Утверждаю

 заведующая МКДОУ «детский сад №12 «Солнышко»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М.Хабарова

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012год

Годовой план

учителя – логопеда

Щербелевой Ольги Леонидовны

по организации коррекционно-педагогической работы

на логопедическом пункте МКДОУ «детский сад №12 «Солнышко»

на 2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Направления работы |  Сроки | Прим. |
|  |   ***Диагностическая работа*** |  |  |
| 1 | Первичное обследование речи детей. Определение структуры и степени выраженности речевых нарушений у детей 3-7 лет | До 15 сентября |  |
| 2. | Анализ логопедического обследования. Подготовка и заполнение диагностических и речевых карт. | Сентябрь |  |
| 3 | Первичное обследование фонематического слуха у детей подготовительных к школе групп | Октябрь  |  |
| 4 | Первичное обследование моторики детей . Определение недостатков в моторном развитии для последующей коррекции | Ноябрь |  |
| 5 | Проведение обследования детей по запросам родителей и педагогов | В течении года |  |
| 6 | Обследование речи детей. Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе | ФевральМарт |  |
| 7 | Повторное обследование речи детей, фонематического слуха, моторики детей с целью выявления результатов коррекционной работы. | АпрельМай  |  |
|  |   ***Организационная работа*** |  |  |
| 1 | Отчёт о списочном составе детей зачисленных для занятий в логопункте, заведующей детским садом. | Сентябрь |  |
| 2 | Комплектование подгрупп. Составление расписания занятий, планов логопедических занятий. | Сентябрь Май  |  |
| 3 | Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда со специалистами | Октябрь  |  |
| 4 | Оформление тетрадей для занятий родителей с ребёнком. | Октябрь  |  |
| 5 | Оформление журнала консультаций логопеда и родителей | Октябрь  |  |
| 6 | Подготовка анкет для родителей | Ноябрь |  |
| 7 | Отчёт о проделанной коррекционной работе за учебный год работе | Май  |  |
| 8 | Обследование и зачисление детей для занятий в логопункте; подписание договоров с родителями этих детей | Май  |  |
|  |  ***Коррекционно – развивающая***  ***работа*** |  |  |
| 1 | Коррекционно-развивающие индивидуальные и подгрупповые занятия. Направленные на развитие артикуляционного и голосового аппарата, на формирование правильного произношения звуков, связной речи, усвоение детьми лексико-грамматических категорий, подготовка к обучению грамоте. Развитие мелкой моторики рук и развитие психических познавательных процессов. | В течении года |  |
| 2 | Проведение занятий и тренингов с целью профилактики речевых нарушений у детей всех возрастных групп | В течении года |  |
|  |  |  |  |
|  |  ***Методическая работа***  |  |  |
| 1. | Внесение изменений в положения о логопункте ДОУ на педсовете | Сентябрь |  |
| 2. | Оформление протоколов и речевых карт | Сентябрь |  |
| 3 | Подбор материала, литературы для проведения занятий с детьми | Сентябрь |  |
| 4 | Комплектование методической и дидактической библиотек | Октябрь |  |
| 5 | Составление картотеки методической литературы и дидактического материала | В течении года |  |
| 6 | Пополнение папок с речевым материалом по грамматике, лексике и связной речи | В течении года |  |
| 7 | Пополнение игротеки логопедических и развивающих мелкую моторику игр | В течении года |  |
| 8 | Оформление кабинета и уголка логопеда | Сентябрь-ноябрь |  |
| 9 | Составление паспорта кабинета | Январь-март |  |
| 10 | Систематическое изучение новинок логопедической литературы литературы  | В течении года |  |
| 11 | Подбор материалов для семинаров, консультаций по проблемам предупреждения и коррекции недостатков речи | В течении года |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  ***Работа со специалистами*** |  |  |
| 1. | Знакомство воспитателей с результатами обследования, с характером речевых нарушений детей. | СентябрьМай |  |
| 2. | Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий с детьми | СентябрьЯнварь |  |
| 3. | Проведение консультаций для воспитателей и специалистов ДОУ по темам:«Использование дыхательных упражнений» (для всех гр.)«Предупреждение отклонений в развитии слухового восприятия у детей» (ср.,ст.гр.)«Методы и приёмы автоматизации звуков в повседневной жизни»«Воспитание навыков управления дыханием»(подгот.гр.)«Развивайте речь ребёнка» (2 мл. гр.)«Дидактические игры для развития мелкой моторики» (мл. возраст) | По плану ДОУОктябрь Ноябрь Декабрь Февраль МартАпрель |  |
| 4. | Проведение занятий совместно с музыкальным руководителем по логопедической ритмике и руководителем по физической культуре. | По плану ДОУ |  |
| 5 | Взаимосвязь с мед.работником с целью ознакомления с данными анамнеза для уточнения причин и характера речевых нарушений. Своевременное направление детей к врачам – специалистам. | В течении года |  |
|  |  ***Работа с родителями***  |  |  |
| 1. | Проведения собраний для родителей на тему:«Знакомство с результатами обследования, с характером речевых нарушений, особенностями коррекционной работы в условиях логопункта»  | Октябрь ЯнварьАпрель |  |
| 2. | Индивидуальные консультации для родителей, дети которых зачисленных на логопункт:«Речевые нарушения и причины их возникновения у детей»«Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»«Требования к выполнению домашних заданий»«Ваш ребёнок не говорит»«Поможем ребёнку заговорить»Накопление словарного запаса дошкольников»«Развиваем пальчики - развиваем речь»«Учим детей правильно произносить звуки» | В течении года |  |
| 3. | Оформление информационного материала по группам для родителей:«Советы родителям по проведению мимических упражнений с детьми»«Фонематический слух – основа правильной речи»«Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?»«Готовим руку ребёнка к письму» (подгот.гр.) | В течении года |  |
| 4. | Тематические выставки книг | В течении года |  |
| 5 | Анкетирование родителей подготовительных групп: «Готов ли ваш ребёнок к школе?»«Мой ребёнок и его индивидуальные особенности» | Апрель |  |
|  |   ***Работа по самообразованию*** |  |  |
| 1. | Продолжать работать по теме самообразования: «Развитие фонематического восприятия и фонетического слуха у детей дошкольного возраста» | В течении года |  |
| 2. | Самостоятельно работать со специальной литературой по вопросам нарушения речи у детей | В течении года |  |
| 3. | Посещение логопунктов других ДОУ с целью обмена опытом | В течении года |  |
| 4 | Участие в районном конкурсе « Мастер – класс» | Октябрь |  |
| 5 | Принимать участие в работе районного МО логопедов.Выступление по теме:«Организация работы с детьми с диагнозом дизартрия» | Февраль |  |
| 6 | Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете | В течении года |  |
| 7 | Изучение новинок методической литературы | В течении года |  |
| 8 | Принимать участие в работе районного МО логопедов.Выступление по теме:«Организация работы с детьми с диагнозом дизартрия» | Февраль |  |
| 9 | Разработка новых методических пособий | В течении года |  |
| 10 | Прохождение курсов квалификации | Март |  |
| 11 | Систематизация и наработка опыта работы для аттестации на квалификационную категорию | В течении года |  |
| 12 | Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет - сайтах | В течении года |  |