**Бал, посвященный открытию сезона классической музыки.**

Старший возраст.

Задачи: 1. Развивать музыкальные способности, эстетический вкус, развивать творчество; 2. Приобщать детей дошкольного возраста к совместной исполнительской и творческой деятельности; 3. Проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку.

Оборудование: Музыкальный центр, мультимедийное устройство, видеоматериал, диски с классической музыкой по программе О.П. Радыновой, цветы, шарфы, рыбки плоскостные, детские музыкальные инструменты.

Бал

*Зал празднично украшен. Столы стоят по кругу, на них свечи из бумаги, сделанные воспитателями и детьми. Под торжественную музыку дети входят в зал.*

Ведущий.

Мы долго ждали этого момента,

И, наконец-то он настал.

Вас, гости, попрошу: «Аплодисменты!

К нам музыка спешит сегодня в зал!»

*Дети входят парами, проходят по центру зала, перестраиваются…*

**«Полонез»**,

А. Лядов (Памяти Пушкина)

Ведущий.Дорогие друзья! Мы поздравляем всех с открытием сезона классической музыки!

Дети исполняют **«Вальс с цветами»**,

Ш. Гуно («Вальс» из оперы «Фауст»)

 *Дети садятся.*

Ребёнок:

Пусть свечи блестками цветных огней горят,
Пусть звуки музыки классической звучат.

Девочки исполняют танец **«Огоньки»**,

Л. Минкуса (из балета «Дон Кихот»)

Ребёнок читает стихотворение О.Мандельштама «**Рояль»**.
  Мы сегодня увидали
  Городок внутри рояля.
  Целый город костяной,
  Молотки стоят горой.

  Блещут струны жаром солнца,
  Всюду мягкие суконца,
  Что ни улица — струна
  В этом городе видна.

**Видеоматериал «Дети в музее»**

Дети читают стихотворениеВадима Семернина

 **Музыка всюду живёт**

Ветер чуть слышно поёт,

Липа вздыхает у сада…

Чуткая музыка всюду живёт –

В шелесте трав,

В шуме дубрав –

Только прислушаться надо.

Звонко струится ручей,

Падает гром с небосвода –

Это мелодией вечной своей

Мир наполняет природа!

Тихие слёзы свои

Ива роняет у брода…

Трелью приветствуют ночь соловьи.

Звоном ветвей, песней дождей

Мир наполняет природа.

Птицы встречают восход,

Ласточка солнышку рада!

Чуткая музыка всюду живёт, -

Только прислушаться надо.

**Ведущий.** Музыка всюду живёт…и в водном мире…

**Ритмопластика «Аквариум»**,

К. Сенс-Санс «Карнавал животных»

Ребёнок читает отрывок из стихотворения

 **«Дирижёр»** Владимира Солоухина

Я слушал музыку, следя за дирижёром.

Вокруг него сидели музыканты  -

У  каждого особый инструмент,

Сто тысяч звуков, миллион оттенков!

А он один, над ними возвышаясь,

Движеньем палочки, движением руки,

Движеньем головы, бровей, и губ, и тела,

И взглядом, то молящим, то жестоким,

Те звуки из безмолвья вызывал.

**Оркестр «Камаринская»**, М. И. Глинка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  | *(Игра на детских музыкальных инструментах)* |
|  | Ребёнок читает стихотворение[Степанова Валерия](http://ti-poet.ru/kabinet.php?a=2267) **Балет… балет…**  |  |
| Танцует девочка и смотрит на себя, А зеркало её движеньям вторит. Она изящна, хороша, легка, И может, балериной станет вскоре… И балериной став, ты лебедем плыла, И пачки лепестки тебя ласкали нежно, Балет, балет, балет… в такие времена Он был классическим и был мятежным. Пуанты, ленты, кружева, корсет Как атрибуты неотъемлемые танца… И балерины юной на паркете след, И от успеха след счастливого румянца…  |

**«Балет невылупившихся птенцов»** М. Мусоргский

 *(танцевальная композиция)*

Ребёнок:

Я помню вальса звук прелестный—
Весенней ночью, в поздний час,
Его пел голос неизвестный,
И песня чудная лилась.

Дети исполняют **«Вальс»**

 И.Штраус «Королевский вальс».

Ведущий:

Окончен бал и гаснут свечи.

Окончен бал – до новой встречи.

Под тихую музыку дети выходят из зала.