**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»**

**Индивидуальный план работы**

**на межаттестационный период**

**по повышению профессионального уровня**

**воспитателя**

 **Гималиевой Зульфии Халиловны**

*на 2014-2018 год*

***Г.Буинск***

**Личная карта воспитателя**

1. ***Образование***: *высшее,Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет. Диплом «Учитель» по специальности «Учитель татарского языка и литературы» 2008год;среднеспециальное образование, Казанское педагогическое училище №1 ,диплом «Воспитатель в дошкольных учреждениях»*
2. ***Должность***: *воспитатель.*
3. ***Педагогический стаж****: с 1сентября 1990 года –25лет.*
4. ***Общий стаж трудовой деятельности:****с 1сентября 1990 года – 25лет.*
5. ***Курсы повышения квалификации:****Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Обновление основных направлений деятельности педагогов/воспитателей ДОУ в соответствии с ФГОС» 72 часа, в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» с 12 по 22 мая 2015 года.*
6. ***Тема самообразования:****«*Развитие мелкой моторики рук через художественно-эстетическое развитие*».*
7. ***Технология, по которой работает воспитатель***: *технология личностно-ориентированного подхода, метода ….*
8. ***Творческие замыслы:****участие в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, семинарах, вебинарах, составление презентаций к занятиям и мероприятиям.*

**Цели профессионального развития:**

Повышение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Построение воспитательно-образовательного процесса с использованием инновационных технологий:

 - игровые педагогические технологии;

 -создание ситуации успеха каждого воспитанника;

 -здоровьесберегающие технологии;

 -коммуникативная технология.

Теоретически обосновать и практически подтвердить развитие личностных творческих способностей детей дошкольного возраста;

Повышение компетентности родителей в воспитании детей.

***Актуальность.***

*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»*

В.А.Сухомлинский.

В последнее время у детей довольно часто наблюдается задержка в развитии речи, хотя они здоровы, не страдают нарушениями слуха или поражениями центральной нервной системы. В чем же причина задержки речи?

Главная причина кроется в снижении уровня развития кистевой моторики у детей. Этому способствует современный уровень научно-технического прогресса. Родителям проще посадить ребенка у телевизора, чем заняться с ним полезной деятельностью, в виде игры. Например: перебрать рис, горох, разложить карандаши, порисовать, полепить и т.д.. Это касается так же и бытовой стороны жизни ребенка. Родителям всегда некогда и не каждый взрослый ждет, пока ребенок самостоятельно умоется, оденется, зашнурует ботинки или застегнет пуговицы. Последнее время родители забыли, что такое колыбельная или сказка, прочитанная на ночь и тем более игра с пальчиками, ладошками, их значение не осмысляются взрослыми. Родители видят в них развлекательные, а не развивающие, оздоровительные воздействия.

Таким образом, у большинства современных детей мелкие движения пальцев перестают играть главенствующую роль, а это отрицательно сказывается на общем развитии, развитии речи, мышления ребенка, вызывая трудности в старшем дошкольном возрасте, а затем и в школе в овладении письмом, счетом и являются причиной появления вторичных психологических расстройств и школьной дезадаптации.

**Актуальности решения вопросов развития детской руки способствует** то, что для успешного обучения в школе ребенок должен не только легко и без напряжения говорить, но и выполнять письменные работы. Доказано, что формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движение пальцев рук достигает достаточной точности, что несовершенство тонкой двигательной координации кистей и пальцев рук не дает ребенку овладеть письмом, рисованием и другими важными в учебном процессе навыками. Поэтому так необходимо с раннего возраста заниматься развитием руки малыша через организацию самообслуживания, разных видов продуктивной деятельности, специальных игр и упражнений.

Как воспитатель , я вижу **актуальность данной проблемы** на современном этапе при подготовке дошкольников к письму. Общаясь с преподавателями начальных классов, выяснилось, что на первом этапе обучения, дети часто испытывают затруднения с письмом: быстро устает рука, теряется рабочая строчка, не получается правильное написание букв. Эти затруднения обуславливаются неразвитостью мелкой моторики пальцев руки и недостаточной сформированностью зрительно-двигательной координации.

Изучив опыт работы по данной проблеме, я пришла к выводу, что работа по развитию мелкой моторики должна базироваться на **комплексном подходе** – сочетании развития речи, физкультминуток, пальчиковых и игровых упражнений.

