***Тема:*** ***«Путешествие Доктора Айболита .Транспорт.»***

**Цель:** Уточнять и расширять знания детей о различных видах транспорта (водный – пароход, воздушный - самолет, наземный - машина. Развивать умение применять свои знания в предметно – практической и игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Закрепление обобщающего понятия «транспорт».

2. Формирование грамматического строя речи, обучение согласованию подлежащего и сказуемого.

3. Развитие зрительно – пространственных функций мелкой моторики. Умение пользоваться образцом.

4. Закрепление знаний детей о цвете (красный, желтый, зеленый) .

5. Знакомство со светофором и правилами дорожного движения.

6. Развитие памяти, внимания, мышления.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы. Корней Чуковский «Айболит»,

отгадывания загадок.

Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта.

Наблюдение за транспортом на прогулке.

**Интеграция образовательных областей:**

* Познание
* Коммуникация
* Чтение художественной литературы
* Социализация
* Художественное творчество
* Физическая культура
* Музыка

**Материалы и оборудование:**

* Кукла Айболит, телеграмма для доктора
* Интерактивная доска
* Схема машины
* Картинки с изображением машины, на которой не хватает деталей(колеса)
* Картинка грузовой машины
* Клей, кисточки, тряпочки, клеенка.
* Светофор**.**
* Рули.

**Ход занятия**:

Дети стоят около воспитателя. В руках у воспитателя кукла Айболит.

Воспитатель: Ребята, кто к нам пришел в гости?

Дети: Доктор Айболит.

**Воспитатель:** Добрый доктор Айболит

Он под деревом сидит

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит

**Воспитатель:** Дети, Айболит пришел к нам за помощью. Доктору пришла телеграмма от Гиппопотама (воспитатель читает телеграмму).

**- «Приезжайте, доктор, в Африку скорей**

**И спасите, доктор, наших малышей».**

**Воспитатель:**

Добрый доктор Айболит.

- Что же делать, как же быть

Надо деток вам лечить

Только, где же они живут?

А живут они в Африке,

В далекой Лимпопо.

Воспитатель: Ребята надо помочь Айболиту добраться до Африки, вылечить маленьких зверушек. Мы с вами сейчас выберем транспорт, который поможет Айболиту добраться до Африки.

(на доске изображение моря)

Воспитатель:

И вот перед нами море

Бушует, шумит на просторе.

А в море высокая ходит волна

Сейчас Айболита проглотит она.

Айболит: О, что если я не дойду,

Что если я утону,

Что станется с ними

С моими зверями лесными.

Воспитатель: Ребята, что поможет Айболиту перебраться через море?

Дети: Корабль.

(На доске изображение корабля)

Вопросы к детям: Корабль, что делает?

Ответы детей: Плывет. (Спросить 5-6 детей)

Айболит: Ух, Переплыли

(на доске изображение гор)

Воспитатель: И горы встают у нас на пути

И мы по горам начинаем ползти

А горы все выше, а горы все круче,

А горы уходят под самые тучи.

Воспитатель: Что же нам делать?

Горы такие высокие, под самые тучи

Что же поможет Айболиту перебраться через горы?

Дети: Самолет (На доске изображение самолета)

Воспитатель: Ребята – что делает самолет?

Дети: Самолет летит. (Спросить 5-6 детей)

Воспитатель: Вот мы и перелетели через горы.

(на доске изображение дороги)

Воспитатель: Ой, ребята, что это?

Дети: Дорога.

Воспитатель: Посмотрите, какая она длинная.

Что же поможет Айболиту быстро добраться до Лимпопо?

Дети: Машина. (Изображение машины)

Воспитатель: Ребята, что делает машина?

Дети: Машина едет. (Спросить 5-6 детей)

Воспитатель: Ребята, какие мы с вами молодцы, помогли Айболиту добраться до Африки. Теперь он сможет вылечить зверей. Попрощаемся с Айболитом. До свидания.

Айболит: Спасибо, ребята. До свидания.

Воспитатель: А мы давайте еще раз вспомним, на чем добирался Айболит до далекой Африки.

Дети:- на самолете,

-на корабле,

-на машине.

Воспитатель: А как все это можно назвать одним словом?

Дети: Транспорт.

Воспитатель: Правильно, все это транспорт.

(Воспитатель предлагает вместе назвать «транспорт»)

- Самолет летит.

- Корабль плывет.

- Машина едет.

**Физминутка**

На стихи А.Барто «Самолет»(дети стоят по кругу, повторяют движения за воспитателем.

Игра « Собери картинку»-разрезные картинки.

Собрали грузовую машину.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что нарисовано на этой картинке?

Дети: Машина.

Воспитатель: Какие детали есть у машины? Давайте их назовем.

Дети: - кабина

- руль

- дверь

- кузов

- колеса

Дети садятся за столы. На столах картинки с изображением машины, на которой не хватает деталей (недостающие детали- колеса, )

Воспитатель: А теперь, посмотрите на свои картинки.

Ребята, скажите мне, пожалуйста, какой детали нет у вашей машины?

Какая деталь нужна вашей машине?

Дети: колесо.

Воспитатель: А теперь возьмите, недостающую деталь и приклейте их к машине. Теперь у ваших машин есть все недостающие детали, давайте еще раз проверим и назовем их.

Дети: Кабина, руль, дверь, кузов, колеса.

Воспитатель: Молодцы. Теперь наши машины могут отправляться в дорогу.

А кто же поможет машинам в дороге? Отгадайте загадку.

Хоть имею я три глаза

Не смотрю я ими сразу,

А гляжу всегда одним

Ну, а ты следи за ним.

Дети: Светофор.

Молодцы. Ребята, посмотрите какие у светофора глаза красивые, яркие. Назовите их цвет.

Дети: Красный

Желтый

Зеленый

Правильно ребята, он стоит на дороге и следит за порядком. А знаете, что обозначают эти 3 цвета?

Красный – стой

Желтый – жди,

А зеленый свет – иди.

( проговариваем вместе с детьми)

**Игра.** А теперь давайте поиграем со светофором. Я буду показывать разные цвета, а вы будете делать то, что они обозначают.

На красный говорят «стой»; На желтый говорят «жди»; На зеленый говорят «иди» (идут на месте)

(играют 3 – 4 раза)

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем светофору кто к нам приходил в гости.

Дети: Доктор Айболит.

А где же он?

Дети: В Африке.

А как же он туда добрался? На чем?

Дети: На корабле, на самолете, на машине.

А как все это называется одним словом?

Дети: Транспорт.

Молодцы, ребята, теперь Айболит вылечит зверушек. А светофору пора с вами прощаться его ждут на дороге. Без светофора на дороге машинам и пешеходам будет очень трудно.

Дети прощаются со Светофором.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт- Петербурга.

Конспект.

Совместная деятельность воспитателя с детьми младшего

дошкольного возраста

«Путешествие Доктора Айболита. Транспорт»

Составила:

Воспитатель Котова А.Д.

2013год