Конспект организованной образовательной деятельности

с детьми подготовительной группы.

Тема: «Вышивка крестом»

**Цель:**

- научить выполнению вышивки крестом по канве.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с вышивкой крестом, её особенностями; совершенствовать умения и навыки при вышивке крестом;

- развить навыки работы в коллективе. Развитие таких качеств как познавательный процесс, логическое мышление, аккуратность, усидчивость, внимательность, взаимопонимание, самостоятельности, умение делать выводы.

- формирование навыков совместной деятельности учащихся и взаимопомощь при выполнении работ. Формирование творческой активности учащихся, точности, научить применять полученные знания на практике, способствовать совершенствованию эстетического вкуса, воспитывать аккуратность.

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами научимся вышивать крестиком по канве. Какие инструменты нам в этом помогут? (Ответы детей).

Чтобы точно узнать, что нам необходимо для работы, нужно отгадать загадки :

Режем мы и вырезаем,

Маме шить мы помогаем. (Ножницы)

Ткань держать устали пальцы,

Мне пришли на помощь... (Пяльцы)

Одноуха, длинный нос,

Нет ни глаз и ни волос,

Металлическое тело.

Не сидит она без дела,

Протыкает ткань она.

Это швейная... (Игла)

Чтобы шить иль вышивать,

Это нужно в руки взять.

Разноцветные катушки

У меня есть, у подружки.

Вышивали мы открытки,

Нам понадобились... (Нитки)

Теперь мы с вами точно знаем, какие инструменты нам помогут. Но прежде чем приступить к выполнению вышивки, повторим правила техники безопасности:

1. Не брать в рот иголки

2. Не вкалывать во время работы иглу в одежду или не оставлять ее на рабочем месте  
3. Хранить иголки в специально отведенном для этого месте: подушечке, игольнице.  
4. Не откусывать нитку зубами.  
5. Ножницы с сомкнутыми лезвиями класть справа кольцами к себе.  
6. Передавать ножницы кольцами вперед.

Теперь мы можем с вами приступить к выполнению работы.

Самостоятельная работа детей.. Оказание контроля и индивидуальной помощи.

Выполнение запяливания.

Запяливание – заправка ткани в пяльцы. Положите меньший обруч пялец на стол, накройте его канвой. Прижмите большим обручем канву к меньшему. Подтяните винт. Натяните канву.

Подбор нитей.  
Для ускорения процесса вышивки очень важно правильно подобрать длину нити. Короткую нить часто приходится менять, а длинная спутывается или на ней образуются узелки.  
Приемлемая длина нити – 50–60 см. Возьмите нить в руку, перебросьте ее через локоть, снимите и отрежьте ножницами. Пучок состоит из 6 нитей. Отделите 2 нити.

Вдевание нитки в иголку.

Чтобы нитку легко вдеть в иголку, ее следует подрезать под углом. Возьмите иглу в левую руку, ушко направьте в освещенную сторону и вденьте нить.

Закрепление нити.  
В вышивке на рабочей нити никогда не делают узелки. Нить закрепляется на изнаночной стороне ткани под стежками.  
Выполните небольшой стежок, протяните нить, оставляя кончик в виде петельки, в которую введите иглу и затяните нить.

Вот мы и готовы приступить к выполнению работы. Давайте перед этим немного отдохнем.

**Физкультминутка -** «Мы – портные, мастерицы»

Мы портные, мастерицы (поочередное поглаживание рук снизу вверх)

 Вам костюм сошьем сейчас (провести руками по телу сверху вниз и присесть)

 Сложностей не побоимся (повороты головы в стороны)

 Нарядим, украсим враз! (подпрыгнуть, показать большие пальцы)

 Для начала мы замерим,  сколько нужно ткани нам, (руки вперед - в стороны)

 Раскроим и вновь проверим, не мало ли будет вам (наклоны в стороны, руки на пояс)

Вырежем из ткани ровно (руки вперед «ножницы»)

И сошьем все по краям, (имитировать движения иголкой)

А теперь украсим пёстро (руки в стороны, пальцы врозь)

Перья, бусы, ленты там. (хлопки справа, слева, над головой) –

Вот теперь-то можно точно - нарядиться – и на бал! (руки на пояс, поворот вокруг себя)

Полюбуемся – всё прочно и красиво сшито вам (руки на поясе, поочередное выставление ног на пятку)

Приступаем к практической работе.   
  
Провожу своевременно текущий инструктаж, слежу за последовательностью выполнения практической работы, указываю на ошибки, помогаю их устранить.

В середине выполнения вышивки, провезти физкультминутку для рук и глаз: дети сидят  за столом, руки вытянуть вперед - сжать, разжать пальцы, посмотреть вдаль в окно, на ближайший предмет и снова вдаль).

**Рефлексия:**

1. Чему вы научились на уроке?

2. Какие инструменты нам помогали в работе?  
3. Каким образом выполняют простой крест?  
4. Что было трудно?