**Тест по курсу «Окружающий мир»** (учебник «Обитатели земли»)

по программе «Школа 2100» в 3 классе за I полугодие 2012-2013 учебного года.

Составила Федорова Л.С.

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **I вариант**

**А) Отметь номер правильного ответа в правом столбце**

|  |  |
| --- | --- |
| А1. Выбери неверное высказывание |  а) телами в науке называют все неживой предметы, которые нас окружают.б) телами в науке называют все предметы, которые нас окружают. |
| А2. Выбери вещество, которое относится к смесям.  |  а) почва б) молоко в) песок  |
| А3. Кто лишний? | а) пингвинб) коалав) баклан |
| А 4. ***Лягушки, жабы, тритоны***. Кто они? | а) земноводныеб) пресмыкающие |
| А 5. Найди лишнее понятие. | а) литосфера б) гидросфера в) градосфераг) биосфера  |
| А 6. Определи, кто относится к данной группе потребителей. | а) рысь, тетерев, ласточкаб) земляника, береза, ромашка в) белый гриб, бактерии, дождевой червь |
| А 7. Выбери верное определение. Кто это?***Разнообразные живые организмы, могут создавать органические вещества, питающиеся остатками растений и животных.*** | а) потребителиб) разрушителив) производители |
| А 8. Выбери съедобные грибы. | а) мухоморб) ложный опенокв) сатанинский грибг) масленок |
| А 9. Выбери, где круговорот веществ не полностью замкнут. | а) лесб) лугв) болотог) озеро |
| А 10.Допиши высказывание. |  Растения запасают энергию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** |
| Б 1. Заполни таблицу. Из какого вещества состоят тела? |

|  |  |
| --- | --- |
| Тело | Вещество |
| Ведро |  |
| Блюдце |  |
| Рубашка |  |
| Игрушка |  |

 |
| Б 2.Определи название группы животных по определенному признаку, допиши название животного.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки(допиши) | Название группы животных | Название животного,относящегосяк этой группе |
| Животное с\_\_ конечностями, состоящими из ч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | членистоногие |  |
| Животное с покровом из ч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и плавников | рыбы |  |
| Животное с покровом из п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_ ногами и крыльями | птицы |  |

 |
| Б 3. Напиши, из чего состоит почва. | а) п \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_б) п \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в) г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_д) в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_е) м \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ж) в |
| Б 4. Заполни таблицу. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название экосистемы | Производи-тели | Потреби-тели | Разруши-тели |
| Озеро |   |  |  |
| Луг |  |  |  |

 |
| Б 5. Составь и нарисуй цепь питания в экосистеме болото. |  |

**Тест по курсу «Окружающий мир»** (учебник «Обитатели земли»)

по программе «Школа 2100» в 3 классе за I полугодие 2012-2013 учебного года.

Составила Федорова Л.С.

 **ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II вариант**

**А) Отметь номер правильного ответа в правом столбце**

|  |  |
| --- | --- |
| А 1. Выбери верное высказывание. | а) телами в науке называют все неживой предметы, которые нас окружаютб) телами в науке называют все предметы, которые нас окружают |
| А 2. Выбери вещество, которое относится к смесям.  | а) сахарб) водав) какао с молоком |
| А 3. Кто лишний? | а) древесная лягушкаб) шмельв) оса |
| А 4. ***Ящерицы, змеи, крокодилы,*** ***черепахи.*** Кто они? | а) земноводныеб) пресмыкающие |
| А 5. Найди лишнее понятие. | а) атмосфера б) гидросфера в) биосфера г) экосфера |
| А 6. Определи, кто относится к группе производителей. | а) олень, соболь, горностай б) орешник, дуб, кислицав) рак, подберезовик, жук-могильщик  |
| А 7. Выбери верное определение. Кто это?***Разнообразные живые организмы, могут создавать органические вещества, питающиеся остатками растений и животных.*** | а) потребителиб) производителив) разрушители |
| А 8. Выбери несъедобные грибы. |  а) сыроежкаб) груздь в) сатанинский грибг) опенок |
| А 9. Выбери, где круговорот веществ полностью замкнут. | а) лесб) лугв) болотог) озеро |
| А 10. Допиши высказывание. |  Животные запасают энергию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б Выполни задание в правом столбце**. |
| Б 1. Заполни таблицу. Из какого вещества состоят тела? |

|  |  |
| --- | --- |
| Тело  | Вещество  |
| Тарелка |   |
| Кастрюля |  |
| Майка |  |
| Линейка |  |

 |
| Б 2. Определи название группы животных по определенному признаку, допиши название животного.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки(допиши) | Название группы животных | Название животного,относящегосяк этой группе |
| Животное с \_\_ конечностями  | насекомые |  |
| Животные с \_\_ конечностями и \_\_\_\_\_\_\_\_ кожей | пресмыкающие |  |
| Животное с покровом из\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_ конечностями | млекопитающие |  |

 |
| Б 3. Напиши, что входит в состав воздуха. | а) к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_б) у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в) а |
| Б 4. Запиши в таблицу разных представителей экосистемы по 1 виду.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название профессий | Производи-тели | Потреби-тели | Разруши-тели |
| Болото |   |  |  |
| Лес |  |  |  |

 |
| Б 5. Составь и нарисуй цепь питания в экосистеме озеро. |   |