Доказано, что от степени сформированности мелкой моторики зависит и уровень развития речи. Они взаимовлияют друг на друга. Манипулятивная деятельность стимулирует речевое развитие, а использование речевого материала развивает артикуляционную моторику. Координация движений способствует выработке гибкости, точности движений, развитию глазомера. Все это повышает работоспособность коры головного мозга, активизируют мыслительную деятельность и головоломки с использованием счетных палочек**. Так как основным видом деятельности дошкольников является игра, задания носят игровой характер.**

**Результат работы:….**

В результате взаимодействия дошкольного учреждения с семьей будет повышено качество работы с родителями воспитанников:

-созданы необходимые условия для предметно-пространственной среды по развитию мелкой моторики рук дошкольника.

-сформированность интереса родителей к сотрудничеству с детским садом

-повышена компетентность родителей в области художественно-эстетического развития детей.;

-повышена заинтересованность родителей во всестороннем развитии и образовании своих детей;

В результате развития профессиональной компетентности педагога:

- разработаны и проведены открытые занятия и мероприятия по собственным, новаторским технологиям в соответствии с ФГОС ДО;

-созданы комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и размещены на личном сайте и сайте ДОУ;

-систематический самоанализ своей профессиональной деятельности, отчет о результатах работы над темой на МО и педсоветах;

-разработаны дидактические материалы, тесты, видео пособия, способствующие личностно-ориентированному подходу в воспитательно-образовательном процессе;

-результаты работы над темой самообразования помещены на сайте ДОУ;

 Работа по реализации поставленных задач должна включать следующие мероприятия:

 -организация работы с детьми;

 -организация работы с педагогами;

 -организация работы с родителями;

 -организация работы с социумом (общественные организации).

 **Основные направления работы по самообразованию.**

**План работы по самообразованию.**

Воспитатель **ГималиеваЗульфияХалиловна**

**Тема:** «Развитие мелкой моторики рук

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Задачи:**

1.Изучить роль развития мелкой моторики рук дошкольника.

2.Изучить роль дошкольного образовательного учреждения и семьи в формировании художественно-эстетического развития дошкольника.

3.Определить основные принципы работы по развития мелкой моторики рук.

 4. Подготовить картотеку дидактических игр, направленных на личностное развитие детей, изготовление материала для игр.

1. **Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вопросы,******по которым******изучается******литература*** | ***Литература,******нормативно -******правовые******документы*** | ***Задачи******использования******литературных******источников*** | ***Сроки*** | ***Форма******отчетности*** | ***Где, кем и******когда******заслушивается отчет о******выполнении******работы*** |
| Нормативно-правовая база | -Приказ РФ от 17.10.2013г.        № 1155  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  -Профессиональный стандарт педагога (проект)     | Знакомство сосновополагающимдокументом |  2015-2016 г | Выступление | Консультация на педсовете |
|   | -Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,М.А.ВасильевойИзучение журналов «Дошкольное воспитание», «Мәгариф», «Гаилә һәм мәктәп”. | «Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми второй группы раннего возраста 2-3 лет», разработанное на основе практического опыта психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС  дошкольного образования.статьи | 2015-2016 гг2015-2018гг. | Выступления, открытые мероприятияВыступление  | ЗаседанияМО в течение годаКонсультация на педсовете |
| Формирование видов деятельностинаправленные на развитие мелкой моторики рук. | 1. Развитие мелкой моторики рук2.Развиваем мелкую моторику. Ткаченко.3.Пальчиковые игры.Е.Б.Шмелева4.Послушные карандаши. Л.В.Игнатьева | 1.Развитие у детей ценностных ориентаций, духовно-нравственных качеств личности.2.Формирование положительного отношения ребёнка к себе, становление самостоятельности и стремление к познанию.3.Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.4.Развитие эмоционального интеллекта.5.Формирование уважительного отношения к окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей. | 2015-2018гг | Выступления, открытые мероприятияСобран дополнительный материал по работе с родителями из  Интернет – источников.Диагностика личностных качеств детей. | Выступление на педсовете МБДОУ, общих,групповых родительских собраниях |
| Взаимодействие семьи и ДОУ | 1.Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника Евдокимова Е.С. 2008г2.Семья и детский сад: педагогическое образование родителей Носова Е.А., Швецова Т.Ю. 2009г1. 3.Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. 2009.
2. 4.Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект. 2005 год
3. 5.Микляева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей. 2006 г.
4. 6.Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции: методическое пособие для работников ДОУ. 2007 г.
 | 1.Повышение уровня педагогической культуры родителей, научить их «быть родителями».2. Разработка и внедрение в практику ДОУ разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада с семьей.2. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.3. Работа в тесном контакте с семьями воспитанников.4. Способствование активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.5. Популяризация деятельности ДОУ. | 2015-2018гг | Разработаны анкеты и консультации для работы с родителями, совместные мероприятия с родителями, участие в конкурсах города, района, Республики, всероссийских | Выступление на педсовете МБДОУ, общих,групповых родительских собраниях, мероприятиях |

