Белгородская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа – интернат № 23 II, IV, VI видов

**Конспект урока**

**по обучению грамоте в 1 классе**

****

 Учитель начальных классов

Шеховцова Ирина Степановна

**Урок по теме:** рассказ«Вертушки»

**Место урока в системе календарно – тематического планирования:** 1 урок по теме рассказ «Вертушки» из программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида. М «П» 2003г.

**Формы подачи речевого материала:** на слух, слухо-зрительно, письменная речь.

**Цель:** Учить отвечать на вопросы предложениями из текста.

**Задачи:**

1.Формировать навык чтения вместе с учителем и по цепочке.

2. Расширять знания детей об игрушках.

 3.Развивать познавательные процессы учащихся: память, мышление, наблюдательность; развивать интерес к учебе и любознательность.

4.Развивать зрительное и слуховое восприятие. Работать над автоматизацией звука [у].

### Условные обозначения: с/з – слухо-зрительно

* письменная речь

 [ ] – на слух

**Оборудование:** таблички, картинки, вертушки, книга «Читаю сам», фишки для поощрения.

|  |  |
| --- | --- |
| Речь учителя | **Речь детей** |
| 1. **Организационный момент**

[Какое сегодня число?][Какое время года?][Какой сейчас месяц?][Какой сейчас урок?]-Что вы приготовили к уроку?- Послушайте, что будем делать сегодня на уроке.[Сначала будем играть и говорить.][Потом будем читать.][Затем будем отвечать на вопросы.]1. **Словарная работа**.

- Будем играть.- Ребята, вы знаете, что там?- Спросите, у меня, что там.- Там вертушка.*Фонетическая зарядка*ВертушкаВе рту шкаВерту шкаВертушка -Паша, иди ко мне.- Возьми, что это?- Какого цвета?-Елисей, иди ко мне.- Возьми, что это?- Какого цвета?-Миша, иди ко мне.- Возьми, что это?- Какого цвета?- Красная, желтая, зеленая.- Как можно сказать по-другому?-Вертушки разноцветные.-Возьмите вертушки подуйте, покружитесь.- Что вертушки делают? - Вертушки вертятся.G:\Изображение\Изображение 012.jpg- Что мы делали?1. **Чтение рассказа.**

-[Будем читать.]- Откройте книги.- Страница 39.- Будем читать рассказ.- Послушайте, как называется рассказ.- Рассказ называется [Вертушки].1. Читает учитель.Что вы запомнили?2. Самостоятельное чтение.3. Чтение по цепочке.- Что мы делали? **IV. Работа по вопросам.**- [Будем отвечать на вопросы.]- Как называется рассказ?-Что сделали ребята?-Какую вертушку сделала Вера?- Покажи красную вертушку.-Какую вертушку сделала Нина?- Покажи зеленую вертушку.-Какую вертушку сделал Лева?- Покажи желтую вертушку.- Что мы делали? **V. Подведение итогов.**- Вам понравился рассказ?-Что мы делали на уроке?- Данил, сколько у тебя фишек?- У кого больше?-У кого меньше?-Был звонок. Можно играть. | -- Осень.- - Урок обучение грамоте.- Книгу, тетрадь, ручку, карандаш.- Будем играть и говорить.- Будем читать.- Будем отвечать на вопросы.- Нет, я не знаю. - что там?- Я иду.- Вертушка.- Красная вертушка.- Я иду.- это вертушка.- Желтая вертушка.- Я иду.- это вертушка.- Зеленая вертушка.- Разноцветные.- Вертятся.- Мы играли и говорили.-Будем читать.- на какой странице.- Я открыл книгу.- Рассказ называется «Вертушки».- Мы читали.- Будем отвечать на вопросы.- Рассказ называется «Вертушка».- Ребята сделали вертушки.- Вера сделала красную вертушку.- Вот красная вертушка.- Нина сделала зеленую вертушку.- Вот зеленая вертушка.- Лева сделал желтую вертушку.- Вот желтая вертушка.- Мы отвечали на вопросы.- Да.- Мы играли и говорили.- Мы читали.- Мы отвечали на вопросы.- У меня … фишек. |