**Ход занятия**

- Ребята, мы с вами рассматривали разные виды домов нашего города.

- Какие именно вы видели, знаете дома?

- А в каком доме вы живете?

- Сколько этажей в вашем доме?

- А знаете ли вы из чего построен ваш дом?

- Удобно ли жить в вашем доме?

- А что же сделали, построили в вашем доме, чтобы удобно было в нем жить?

- Красивый ли ваш дом? Что его украшает?

- А как вы входите в дом? **(есть дверь, лестница, лифт)**

**-** Светло ли в вашем доме? **(да, если зажечь свет)**

**-** А за водой на речку ходите?

- А печку топите, чтобы было тепло?

- А что его украшает? Окна прямые или кривые? Как они идут? **(ровными рядами)**

- Да, ровные ряды окон украшают ваш дом и балконы украшают.

- Вы любите свой дом?

- Конечно, он уютный, он и город украшает, и жить в нем приятно. Дом нужен всем, иначе негде было бы жить людям.

- Сегодня ночью дома спорили о том, кто самый главный. Такие сказки порассказывали про себя, вы не слышали? А я слышала. Хотите расскажу?

- Я должен вам сказать, что главный дом в городе, конечно я. А зовут меня Вокзал. Ко мне приезжают все люди, которые хотят побывать в нашем городе. Я могу не выпустить ни одного человека из города и, никто не попадает в гости. Но я работаю очень старательно. Мои бетонные стены очень крепкие, двери широкие, может пройти много людей и, никто не будет толкаться. Огромные окна, в моих залах, всегда светло. Как же может город обойтись без меня? Если меня не будет, никто в город не приедет и никто из города не уедет. Я – самый главный.

- Сейчас мы будем играть в игру «Если бы мы были художниками».

- Представим себе, что мы с вами художники и собираемся рисовать картину, на который изобразим сельский домик.

- Итак, стены уже готовы. Мысленно будем дорисовывать части домика. В их названиях должны быть звуки [р] и [р,]. Произносить слово-название нужно так, чтобы ясно звучал звук [р] или [р,].

- Какие части дома вы предложите нарисовать, чтобы в их названиях были звуки [р] или [р,] **(крыша)**

**-** Какой в нем звук? **[р]**

- Что еще можно назвать? **(труба, дверь, дверная ручка, рама, крыльцо, порог, чердачное окно)**

- (Дорисовываю частями дом и анализируем каждое слово)

- Из какого материала сделан дом? Какой он будет? **(деревянный)**

- Какой краской окрашен дом? **(коричневый)**

**Физминутка**

1, 2, 3, 4, 5 – будем строить и играть (прыжки)

Дом большой, высокий строим (встать на носочки и потянуться руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем. (показать руками окно, крышу)

Вот какой красивый дом! (указательным жестом вытягивают руку вперед)

Будет жить в нем старый гном (приседают)

- Скажите, какие предметы мебели и другие предметы, необходимые для жизни людей, могут находиться в комнатах домика

- В их названиях должны слышать звук [р] или [р,].

**(сервант, кровать, телевизор, кресло, радиоприемник, картина, торшер, стереопроигрыватель).**

- Чем интересно слово: **стереопроигрыватель?** (В нем есть з звука[р] и [р,])

- В каком еще слове есть эти 2 звука? **(радиоприемник)**

- Повторите все слова, которые мы сейчас назвали. Какое самое длинное?

- Давайте его прохлопаем, а Стас будет считать, сколько в нем слогов. (8)

- Кто будет жить в этом доме? (Сережа, Лара, Марина, Сергей Петрович)

- Что нарисуем около дома?

**(береза, рябина, черноплодная смородина, сирень)**

- Какие растения в своем названии имеют звук [р], какие [р,]?

- Какие будут расти около дома цветы?

**(ромашки, розы, астры)**

- Какое слово из них длинное? Короткое?

- Где находится ударение в слове **роза, астры, ромашки**?

- Около дома в деревне должен быть огород.

- Как задать можно вопрос?

- Что будет расти в огороде? (грядки с горохом, редиской, репой укропом)

- Кто будет охранять наш дом?

- Как ее будет звать? (Рекс, Рыжик)

- Где он будет жить? (в конуре)

- А сейчас давайте составим рассказ – описание картины, которую вы могли бы нарисовать, а начинаться он будет так:

«Если бы я был художником, я бы нарисовал такую картину: деревянный дом, покрашенный коричневой краской, покрытый железной крышей. На крыше была бы труба, на чердаке маленькое чердачное окно. В доме была бы дверь, от которой шло бы большое деревянное крыльцо на улицу, где росли бы вокруг дома береза, сирень, смородина, черноплодная рябина. Возле крыльца были бы разбиты клумбы с розами, астрами, ромашками. Рядом с домом был бы небольшой огород, где на грядках поспевал бы горох, редиска и репа. Мой дом охранял бы пес Рекс. А в доме у меня была бы мебель: стереопроигрыватель, телевизор, кресло, кровать, а над ней весела бы картина.»

- Рассказ составляют 2-3 человека. Оцениваем лучший рассказ

- Произношу скороговорку:

**«Собирала Маргарита маргаритки на траве, потнряла Маргарита маргаритки на траве»**

**-** Повторить 2-3 раза

- Подсчитываем фишки

- Сегодня, когда ляжете спать, внимательно прислушайтесь, а вдруг вы услышите сказку какого-либо дома, рассказанную о себе.