***Тема:*** ***«Путешествие Доктора Айболита .Транспорт.»***

**Цель:** Уточнять и расширять знания детей о различных видах транспорта (водный – пароход, воздушный - самолет, наземный - машина. Развивать умение применять свои знания в предметно – практической и игровой деятельности.

**Задачи:**

 1. Закрепление обобщающего понятия «транспорт».

 2. Формирование грамматического строя речи, обучение согласованию подлежащего и сказуемого.

 3. Развитие зрительно – пространственных функций мелкой моторики. Умение пользоваться образцом.

 4. Закрепление знаний детей о цвете (красный, желтый, зеленый) .

 5. Знакомство со светофором и правилами дорожного движения.

 6. Развитие памяти, внимания, мышления.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы. Корней Чуковский «Айболит»,

отгадывания загадок.

Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта.

Наблюдение за транспортом на прогулке.

**Интеграция образовательных областей:**

* Познание
* Коммуникация
* Чтение художественной литературы
* Социализация
* Художественное творчество
* Физическая культура
* Музыка

**Материалы и оборудование:**

* Кукла Айболит, телеграмма для доктора
* Интерактивная доска
* Схема машины
* Картинки с изображением машины, на которой не хватает деталей(колеса)
* Картинка грузовой машины
* Клей, кисточки, тряпочки, клеенка.
* Светофор**.**
* Рули.

**Ход занятия**:

 Дети стоят около воспитателя. В руках у воспитателя кукла Айболит.

 Воспитатель: Ребята, кто к нам пришел в гости?

 Дети: Доктор Айболит.

 **Воспитатель:** Добрый доктор Айболит

 Он под деревом сидит

 Приходи к нему лечиться

 И корова, и волчица.

 Всех излечит, исцелит

 Добрый доктор Айболит

 **Воспитатель:** Дети, Айболит пришел к нам за помощью. Доктору пришла телеграмма от Гиппопотама (воспитатель читает телеграмму).

 **- «Приезжайте, доктор, в Африку скорей**

 **И спасите, доктор, наших малышей».**

 **Воспитатель:**

 Добрый доктор Айболит.

 - Что же делать, как же быть

 Надо деток вам лечить

 Только, где же они живут?

 А живут они в Африке,

 В далекой Лимпопо.

 Воспитатель: Ребята надо помочь Айболиту добраться до Африки, вылечить маленьких зверушек. Мы с вами сейчас выберем транспорт, который поможет Айболиту добраться до Африки.

 (на доске изображение моря)

 Воспитатель:

 И вот перед нами море

 Бушует, шумит на просторе.

 А в море высокая ходит волна

 Сейчас Айболита проглотит она.

 Айболит: О, что если я не дойду,

 Что если я утону,

 Что станется с ними

 С моими зверями лесными.

 Воспитатель: Ребята, что поможет Айболиту перебраться через море?

 Дети: Корабль.

 (На доске изображение корабля)

 Вопросы к детям: Корабль, что делает?

 Ответы детей: Плывет. (Спросить 5-6 детей)

 Айболит: Ух, Переплыли

 (на доске изображение гор)

 Воспитатель: И горы встают у нас на пути

 И мы по горам начинаем ползти

 А горы все выше, а горы все круче,

 А горы уходят под самые тучи.

 Воспитатель: Что же нам делать?

 Горы такие высокие, под самые тучи

 Что же поможет Айболиту перебраться через горы?

 Дети: Самолет (На доске изображение самолета)

 Воспитатель: Ребята – что делает самолет?

 Дети: Самолет летит. (Спросить 5-6 детей)

 Воспитатель: Вот мы и перелетели через горы.

 (на доске изображение дороги)

 Воспитатель: Ой, ребята, что это?

 Дети: Дорога.

 Воспитатель: Посмотрите, какая она длинная.

 Что же поможет Айболиту быстро добраться до Лимпопо?

 Дети: Машина. (Изображение машины)

 Воспитатель: Ребята, что делает машина?

 Дети: Машина едет. (Спросить 5-6 детей)

 Воспитатель: Ребята, какие мы с вами молодцы, помогли Айболиту добраться до Африки. Теперь он сможет вылечить зверей. Попрощаемся с Айболитом. До свидания.

 Айболит: Спасибо, ребята. До свидания.

 Воспитатель: А мы давайте еще раз вспомним, на чем добирался Айболит до далекой Африки.

 Дети:- на самолете,

 -на корабле,

 -на машине.

 Воспитатель: А как все это можно назвать одним словом?

 Дети: Транспорт.

 Воспитатель: Правильно, все это транспорт.

 (Воспитатель предлагает вместе назвать «транспорт»)

 - Самолет летит.

 - Корабль плывет.

 - Машина едет.

**Физминутка**

 На стихи А.Барто «Самолет»(дети стоят по кругу, повторяют движения за воспитателем.

Игра « Собери картинку»-разрезные картинки.

Собрали грузовую машину.

 Воспитатель: Ребята, посмотрите, что нарисовано на этой картинке?

 Дети: Машина.

 Воспитатель: Какие детали есть у машины? Давайте их назовем.

 Дети: - кабина

 - руль

 - дверь

 - кузов

 - колеса

Дети садятся за столы. На столах картинки с изображением машины, на которой не хватает деталей (недостающие детали- колеса, )

Воспитатель: А теперь, посмотрите на свои картинки.

 Ребята, скажите мне, пожалуйста, какой детали нет у вашей машины?

 Какая деталь нужна вашей машине?

 Дети: колесо.

 Воспитатель: А теперь возьмите, недостающую деталь и приклейте их к машине. Теперь у ваших машин есть все недостающие детали, давайте еще раз проверим и назовем их.

 Дети: Кабина, руль, дверь, кузов, колеса.

 Воспитатель: Молодцы. Теперь наши машины могут отправляться в дорогу.

А кто же поможет машинам в дороге? Отгадайте загадку.

 Хоть имею я три глаза

 Не смотрю я ими сразу,

 А гляжу всегда одним

 Ну, а ты следи за ним.

 Дети: Светофор.

 Молодцы. Ребята, посмотрите какие у светофора глаза красивые, яркие. Назовите их цвет.

 Дети: Красный

 Желтый

 Зеленый

 Правильно ребята, он стоит на дороге и следит за порядком. А знаете, что обозначают эти 3 цвета?

 Красный – стой

 Желтый – жди,

 А зеленый свет – иди.

 ( проговариваем вместе с детьми)

 **Игра.** А теперь давайте поиграем со светофором. Я буду показывать разные цвета, а вы будете делать то, что они обозначают.

 На красный говорят «стой»; На желтый говорят «жди»; На зеленый говорят «иди» (идут на месте)

 (играют 3 – 4 раза)

 Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем светофору кто к нам приходил в гости.

 Дети: Доктор Айболит.

 А где же он?

 Дети: В Африке.

 А как же он туда добрался? На чем?

 Дети: На корабле, на самолете, на машине.

 А как все это называется одним словом?

 Дети: Транспорт.

 Молодцы, ребята, теперь Айболит вылечит зверушек. А светофору пора с вами прощаться его ждут на дороге. Без светофора на дороге машинам и пешеходам будет очень трудно.

 Дети прощаются со Светофором.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт- Петербурга.

Конспект.

Совместная деятельность воспитателя с детьми младшего

дошкольного возраста

«Путешествие Доктора Айболита. Транспорт»

Составила:

Воспитатель Котова А.Д.

 2013год