***Внеклассное мероприятие по математике в 3 классе***

**Математическая викторина**

Задачи:

1. создать условия для совершенствования вычислительных навыков учащихся; привитию познавательного интереса к математике;
2. содействовать развитию логического мышления, связной речи учащихся, закреплению полученных знаний;
3. содействовать воспитанию внимания, культуры математической речи.

**Ход занятия**

***Задание № 1.***

Загадки:

 - 3 брата – 1 впереди, 2 позади бегут, а двое одного догонять не могут

 (трехколесный велосипед)

 - На четырёх ногах стою, ходить же вовсе не могу. Когда устанешь ты гулять, то можешь сесть и отдыхать. (стол)

 - Живут дружки с двух сторон дорожки, оба смотрят в два круга, а не видят друг друга. (глаза)

 - 5 мальчиков, 5 чуланчиков. В зимний холод каждый мальчик находит свой чуланчик. (перчатка)

 - Что за цифра-акробатка?

 Если на голову встанет,

 Ровно на 3 меньше станет. (9)

 - Ноль подставил спинку брату,

 Тот забрался не спеша,

 Стали новой цифрой братцы,

 Не найти нам в ней конца.

 Повернуть ее ты можешь,

 Головой поставить вниз.

 Цифра будет всё такой же. (8)

***Задание № 2.***

Ребусы:

Ребус – это загадка, состоящая в том, что вместо слов в нём поставлены знаки, фигуры, нарисованы предметы, названия которых надо отгадать. Когда перед предметом или за ним стоят апострофы, то нужно убирать буквы.

* с 3 ж (стриж)
* ‘100 (то)
* ла 100 чка (ласточка)

***Задание № 3.***

Продолжи ряд чисел:

5, 10, 15, …

2, 3, 5, 8,12, 17, 23, …

***Задание № 4.***

«Магический квадрат»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *6* | *1* | **8** |
| **7** | **5** | *3* |
| **2** | *9* | *4* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **8** |
| **7** | **5** |  |
| **2** |  |  |

Расставь числа 1, 4, 3, 9, 6 так, чтобы в каждом ряду, столбце и диагоналям получилось 15.

***Задание № 5.***

Назовите компоненты при сложении / вычитании.

Найдите неизвестные числа:

a + 30=50 a=20

b – 20=70 b=90

60 + c=100 c=40

90 – y=50 y=40

***Задание № 6.***

Реши задачи:

 - На яблоне росло 40 яблок, а на груше – 10. Сколько всего росло яблок? (40)

 - Что легче: 1 кг ваты или 1 кг соли?

 - Валя сказала: «Мне больше 5 лет, но меньше 10». Сколько лет может быть Вале? (6, 7, 8, 9)

 - Над подъездом дома висит табличка – указатель квартир с числами17 – 32. Есть ли в этом подъезде квартира 15? 33? 31?

 - На празднике дети построились в пирамиду так, что в верхнем ряду был 1 ученик, во втором – на 2 больше, а в третьем

Занятие можно проводить в форме командной игры.

Все задания можно напечатать на отдельных карточках по количеству команд.

В конце занятия все задания проверяют команды друг у друга (меняются) по образцу, данному учителем.