Наша новая школа: мечта или реальность

|  |
| --- |
| Начало рабочего дня. Иду по гудящему от шума коридору, дети рады тому, что встретились… Длинные коридоры, старенькая школа, прохладно на первом этаже. Да и работаю я здесь всего ничего: шесть месяцев. На уроке спрашиваю своих ребят: «А какая она должна быть, наша новая школа?». В ответ получаю разноголосое: «Светлая, теплая, чистая, уютная, добрая, умная!»  Услышанные слова помогают представить образ большого красивого здания с оригинальной архитектурой, просторными кабинетами, светлой столовой, где готовят вкусную и здоровую еду… Каждый класс великолепно оборудован по последнему слову техники со свободным и безопасным для ученика выходом в Интернет. Есть медиатека и библиотека, бассейн, спортивные залы, оснащенные современным инвентарем, комнаты релаксации. У каждого обучающегося есть личный шкафчик, в котором всегда можно оставить сменную обувь, спортивную одежду и другие необходимые мелочи.  Наша новая школа должна быть и светлой, и уютной, и создавать условия для развития ребенка, но она еще должна быть умной. Что я понимаю под этим словом? Для ребенка в рамках образовательного пространства должен быть предоставлен большой круг направлений для учебной (выбор образовательной программы, профиля) и творческой деятельности (интеллектуальное, созидательное, художественное творчество, социальное лидерство), где каждый может стать успешным. Отношения между учителем и учеником должны складываться партнерские, доверительные, основанные на уважении. Президент России Дмитрий Анатольевич Медведев дал своего рода определение новой школы 21 века. Это «высокотехнологическая, эффективная, сильная и в то же время добрая школа – добрая по отношению к ученикам и привлекательная для учителей независимо от их возраста». Значит, я не одинока в своих мыслях относительно того, что школа должна быть умной, но и доброй одновременно. Одним из сторонников активного проявления педагогами любви является Ш. А. Амонашвили: «Без любви к ребенку нельзя воспитать «гуманную душу в человеке», ребенок становится счастливым, когда ощущает к себе искреннюю и бескорыстную любовь».  Поэтому я мечтаю о том, что в школе будут работать педагоги добрые, способные понять и принять ребенка таким, каков он есть.  Я мечтаю о такой школе, где бы было сформировано единое образовательно-воспитательное пространство, где бы педагоги и родители работали вместе в целях развития ребенка, где бы сохранялись и преумножались национальные традиции, чтобы дети помнили корни свои, чтили и уважали законы своего народа, знали язык своих дедов и прадедов.  В новой школе каждый человек, с одной стороны, должен сохранить неповторимость своей личности, с другой - чувства единения со всем сущим, когда чужая радость становится твоей радостью и чужая боль становится твоей болью.  Вот такой, со стороны своего небольшого учительского опыта, я вижу новую школу, школу, которая построена на любви к детям, на доброте, доверии и искренности отношений, школу умную по своему содержанию, а еще – стремящуюся к постоянному обновлению и совершенству. А для этого каждый учитель должен быть ярким и неповторимым. |