

ГБДОУ детский сад № 125 Выборгского района
Санкт-Петербург

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
воспитателя с детьми второй младшей группы
«Снегурочка».
(Используемые образовательные технологии:
опыт и эксперименты, игра).

Автор-составитель:

Леончикова А.А., воспитатель.

Цель: познакомить детей со свойствами воды.

Задачи: объяснить, что снег – это замёрзшие капельки воды; выявить, что вода принимает форму сосуда, в который налита, что она на холоде замерзает и принимает форму той ёмкости, в которую была помещена; доказать, что вода может быть растворителем; дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его плотности; выявить, что лед – это замерзшая вода, которая может плавать и таять; закрепление знания геометрических форм (круг, квадрат, треугольник).

Реализуемая образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция с образовательными областями: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование: кукла Снегурочка, банка со снегом, стаканы с водой, ложечки, кисти, сахар, краска.

Организованная образовательная деятельность

Воспитатель: – Дети! Посмотрите кто к нам в гости пожаловал! Это же сама снегурочка!

Воспитатель продолжает говорить от имени Снегурочки. – Здравствуйте, дети!

Дети: – Здравствуйте!

Снегурочка: – Дети, а какое время года сейчас?

Дети: – Зима!

Снегурочка: – Отгадайте загадку

С неба он летит зимой,
Не ходи теперь босой,
Знает каждый человек,
Что всегда холодный ...

Дети: – Снег.

Пальчиковая гимнастика «Снежок»

Раз, два, три, четыре.

Имитация лепки ладонями

Мы с тобой снежок слепили.	Вытягиваем вперед руки- «снежок» в ладошках
Круглый, крепкий, очень гладкий.	Показываем круг пальчиками, гладим ладони друг о друга.
И совсем, совсем не сладкий!	Погрозить пальчиком.
Раз – подбросим.	"Подбросить", посмотреть вверх.
Два – поймаем.	«Ловим».
Три – уроним.	«Роняем».
И ломаем!	Топаем.

Снегурочка: – А из чего снег состоит?

Дети: – Из снежинок. Из воды.

Снегурочка:

Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь.

– Я вам принесла снег. Скажите, а почему снежинки превращаются на теплой ладони в капельку воды? Что происходит со снегом?

Дети: – Он тает.

Воспитатель: – Правильно! Снег тает в тепле. Ведь снежинки — это и есть замерзшие капли воды, то есть снег – это вода.

Снег холодный или теплый?

Дети: – Холодный!

Воспитатель: – Перед вами сейчас расставлены стаканчики с водой. Попробуйте пальчиком, вода в них холодная или теплая?

Дети: – Теплая.

Воспитатель: – Вода может быть холодной, теплой и горячей.

Воспитатель дает потрогать воду в тазу (горячую) и опрашивает некоторых детей, какая вода.

Воспитатель: – В воде может раствориться снег, сахар и кусочки акварельной краски. Возьмите ложечкой снег и опустите в воду. Что случилось?

Дети: – Снег растаял и растворился.

Воспитатель: – Снег растаял и превратился в воду. А теперь ложечкой возьмите сахар и опустите его в воду, помешайте. Что произошло с сахаром?

Дети: – Он растворился.

Воспитатель: – Да, он растворился, подсластив воду. А если мы макнем кистью в краску и опустим в стакан с водой, размешаем, что мы наблюдаем?

Дети: – Вода окрашена.

Воспитатель: – Краска растворилась, окрасив воду. Посмотрите, я наливаю воду в разные формы, и вода принимает форму сосуда. А теперь ваши стаканы я вынесу на улицу, пусть вода замерзнет. Ведь улице сейчас мороз!

Воспитатель выносит на улицу детские стаканчики и свои сосуды с водой

Хороводная игра «На дворе мороз и ветер»

Гимнастика под музыку С. и Е. Железновых «Вот так холод, вот мороз».

Воспитатель: – Мы с вами говорили о воде как о растворителе. А вот камень растворится в воде или нет?

Воспитатель берет камень бросает в прозрачную миску с водой.

Дети: – Нет.

Воспитатель: – Камень не растворился, он тяжелый и пошел ко дну. А если я возьму легкую деревянную дощечку и опущу в воду, что произойдет? Она держится на поверхности воды.

Дети: – Она плавает.

Воспитатель: – Сделаем выводы. Вода может быть холодной, теплой и горячей.

Она может быть растворителем, например для сахара, соли, мёда и некоторых красок.

Плотные предметы в воде тонут, а неплотные деревянные, пластмассовые плавут.

Вода может менять свое состояние: на морозе она в виде снега, в тепле она тает и становится жидкой. Посмотрите, что же стало со снегом, который принесла Снегурочка?

Воспитатель демонстрирует банку с водой (талым снегом).

Дети: – Он растаял и превратился в воду.

Воспитатель приносит баночки с улицы и спрашивает детей: – А что же стало с водой, которую я вынесла на мороз?

Дети: – Она замерзла.

Воспитатель: – Она не просто замерзла, а поверхность ее уже превратилась в лед, посмотрите! Лед.

Воспитатель демонстрирует цветные льдинки детям.

Воспитатель: – Во что превратилась вода на холоде?

Дети: – В лед, льдинки.

Воспитатель: – Вода на холоде замерзает и принимает форму той емкости, в которой она находилась. Посмотрите, что это за форма?

Воспитатель демонстрирует синий ледяной кружок.

Дети: – Круг.

Воспитатель: – Я налила воду и в другие формы. Посмотрите, что это и какого цвета?

Воспитатель демонстрирует желтый квадрат. Дети отвечают.

Воспитатель демонстрирует и красный ледяной треугольник. Дети называют цвет и форму предмета.

Воспитатель демонстрирует картинку с изображением айсберга.

Воспитатель: – На далеком севере, где вечный холод, в океане можно наблюдать движение ледяных гор, так называемых айсбергов. Лед может

плыть, таять от тепла. А если поместить его в горячую воду, лед растает быстрее.

Воспитатель помещает в горячую воду кусочек льдинки.

Воспитатель: – Что стало со льдинкой?

Дети: – Она растаяла. Превратилась в воду.

Кукла Снегурочка: – Какие красивые льдинки разной формы и разного цвета получились у вас! Подарите мне такие же узоры на память !

Воспитатель показывает детям листы с пунктирными изображениями круга, треугольника и квадрата.

Воспитатель: – Дети, вот листы с такими узорами, надо их обвести по контуру и затем заштриховать цветными карандашами.

Дети стараются заштриховать, а воспитатель поочередно спрашивает, у кого какая форма и каким карандашом ребенок работает.