|  |
| --- |
| **Новые образовательные стандарты**  Российская школа живет в преобразованиях с начала 90-х годов. Я считаю, что в течение 20-ти лет проведения экспериментов, трудно говорить об улучшении качества образования. Любой эксперимент – это некое разрушение устоявшейся системы. Постоянные реформы не ведут к положительным результатам, так как строительство нового – это постоянный труд, где останавливаться нельзя. Я думаю, что медленное улучшение и совершенствование образования - вот правильный путь, а не радикальные реформы, в корне ломающие систему, которая отстраивалась с начала ХХ века и была одной из лучших в мире. На мой взгляд, беда реформы образования в том, что реформируется система образования под американскую, которая является не самой лучшей. Вспомните молодежные комедии США и Европы про школу. Неужели мы хотим такого будущего для наших детей? А это «будущее» уже не за горами. Заместитель декана факультета энергомашиностроения МГТУ им. Баумана Д. Онищенко констатирует: «За последние 2 года некоторые ученики школ, поступившие в колледжи, после окончания 9-ти классов читают по слогам.» [personalmoney.ru]  Как правительству, министерству образования и педагогам нивелировать сложившуюся ситуацию?  Я хочу внести следующие предложения.  Во-первых, предлагаю правительству более детально рассмотреть финансирование материально-технической базы образовательных учреждений на федеральном уровне, так как школы начали работу по ФГОС. Этот эксперимент необходимо довести до конца, вплоть до выпуска ученика из школы. Оглянемся вокруг, все ли школы соответствуют требованиям ФГОС? Сложно ответить да, потому, что средств из местного бюджета не хватает.  Во-вторых, сделать образование в старшей школе, более современным, гибким, с широким использованием электронных коммуникаций, с выбором предметов, которые изучает каждый учащийся.  В-третьих, обеспечить переход на индивидуальные образовательные траектории в старшей школе с учетом интересов и способностей старшеклассников.  В-четвертых, не стоит кардинально изменять учебную программу, а придерживаться элементов образовательной сетки, которая существовала при советской школе.  В-пятых, предлагаю при внесении изменений в систему образования предварительно устраивать соцопросы родителей и учителей, работников образования для ознакомления с их гражданской позицией по отношению к различным нововведениям. |