Конспект проведения подвижных игр большой, средней и малой подвижности.

**Условия проведения игр:** групповой участок.

**Время проведения:** во время прогулки.

**1.Название игры**: русская народная игра «Волк» (игра большой подвижности.)

**Цель игры**: развивать двигательную активность.

**Оборудование и игровой материал для игры:** маска волка.

**Выбор водящего**: считалочка.

**Краткое содержание:** все играющие – «овцы», они просят Волка пустить их в лес погулять: «Разреши нам, Волк, погулять в твоем лесу!» Он отвечает: «Гуляйте, гуляйте, да только травку не щиплите, а то мне спать будет не на чем». «Овцы» сначала только гуляют в лесу, но скоро забывают обещание, щиплют травку и поют: Щиплем, щиплем травку, зеленую муравку. Бабушке на рукавички, дедушке на кафтанчик, серому Волку грязи на лопату! Волк бежит по поляне и ловит «овец», пойманный становится Волком, игра возобновляется.

**Проведение игры:**

Воспитатель: «Тай, тай налетай в интересную игру, всех принимаем и не обижаем. А кто опоздает, в небо улетает!

- Ребята, сейчас мы поиграем в русскую народную игру «Волк». Напомните, пожалуйста, правила игры (ответы детей.)

Напоминаю, что убегая от ведущего, дети не должны прятаться за веранду или деревья.

- А сейчас нам нужно выбрать ведущего. Как мы это сделаем, чтобы было по- честному, ведь, наверняка, все хотят быть Волком (считалкой). Ваня, выбери, пожалуйста, ведущего.

Бегал зайка по дороге,

Да устали сильно ноги.

Захотелось зайке спать,

Выходи, тебе искать.

Ход игры:

Выбранный водящий надевает маску волка и становится в стороне. Остальные дети изображают «овец» и расходятся по всему участку. После проговаривания текста « овцы» разбегаются, а волк их ловит. Пойманный становится Волком и игра возобновляется. Игра повторяется 3-4 раза.

Анализ игры:

- Ребята, мне понравилось, как вы активно играли в игру, не нарушали правила игры. Молодцы!

**2.Название игры:** «Штандер» (игра средней подвижности)

**Цель игры:** развитие двигательных и коммуникативных способностей, ловкости, быстроты реакций и координации движений.

**Оборудование:** резиновый мячик средних размеров.

**Выбор водящего:** считалочка.

**Краткое содержание:** Сначала выбирают водящего. Водящий берет в руки мячик и становится в центр круга, который образует остальные игроки. Водящий подбрасывает мяч и называет имя любого игрока. Игрок чье имя назвали, должен поймать мяч, в это время все остальные разбегаются. Как только мяч пойман, игрок, поймавший мяч, кричит: «Штандер – стоп». После чего все замрут, и можно будет спокойно запятнать какого-либо участника.

**Проведение игры:**

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру «Штандер». Давайте вместе вспомним правила игры:

1. Водящий бросает мяч как можно выше на сигнал «Штандер».
2. Разбегаться из круга нужно только тогда, когда названо имя ребенка.
3. Если кто-то из играющих после слов «Стоп!» продолжал двигаться, то он должен сделать три шага в сторону.

- А теперь мы выберем ведущего. Соня выбери ведущего при помощи считалки.

Если чиж летит к стрижу,

Ты выходишь, я вожу.

Если стриж летит к чижу,

Водишь ты, я выхожу.

Ход игры:

Чертится большой круг с маленьким кружочком посередине для ведущего. Мяч бросается к верху, называется имя ребенка, дети разбегаются из круга. На сигнал ведущего «Стоп!» дети останавливаются, он бросает мяч в того, кто стоит ближе всех к нему. Запятнанный ребенок становится ведущим. Игра повторяется 3-4 раза.

Анализ игры:

Молодцы, ребята, вы играли честно, специально никто не подставлялся.

**3.Название игры:** «Зеркало» (игра малой подвижности).

**Цель**: развивать умение показывать и повторять позы и движения, воспитывать артистичность и выразительность движений.

**Выбор водящего:** по желанию.

**Правила игры:** Дети должны повторять все, что показывает водящий, как будто смотрятся в зеркало. Дети, допустившие ошибку, выбывают из игры.

**Проведение игры:**

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

Часто я в него смотрюсь

Перед ним кружусь, верчусь.

Свои косы заплетаю

И костюмчик поправляю.

- Как вы думаете, что это?

Ответы детей. (зеркало)

- Правильно, а сейчас я вас познакомлю с новой игрой. Она называется «Зеркало». А для начала мы выберем ведущего (выбирается по желанию).

Воспитатель объясняет правила игры.

Ход игры:

Дети находятся на площадке, водящий стоит к ним лицом. Дети – это отражение водящего в зеркале. Водящий «перед зеркалом» выполняет различные позы, движения, имитационные действия (расчесывается, поправляет одежду, строит рожицы и т. д.). Игроки одновременно с водящим копируют все его действия, стараясь точно передать не только жесты, но и мимику.

Анализ игры: Молодцы ребята, мне очень понравилось, особенно ведущий. Он очень хорошо показывал все движения.