**2. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию обновленного**

**учебно - воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи или содержание******деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма******представления******результатов*** | ***Где и кем******заслушивается отчёт******о выполнении работы*** |
| Создание методическихразработок по развитию мелкой моторики рук детей и взаимодействие с родителями | 2016 - 2017гг | Методические разработки | Открытые  занятия для воспитателей ДОУ и на заседании МО |
| Формирование картотеки игр по развитию мелкой моторики рук. | 2016-2018 гг | Консультация. | Участие в МО воспитателей района, курсах повышения квалификации воспитателей города, района, республики, страны   |
| Разработка образовательной деятельности  в соответствии с требованием ФГОС | 2015-2018 г. | Открытые мероприятия | Самоанализ и анализ открытых мероприятий  на заседаниях МО воспитателей   в течение года |

1. **Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи или содержание******деятельности******выступление*** | ***Сроки*** | ***Форма******представления******результатов******работы*** | ***Где и кем и когда******заслушивается******отчет о******выполнении******работы*** |
| Художественно-эстетическое развитие детей группы раннего возраста. |  Май2015г | Выступление  | МО воспитателей младших групп |
| «Как мы помогаем животным» | Май 2015 г | Презентация | МО воспитателей младших групп |
| Результаты анкетирование родителей на тему « Что такое здоровье?»Результаты анкетирование воспитателей « Здоровый образ жизни» | Ноябрь, 2015г |  Выступление  на педагогическом совете | Для педагогов ДОУ |
| Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе для успешной реализации ФГОС ДО | Апрель , 2017г | Выступление | МО воспитателей младших и средних групп |
| Проектная деятельность как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи | 2017-2018гг | Разработка и реализация проектов различной тематики | Для педагогов и родителей, интернет –пользователей |
| Влияние развития мелкой моторики руки на письмо и на речь дошкольников в соответствии с ФГОС. | 2015-2018гг | Методическая разработка | Для педагогов и родителей, интернет –пользователей |
| Успешность ребенка-это создание благоприятных условий для подготовки его к школе. | 2017-2018 | Создание картотеки по развитию мелкой моторики рук,предметно-пространственной развивающей среды, кружковая работа, совместные проекты родителей и их детей. | Для педагогов и родителей, интернет –пользователей |

**4.  Участие в методической работе  детского сада.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Выполняемые виды работ******(решаемые задачи)*** | ***Форма представления******результатов работы*** |
|   Открытые  мероприятия | В течение года |  Цикл мероприятий,разработанный в соответствиис требованиями ФГОС | Конспекты мероприятий |
| Посещение открытых мероприятий педагогов ДОУ | В течение года | Анализ  мероприятий педагогов ДОУ | Анализ  мероприятий педагогов ДОУ |
| Участие в проведениитематических недель  | В течение года | Подготовка и проведениемероприятий | Проведениетематических мероприятий |
| Проведение семинаров и мастер-классов | В течение года | Подготовка и проведение | Подготовка и проведение |
| Заседание  педсовета | 1 раз в  квартал | Методическая взаимопомощь,представление опыта работы | Заседание МО  воспитателей |

**5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне детского сада**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Темы курсов******(семинаров, круглых******столов и др.)*** | ***Место******прохождения******курсов, участия в******семинарах и др.******мероприятиях*** | ***Сроки*** | ***Форма отчета о******результатах подготовки*** |
| « | Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | 2018-2019 гг | Презентация опыта работы |
| Обеспечение непрерывности профессионального саморазвития педагогов ДОУ | Сайт www.ns/portal.ru | 2015-2018гг | Выступление для педагогов ДОУ |
| По плану  учебно-методического  портала | Участие в вебинарах учебно-методического портала в режиме on-line | 2016-2018гг | Выступление для педагогов ДОУ |

**6. Руководство повышением квалификации других воспитателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы с******воспитателями (учителями)******школы/района*** | ***Тематика мероприятий или      перечень задач по******подготовке кадров*** | ***Сроки*** | ***Количество******воспитателей*** |
| Консультации | Деятельность воспитателя в условиях введения ФГОС | 2015 –2018гг |             15 |
| Открытые мероприятия | Представление опыта  работы в соответствии с требованием ФГОС | 2015 –2018гг |  15 |
| Круглый стол | Дошкольное и начальное образование. Проблемы и пути их решения. | 2015-2018гг |  10 |

**7. Работа в составе  МО района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название подразделения*** | ***Тематика******мероприятий или******перечень задач,******выполняемых******педагогом*** | ***Сроки*** | ***Результативность******деятельности*** |
|  | Организация предшкольной подготовки детей, в условиях ФГОС ДО  |  2015 –2018гг |  Портфолио выпускника ДОУ |