Белгородская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа – интернат № 23 II, IV, VI видов

**Конспект урока**

**по обучению грамоте в 1 классе**

****

Учитель начальных классов

Шеховцова Ирина Степановна

**Урок по теме:** рассказ«Вертушки»

**Место урока в системе календарно – тематического планирования:** 1 урок по теме рассказ «Вертушки» из программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида. М «П» 2003г.

**Формы подачи речевого материала:** на слух, слухо-зрительно, письменная речь.

**Цель:** Учить отвечать на вопросы предложениями из текста.

**Задачи:**

1.Формировать навык чтения вместе с учителем и по цепочке.

2. Расширять знания детей об игрушках.

3.Развивать познавательные процессы учащихся: память, мышление, наблюдательность; развивать интерес к учебе и любознательность.

4.Развивать зрительное и слуховое восприятие. Работать над автоматизацией звука [у].

### Условные обозначения: с/з – слухо-зрительно

* письменная речь

[ ] – на слух

**Оборудование:** таблички, картинки, вертушки, книга «Читаю сам», фишки для поощрения.

|  |  |
| --- | --- |
| Речь учителя | **Речь детей** |
| 1. **Организационный момент**   [Какое сегодня число?]  [Какое время года?]  [Какой сейчас месяц?]  [Какой сейчас урок?]  -Что вы приготовили к уроку?  - Послушайте, что будем делать сегодня на уроке.  [Сначала будем играть и говорить.]  [Потом будем читать.]  [Затем будем отвечать на вопросы.]   1. **Словарная работа**.   - Будем играть.  - Ребята, вы знаете, что там?  - Спросите, у меня, что там.  - Там вертушка.  *Фонетическая зарядка*  Вертушка  Ве рту шка  Верту шка  Вертушка  -Паша, иди ко мне.  - Возьми, что это?  - Какого цвета?  -Елисей, иди ко мне.  - Возьми, что это?  - Какого цвета?  -Миша, иди ко мне.  - Возьми, что это?  - Какого цвета?  - Красная, желтая, зеленая.  - Как можно сказать по-другому?  -Вертушки разноцветные.  -Возьмите вертушки подуйте, покружитесь.  - Что вертушки делают?  - Вертушки вертятся.  G:\Изображение\Изображение 012.jpg  - Что мы делали?   1. **Чтение рассказа.**   -[Будем читать.]  - Откройте книги.  - Страница 39.  - Будем читать рассказ.  - Послушайте, как называется рассказ.  - Рассказ называется [Вертушки].  1. Читает учитель.  Что вы запомнили?  2. Самостоятельное чтение.  3. Чтение по цепочке.  - Что мы делали?  **IV. Работа по вопросам.**  - [Будем отвечать на вопросы.]  - Как называется рассказ?  -Что сделали ребята?  -Какую вертушку сделала Вера?  - Покажи красную вертушку.  -Какую вертушку сделала Нина?  - Покажи зеленую вертушку.  -Какую вертушку сделал Лева?  - Покажи желтую вертушку.  - Что мы делали?  **V. Подведение итогов.**  - Вам понравился рассказ?  -Что мы делали на уроке?  - Данил, сколько у тебя фишек?  - У кого больше?  -У кого меньше?  -Был звонок. Можно играть. | -  - Осень.  -  - Урок обучение грамоте.  - Книгу, тетрадь, ручку, карандаш.  - Будем играть и говорить.  - Будем читать.  - Будем отвечать на вопросы.  - Нет, я не знаю.  - что там?  - Я иду.  - Вертушка.  - Красная вертушка.  - Я иду.  - это вертушка.  - Желтая вертушка.  - Я иду.  - это вертушка.  - Зеленая вертушка.  - Разноцветные.  - Вертятся.  - Мы играли и говорили.  -Будем читать.  - на какой странице.  - Я открыл книгу.  - Рассказ называется «Вертушки».  - Мы читали.  - Будем отвечать на вопросы.  - Рассказ называется «Вертушка».  - Ребята сделали вертушки.  - Вера сделала красную вертушку.  - Вот красная вертушка.  - Нина сделала зеленую вертушку.  - Вот зеленая вертушка.  - Лева сделал желтую вертушку.  - Вот желтая вертушка.  - Мы отвечали на вопросы.  - Да.  - Мы играли и говорили.  - Мы читали.  - Мы отвечали на вопросы.  - У меня … фишек. |