(дәрес-презентация)*

*3 нче октябрь, 2012нче ел*

**Тема:** Һөнәр исемнәре.

**Дәреснең тибы: ГКФ**

**Дәрес максатлары:**

**(Укытучы өчен)**

1) 1.1 Укучыларның –чы, -че кушымчаларының дөрес ялгануын ныгыту; исемнәрнең урын-вакыт килешендә төрләнүен, нинди? соравына җавап бирүче сүзләрне кабатлау;

2) чагыштыра, нәтиҗә ясый белү кебек фикерләү сәләтләрен үстерү;

3) Төрле һөнәр ияләре турында мәгълүмат бирү, һәр һөнәр мактауга лаек икәнен аңлату.

**Укучы өчен:**

Һөнәрләр исемнәрен әйтә белү,кемнең кайда эшләве турында хәбәр итә белү;

Һөнәрләр турында фикер алышу. (Минем әнием-... Минем әтием-....)

**Җиһазлау**: проектор; Р.З. Хәйдәрова” Татар теле”, (90 нчы битләр); методик ярдәмлек (10 нчы бит) сүзлекләр, Р.З. Хәйдәрова, “Татарский язык в таблицах”, эш дәфтәрләре; кагыйдә һәм һөнәр исемнәре язылган слайдлар һәм язулар.

**Дәрес барышы.**

**I. Оештыру.**

1) уңай психологик халәт тудыру;

2) дежур укучы рапорты;

3) фонетик-лексик зарядка (методик ярдәмлектән 10 нчы бит)

**II. Өй эше тикшерү.** (7нче күнегү,90бит)

**III. Дәреснең төп өлеше.**

**1.**- Укучылар, без бүген дәрестә һөнәрләр турында сөйләшәчәкбез.

Һөнәрләр-профессии. Дәреслек буенча кагыйдәне искә төшерү. (90 нчы бит)

**-чы,-че кушымчалары яңа сүзләр ясый.Мондый сүзләрнең күбесе һөнәрне (профессия) белдерә:**

**Эш(работа) – эш-че(рабочий)**

**Җыр(песня) – җыр-чы(певец)**

****

**2.** - Чагыштырма грамматик таблица аша исемнәрнең урын-вакыт килешендә төрләнүен кабатлау. Р.З. Хәйдәрова “Татарский язык в таблицах”, 12 нче бит.

а) **Кем кайда эшли?**



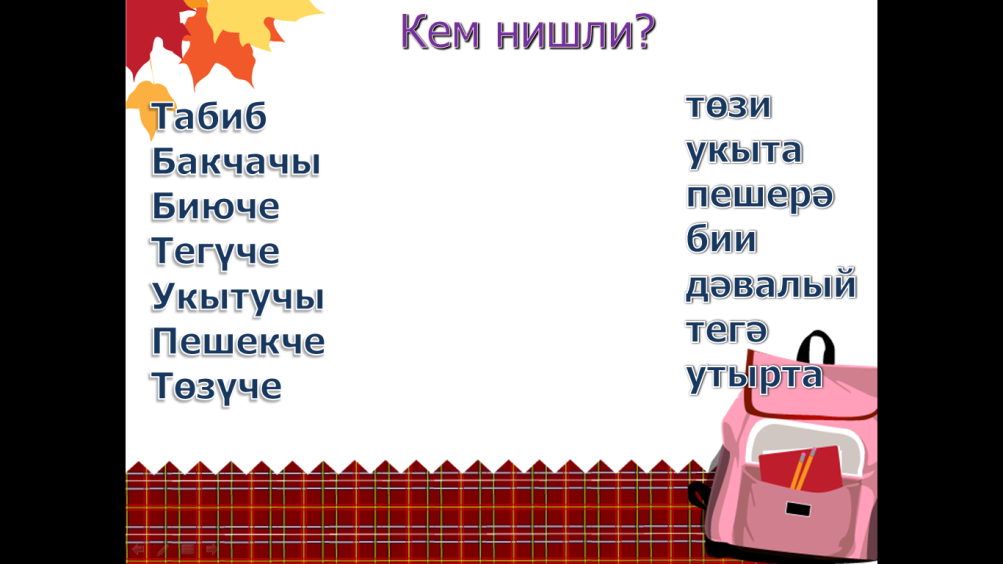
****

(Мәктәптә, кибеттә, балалар бакчасында, ашханәдә, шифаханәдә, заводта, бакчада)

**3**. Һөнәрләр исемнәрен әйтә белү,кемнең кайда эшләве турында хәбәр итә белү. (Минем әнием-... . Минем әтием-.... .)

Яңа сүзләрне тәрҗемәсе белән дәфтәргә язу; метапредмет нәтиҗәләрен үстерү йөзеннән, берничә сүзне татарча-русча, русча-татарча сүзлектән карау.

б) **Кем нишли?**

****

в) **Уйла**

****

**4.** Яңа сүзләр кулланып, ситуатив күнегүләр белән эшләү:

Скажите что:

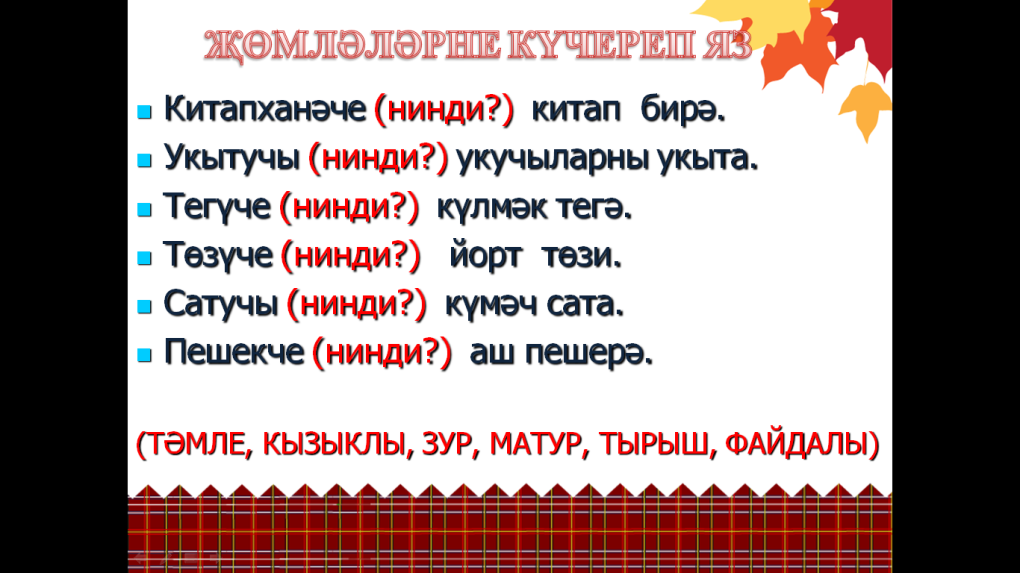
-садовник посадил красивые цветы;

-учительница красиво пишет;

-рыбак поймал большую рыбу.

**Ял минуты.**

**IV. Ныгыту.**

**1. Җөмләләрне күчереп яз. **

2.**Сүзләрдән** **җөмләләр төзеп яз.**



**3**.“Тәрҗемәче” уены. Балалар парларда бер-берсеннән өйрәнелгән сүзләрнең тәрҗемәсен сорыйлар.

**4.** Иң яхшы диалог сөйләүче парга конкурс.(7 нче күнегү,92 бит)

**V. Өй эше бирү.** Дәреслектәге кагыйдәне ныгытырга. (90бит)

**VI. Йомгаклау.** Дәрескә йомгак ясау, билгеләр кую.