**Сценарий фольклорного праздника для детей второй младшей группы**

**«Как у наших у ворот»**

**Цель:** Приобщение детей к народным традициям посредством русского фольклора.

**Задачи:**

- развитие активного восприятия музыки посредством музыкального фольклора;

- воспитание уважительного отношения в общении с другими детьми и взрослыми;

- развивать двигательную активность детей в народных играх с музыкальным сопровождением.

**Предварительная работа:** разучиваниенародных песенок, потешек, пестушек, народных игр.

**Действующие лица:**

Хозяюшка-взрослый

Девица-красавица – взрослый

Бабушка-загадушка – взрослый

Дети

Зал оформлен в русском стиле. В углу стоит избушка, забор. Перед избушкой стол, накрытый скатертью, на столе стоит русская посуда.

Под русскую народную музыку входят Хозяюшка (в руках поднос с пирогами) и Девица-красавица, танцуют и останавливаются перед гостями.

**Девица**: Хлебом-солью всех встречаем, друзей в гости приглашаем.

**Хозяюшка**: Каравай гостям несём, милых детушек зовём!

(после слов ставит на стол каравай)

Под русскую народную песню «Ой, сад во дворе!», взявшись за руки, входят дети и Девица, обходят один круг и становятся в одну линию.

**Девица и дети:** Здравствуй, милая Хозяюшка!

**Хозяюшка**: Здравствуйте, дорогие гости! Милости просим!

**Девица-красавица:** Добрый день всем добрым людям!

**Девица-красавица:** Здравствуй, Солнышко-колоколнышко!

**Хозяюшка**: Солнышко-вёдрышко, выгляни в оконышко.

Солнышко, нарядись, Красное, покажись!

**1 ребёнок:** Солнышко, солнышко, выгляни в окошко.

Ждут тебя детки, ждут малолетки!

**2 ребёнок:** Радуга-дуга, не давай дождя,

Давай солнышка – колоколнышка!

**Девица**: Принимай, Хозяюшка, милых детушек в гости! К тебе мы с песней пришли, с народной пришли!

Песня р.н. «Солнышко-вёдрышко»

**Девица**: Ай, люли-люли, люли-люли,

К милой Хозяюшке в гости пришли!

Песни петь, играть, шутить,

Хороводы заводить!

**Хозяюшка**: Тогда вставайте в круг скорей, да пляшите веселей!

Хоровод «Молодая канарейка»

(садятся все на свои места)

**Хозяюшка**: Как у наших у ворот собирается народ!

Слышите стук в дверь? Ну-ка, Молодец – иди проверь!

(мальчик идёт к двери, открывает дверь, под рус. нар. музыку входит Бабушка-Загадушка)

**Бабушка-Загадушка:** Здравствуйте, мои милые, здравствуйте, мои хорошие!

Я-Бабушка-загадушка, давно к вам в гости собиралась,

В кокошник новый наряжалась!

Про гостинцы не забыла – леденцы вам прикупила!

**Хозяюшка**: Милости просим вас к нам в гости!

**Бабушка-загадушка:** Спасибо, Хозяюшка!

А в моей корзине новой забав найдётся много!

Вот сяду рядышком на лавке, вместе с вами посижу,

Загадаю вам загадки. Кто смышленый, погляжу!

А загадки мои не простые – в них отгадки все живые!

1. Ночью спрячется оно

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьётся радостное……

**Дети**: Солнце!

**Хозяюшка**: Верно, это солнышко!

Ребятки, на полянку выходите, да загадку оживите.

Запевайте веселей, чтоб порадовать гостей!

Песня «Солнышко»

**Бабушка-загадушка:** Вот вторая моя загадка…

1. Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку!

**Дети**: Зайчик!

**Девица:** Верно, верно, угадали.

Зайку дружно вы назвали!

На полянку мы пойдём

И про зайку все споём!

Песня р. н. «Заинька»

(после песни дети остались на ковре)

**Девица**: А сейчас начнем играть – будем зайку выбирать!

Музыкальная игра «Заинька»

(в игре взрослый одевает маску на любого ребёнка, говорит детям «с (имя)….прыгай веселей, своих ножек не жалей!»)

**Бабушка-загадушка:** В моей корзинке и третья загадка для вас нашлась!

1. Лапу он сосёт зимой, а ещё он любит мёд.

Может громко зареветь, как зовут его?.........(медведь)

**Хозяюшка**: Молодцы, ребятки, и эту загадку отгадали!

С мишкой все мы поиграем, и кто ловкий – мы узнаем!

Рус. нар. игра «У медведя во бору»

(на се6редину зала выходит Девица с девочкой)

**Девица**: Как у нашего соседа весела была беседа!

**Девочка**: А у нас у ворот развесёлый хоровод!

**Хозяюшка**: За руки скорей беритесь,

Друг за другом становитесь!

Танец «Весёлый краковяк»

**Бабушка- загадушка:** А ещё в моей корзине ложки расписные.

С ними щи отменные, и кисель вкусней.

Расписные, лёгкие, не найдёшь нужней!

(показывает ложки и отдаёт их мальчику, который будет читать следующие слова)

**Мальчик**: Эх, топну ногой и притопну ножками,

Развесёлый у нас танец будет с ложками!

Танец с ложками

**Девица**: Хозяюшка, а как мы ещё гостей будем развлекать?

**Хозяюшка**: В старину, на праздничных гуляниях затевали игры, пляски, песни да хороводы, не обходилось веселье без скороговорок. Так кто же из гостей нас порадует, удивит?

(гости-родители по очереди говорят скороговорки)

**Мальчик**: Наши девочки-подружки краше всех у нас в саду,

Заводите хороводы, я вас всех сюда зову!

(ручки разводит в стороны, притопнув ногой)

Хоровод девочек «Маков цвет»

(после хоровода все взрослые выходят на середину ковра)

**Девица**: Наплясались, повеселились мы с вами, вот и солнышко скоро скроется!

**Бабушка**: Праздник наш прошёл чудесно,

Было очень интересно!

**Хозяюшка**: (с пирогами в руках)

Приглашаем всех на чай,

Ждёт вас вкусный каравай!

(Хозяюшка ставит пирог на стол, праздник продолжается чаепитием)