***Праздничный цветок***

*Зал празднично украшен воздушными шарами, цветами, рисунками. Дети с ложками (девочки в косынках, мальчики в кепках) входят в зал под весёлую музыку и становятся в круг.*

***Ведущая:*** Посмотрите за окошко:

 Стало там теплей немножко,

 Главный праздник наступает,

 Солнышко его встречает!

***1-й ребёнок:*** К празднику мы постарались:

Аккуратно причесались,

 Умывались, одевались,

 Чтобы мамы улыбались!

***2-й ребёнок:*** С праздником весенним

 Мы вас поздравляем,

 Вам желаем счастья!

 Праздник начинаем!

***Ведущая:*** Всё готово к празднику

 Так чего мы ждём?

 Мы весёлой пляскою

 Праздник наш начнём!

*«Пляска с ложками для мамочки» (музыка и слова М, Могучевой, «Музыкальная палитра» 2004,№1)).Круговая пляска (дети под музыку идут и садятся на стульчики, воспитатель собирает ложки. Звучит весёлая, задорная русская народная мелодия, входит Матрёшка с цветком, приплясывает.*

***Матрёшка:*** Я весёлая Матрёшка!

 Улыбнитесь все немножко!

 Люблю песни, пляски, смех,

 А малышек - больше всех!

Звонко ложечки играли,

Видно в гости приглашали.

Только стук их услыхала -

Сразу в гости прибежала.

 Здравствуйте!...Сегодня прекрасный праздник, всем женщинам дарят подарки, цветы….Вот и мне подарили цветочек. Он не простой, а концертный!

 Лепесточек отрывайте,

Песни, танцы исполняйте!

***Ведущая:*** Давайте попросим наших мам первый лепесточек оторвать. Пожалуйста! (Мамы отрывают лепесток и отдают Ведущей).

А лепесточек скажет нам:

«Спойте песенку для мам!»

*Дети друг за другом выстраиваются в полукруг, затем исполняют общую песню про маму (по выбору). После пения дети остаются стоять, Матрёшка их хвалит и сразу обращается к одному из мальчиков с просьбой оторвать лепесток, затем берёт лепесток и объявляет следующий номер.*

***Матрёшка:*** Маму любят все на свете -

 Девочки и мальчики,

 И зверята любят маму –

Белочки и зайчики.

И утята, поросята,

И пушистые котята!

*Песню* ***«Цап-царап»*** *(музыка С. Гаврилова, слова Р. Алдониной) дети поют стоя полукругом, после песни Ведущая надевает шапочку «Кота» конкретному ребёнку и объявляет.*

***Ведущая:*** У нас на празднике появился маленький котёнок, он зевает (отводит его к стульчику), сладко засыпает, а мы превращаемся в маленьких мышат! (Надевает на себя шапочку «Мамы - мышки»).

*«Мышь – балет» (музыка и слова О. С. Боромыковой). Игра проводится 2 раза; «норка» в разных углах зала. После игры дети свободно рассаживаются на стульчиках.*

***Матрёшка:***  Мы с вами заигрались и забыли про наш цветок. Оторвать следующий лепесток мы попросим девочку….(имя).

*Далее девочка, оторвавшая лепесток, исполняет песню (по выбору). Она отрывает лепесток, и Матрешка продолжает говорить, а Ведущая готовит кукол для инсценировки песни.*

***Матрёшка:***  Кукле спать уже пора,

 На дворе уж темнота,

 Эта куколка одна,

 Кукле мамочка нужна!

 *Фонограмма «плача куклы»*

***Ведущая:*** Куколке сейчас поможем,

 Куколку мы спать уложим.

*(Девочкам):* Спойте, пожалуйста, песню, успокойте наших кукол!

 *«Куколкина мама»- дуэт девочек с куклами в руках (сб. «Музыкальный фейерверк» Е. А. Гомоновой).*

***Матрёшка:***  Попросим наших бабушек листочек оторвать,

 И наши ребятишки продолжат выступать!

*Подходят к любой бабушке, отрывают лепесток, отдают Ведущей.*

***Ведущая:***Да, у бабушки легкая рука, для себя поздравления вытянула. Поздравим наших бабушек! А сейчас споем про…*(по выбору). (Выводят детей в полукруг.)*

*После песни дети остаются стоять.*

***Ведущая:*** Матрешечка, дай-ка я тоже оторву лепесток!*(Отрывает).*

 Ножки не хотят стоять,

Приглашают танцевать.

Ванечки и Манечки,

скорее выходите,

Ванечки и Манечки,

себя всем покажите!

*Ванечки и Манечки начинают танец (по выбору). В конце танца начинает плясать Матрешка, дети стоят на месте и хлопают.*

***Матрёшка:***  Мне на месте не стоится,

 Я люблю повеселиться!

