**Тест по курсу «Окружающий мир»** (учебник «Обитатели земли»)

по программе «Школа 2100» в 3 классе за I полугодие 2012-2013 учебного года.

Составила Федорова Л.С.

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I вариант**

**А) Отметь номер правильного ответа в правом столбце**

|  |  |
| --- | --- |
| А1. Выбери неверное высказывание | а) телами в науке называют все неживой предметы, которые нас окружают.  б) телами в науке называют все предметы, которые нас окружают. |
| А2. Выбери вещество, которое относится к смесям. | а) почва  б) молоко  в) песок |
| А3. Кто лишний? | а) пингвин  б) коала  в) баклан |
| А 4. ***Лягушки, жабы, тритоны***. Кто они? | а) земноводные  б) пресмыкающие |
| А 5. Найди лишнее понятие. | а) литосфера  б) гидросфера  в) градосфера  г) биосфера |
| А 6. Определи, кто относится к данной группе потребителей. | а) рысь, тетерев, ласточка  б) земляника, береза, ромашка  в) белый гриб, бактерии, дождевой червь |
| А 7. Выбери верное определение. Кто это?  ***Разнообразные живые организмы, могут создавать органические вещества, питающиеся остатками растений и животных.*** | а) потребители  б) разрушители  в) производители |
| А 8. Выбери съедобные грибы. | а) мухомор  б) ложный опенок  в) сатанинский гриб  г) масленок |
| А 9. Выбери, где круговорот веществ не полностью замкнут. | а) лес  б) луг  в) болото  г) озеро |
| А 10.Допиши высказывание. | Растения запасают энергию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** | |
| Б 1. Заполни таблицу. Из какого вещества состоят тела? | |  |  | | --- | --- | | Тело | Вещество | | Ведро |  | | Блюдце |  | | Рубашка |  | | Игрушка |  | |
| Б 2.Определи название группы животных по определенному признаку, допиши название животного. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Признаки  (допиши) | Название группы животных | Название  животного,  относящегося  к этой группе | | Животное с\_\_ конечностями, состоящими из ч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | членистоногие |  | | Животное с покровом из ч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и плавников | рыбы |  | | Животное с покровом из п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_ ногами и крыльями | птицы |  | |
| Б 3. Напиши, из чего состоит почва. | а) п \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) п \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  д) в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  е) м \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ж) в |
| Б 4. Заполни таблицу. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название экосистемы | Производи-  тели | Потреби-тели | Разруши-  тели | | Озеро |  |  |  | | Луг |  |  |  | |
| Б 5. Составь и нарисуй цепь питания в экосистеме болото. |  |

**Тест по курсу «Окружающий мир»** (учебник «Обитатели земли»)

по программе «Школа 2100» в 3 классе за I полугодие 2012-2013 учебного года.

Составила Федорова Л.С.

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II вариант**

**А) Отметь номер правильного ответа в правом столбце**

|  |  |
| --- | --- |
| А 1. Выбери верное высказывание. | а) телами в науке называют все неживой предметы, которые нас окружают  б) телами в науке называют все предметы, которые нас окружают |
| А 2. Выбери вещество, которое относится к смесям. | а) сахар  б) вода  в) какао с молоком |
| А 3. Кто лишний? | а) древесная лягушка  б) шмель  в) оса |
| А 4. ***Ящерицы, змеи, крокодилы,***  ***черепахи.*** Кто они? | а) земноводные  б) пресмыкающие |
| А 5. Найди лишнее понятие. | а) атмосфера  б) гидросфера  в) биосфера  г) экосфера |
| А 6. Определи, кто относится к группе производителей. | а) олень, соболь, горностай  б) орешник, дуб, кислица  в) рак, подберезовик, жук-могильщик |
| А 7. Выбери верное определение. Кто это?  ***Разнообразные живые организмы, могут создавать органические вещества, питающиеся остатками растений и животных.*** | а) потребители  б) производители  в) разрушители |
| А 8. Выбери несъедобные грибы. | а) сыроежка  б) груздь  в) сатанинский гриб  г) опенок |
| А 9. Выбери, где круговорот веществ полностью замкнут. | а) лес  б) луг  в) болото  г) озеро |
| А 10. Допиши высказывание. | Животные запасают энергию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б Выполни задание в правом столбце**. | |
| Б 1. Заполни таблицу. Из какого вещества состоят тела? | |  |  | | --- | --- | | Тело | Вещество | | Тарелка |  | | Кастрюля |  | | Майка |  | | Линейка |  | |
| Б 2. Определи название группы животных по определенному признаку, допиши название животного. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Признаки  (допиши) | Название группы животных | Название  животного,  относящегося  к этой группе | | Животное с \_\_ конечностями | насекомые |  | | Животные с \_\_ конечностями и \_\_\_\_\_\_\_\_ кожей | пресмыкающие |  | | Животное с покровом из\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_ конечностями | млекопитающие |  | |
| Б 3. Напиши, что входит в состав воздуха. | а) к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) а |
| Б 4. Запиши в таблицу разных представителей экосистемы по 1 виду. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название профессий | Производи-  тели | Потреби-тели | Разруши-  тели | | Болото |  |  |  | | Лес |  |  |  | |
| Б 5. Составь и нарисуй цепь питания в экосистеме озеро. |  |