**Открытое занятие по развитию речи в старшей группе "Вот так Африка!"**

**Цели:**

***Образовательные***

* Уточнить представления детей о животных жарких стран.
* Учить подбирать синонимы к слову; существительные к определению.
* Активизировать глаголы и прилагательные.
* Уточнять и закреплять правильное произношение звука ч, изолировано и в словах.
* Продолжать учить делить слова на слоги, выделять ударный слог.

***Воспитательные***

* Развивать социальны навыки: умение работать группой, договариваться, учитывать мнение партнера;
* Развивать умение отстаивать свое мнение, доказывать свою правоту;
* Воспитывать любознательность.

***Развивающие***

* Обогащение и уточнение словаря: бескозырка, «морские волки», джунгли, саванна, пустыня, попугайничать.

**Материалы для занятия:**

* Географическая карта полушарий;
* Набор игрушек африканских животных;
* Фотоиллюстрации с изображением природных зон Африки – пустыни, саванны, тропического леса;
* Д/ игра «Сложи картинку»;
* Аудиозапись «Морской прибой»

**Предварительная работа**

* Для родителей вывешиваются рекомендации со списком книг, которые можно прочитать детям, например: сказки Киплинга «Откуда взялись броненосцы», «Маугли», «Рики-Тики-Тави»; детские энциклопедии, например, «Животный мир».
* Занятия: развитие речи «Там где нет зимы»; ознакомление с художественной литературой «Сказка Р. Киплинга «Слоненок», лепка «Обезьянка на пальмах»; аппликация «Заморский натюрморт», конструирование «Попугай»; рисование «Жил-был лев».

**Ход занятия**

**Часть 1. Введение в тему занятия.**

***1. Работа с глобусом.***

*Воспитатель:*

- Ребята, посмотрите, что я вам принесла.

- А что такое глобус?

- Каким цветом изображают леса, поля, луга? (Леса, поля, луга изображают зеленым цветом)

- Что обозначено голубыми и синими красками? (Голубыми и синими красками изображают реки, моря, океаны)

- А пустыни? (Пустыни – желтым)

- А знаете ли вы, сколько материков на нашей планете? (6) А на каком мы с вами живем?

Я знаю, что все вы любите путешествовать, открывать что-то новое. Вот и сегодня я предлагаю вам совершить путешествие.

***2. Игра «Собери картинку».***

Только отправимся мы на другой материк. Надеюсь, вы его узнаете, если соберете картинку, которая у вас на столе в конверте.

***Воспитатель:***

- Рассмотрите картинки. Природа, какого материка на них изображена? (На картинке природа Африки)

- Отправимся в Африку?

- Покажите этот материк на глобусе.

***3. Чтение стихотворения В. Лебедева-Кумача «Морские волки».***

- Нам придется плыть на корабле. А я знаю чудесное стихотворение о людях, которые путешествуют на корабле. Называется оно «Морские волки».

Ходят волны кругом вот такие,  
Вот такие большие, как дом!  
Мы, бесстрашные волки морские,  
Смело в бурное море плывем.  
Якоря мы подымем – вот так!  
Паруса мы поставим – вот так!  
Веселее, моряк!  
Веселее, моряк!  
Делай так, делай так и вот так!  
Поплывем мы в далекие страны,  
Где блестящие звезды видны,  
Где на ветках висят обезьяны  
И гуляют большие слоны.

- Как вы думаете кто такие морские волки?

- Какими словами их можно охарактеризовать? Какие это моряки? (Смелые, бесстрашные, отважные, мужественные, храбрые) А корабль у нас есть? Тогда в путь «морские волки».

**Часть2. Основная.**

***1. На корабле.***

*Воспитатель:*

**-**Дети, кто умеет читать, прочитайте название нашего корабля? (Пеликан)

- Разделите это слово на слоги. Сколько их? Найдем ударный.

- Какой необычный головной убор. Вы знаете, как он называется? (Бескозырка) А почему такое название? (Без козырька)

- Уточним курс по карте. Покажите Африку. В путь!

- Садитесь на коврик, и послушаем шум моря. Закройте глаза, и представьте, как наш кораблик весело плывет по волнам.

- Морские волки доставайте свои бинокли. Впереди Африка. Кого вы видите на суше? (Высказывания детей). Что они делают?

Что это? Африканские звери приготовили нам сюрприз! (Идем вокруг стола с угощением) Посмотрим? Это плоды растений. В нашей стране они не растут, как же тогда их можно назвать? (Экзотические)

Скажем спасибо за угощение.

***2. Игра «Назови слово»***

**-**Мы устали в пути. Поиграем, отдохнем. Что у меня в руках? (Апельсин) Я буду бросать его, и называть признак, а вы должны назвать животное, которое обладает этим признаком.

Забавная (обезьянка), свирепый (лев), зубастый (крокодил), длинный (удав), опасный (носорог), огромный (слон). Предлагаю разделить на слоги.

- А теперь животное, а вы - его признак.

***3. Загадывание загадок.***

**-**Вы любите загадки? Илюша загадай ребятам загадку.

Непоседа пестрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая. (*Попугай*)

- Попугай любит попугайничать. Как вы понимаете, что значит попугайничать? (Повторять за кем-то) Игра с игрушкой.

А вы умеете попугайничать? Тогда послушайте мою чистоговорку и попробуйте повторить.

Черепаха не скучая,  
Час сидит за чашкой чая.

(Проговаривают чистоговорку)

- Какой звук чаще других повторял попугай? (ч)

- Какой он? (согласный, всегда мягкий)

А Артем знает еще одну загадку.

Некрасивый он, пожалуй…  
Вместо носа – шланг пожарный,  
Уши вдвое опахал,  
Ростом с башню отмахал. (*Слон*)

***4. Словообразование «Животные и их детеныши».***

**-**Посмотрите на этого слона. Это взрослое животное или детеныш. (Это детеныш).

- Как его назовем?

- Я буду называть вам взрослое животное, а вы детеныша.

Лев – львенок

Бегемот – бегемотик

Жираф – жирафенок

Страус – страусенок

Черепаха – черепашонок

Зебра – жеребенок

Гепард – котенок

**Часть 3. Выход из занятия.**

***1. Работа с иллюстрациями.***

Ребята, нам пора возвращаться. Но меня зовет веселая обезьянка. Звери хотят отправиться с нами и посмотреть на наш материк. Ну что возьмем их? Вернемся на корабль. Послушаем, как плещут волны. Вот мы и дома. Скорее садитесь на свои места.

- У меня есть картинки, они напомнят о нашем путешествии. Как называется африканский лес? (Джунгли)

- Посмотрите на зверей. Кто из них живет в джунглях?

- А что изображено на этой картинке? (Пустыня) Кто живет в пустыне?

- А на этой? (Саванна) А может ли слон жить в джунглях? А обезьяна в пустыне?

- А где же живет крокодил? (В Ниле – самой длинной реке Африки)

- Молодцы!!!

***2. Слушание музыки.***

Мы совершили чудесное путешествие! На память я хочу вам подарить по картинке с силуэтом животного, вечером вы сможете ее раскрасить и вспомнить о самом жарком материке Африка.