*Все хлопают, Матрешка разворачивает свой платок и пляшет с ним.*

***Ведущая:*** Матрешка, какой у тебя красивый платок, большой.

***Матрёшка:***  А хотите с ним поиграть?....

*Игра с платком:* *берут за края платка вместе с Ведущей, поднимают платок вверх и говорят: «Платок поднимается, детки собираются….» (Дети подбегают).*

 Ну-ка «Русскую» давайте,

Веселее начинайте! *(Пляшут).*

Платок опускается,

Детки разбегаются.

*Игра проводится 3 раза в разных углах зала. Дети стоят свободно.*

***Матрёшка:***  Ох, устала я чуть-чуть,

Хочется мне отдохнуть.

Оторву я лепесток,

Может, будет и чаек?

 Вот чайку бы мне попить, да с пирожком…*(Отрывает лепесток.)* Ой! *(Принюхивается.)* Как вкусно пахнет пирожками, неужели ребята сами пирожков напекли?!

***Ведущая:***Конечно, послушай, как они их пекли.

*Песня «Пирожки» (сборник «Песенки-*чудесенки» *Е. В, Горбиной), дети стоят свободно и поют. Под веселую музыку вбегает клоун с красивой коробкой , дети стоят на месте.*

***Клоун****: (бегает по залу, посылает всем приветы):* Привет! Привет! Я веселый клоун, зовут меня Боря*. (Принюхивается).* Пирожками пахнет, видно, чай собрались пить? Я тоже с угощением пришел.

***Ведущая:*** Мы очень тебе рады, Боря, и от угощения не отказываемся, но потрепи немножко, мы еще не все песни спели и не все танцы станцевали.

***Боря:*** А я не умею танцевать, я умею прыгать *(прыгает)и скакать.*

***Матрёшка:***  Это поправимо. Оторви-ка лепесток, посмотри, что там.

*Боря отрывает последний лепесток, отдает Ведущей.*

***Ведущая:*** Чтоб красиво танцевать,

В хоровод нам надо встать.

Помоги, Боря, нам сделать хоровод, а ребята тебя танцевать научат!

*Дети встают в общий хоровод, Боря в центре, коробку сначала держит под мышкой, а когда надо топать и хлопать, ставит перед собой на пол. «Вот какие башмачки!» (музыка Кравченко, слова Е. Руженцева) - танцуют по кругу, после танца остаются стоять в кругу.*

***Боря:*** Мне понравилось, еще хочу оторвать лепесток. Дайте мне, пожалуйста!

***Матрёшка:***  К сожалению, больше нет лепестков. Осталась одна серединка. Возьми ее, Боря!

*Отдает середину цветка. Боря принимает ее, читает: «Угощение».*

 ***Боря:*** Конечно, угощение, я совсем забыл!

*(Декламирует):* Я-веселый клоун Боря … *(открывает коробку с той стороны, где лежат фантики).* А-а-а!

***Ведущая:***  Что с тобой случилось?

***Боря:*** Горе! К вам спешил я, нес конфеты…

***Ведущая:***  Где ж они сейчас?

***Боря:*** Их нету-у!

 Потихоньку, понемногу

 Съел конфеты по дороге….

 Только фантики остались….*(разбрасывает фантики по полу.)*

***Ведущая:***  Вот те раз! Что же делать нам сейчас?

***Боря:*** Что же делать - я не знаю….

 Где бы мне конфеты взять?

 Предлагаю я, ребята,

 Вам чуть-чуть поколдовать!

***Матрёшка:*** Прежде чем так колдовать-

 Надо все вокруг прибрать.

 Фантики скорей несите

И коробочку кладите! *(дети собирают фантики.)*

***Боря***: Раз-два-три-четыре-пять!

Начинаем колдовать!

Дружно ручками мы хлопнем,

Бойко ножками притопнем,

По коробке постучим…*(стучат)*

Что в коробке? Поглядим!

*Открывают коробку с другой стороны, где лежат конфеты.*

 Ой! Скорей смотрите, детки,

 Вместо фантиков-конфетки!

***Матрёшка:*** Что же, Боря, не зевай,

Ребятишек угощай!

***Боря***: Угощаю! Угощаю!

 С праздником всех поздравляю! *Сюрпризный момент по книге «Подарки для малышей» Т. Н. Липатниковой.*

 ***Матрёшка:*** Но прощаться нам пора.

До свиданья, детвора! *(Уходят).*

 ***Ведущая:***  Пели песни, танцевали

И гостей мы развлекали.

До свиданья, в добрый час!

Ждем еще на праздник вас!

*Дети свободно покидают зал.*