**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №56»**

**Октябрьского района г. Саратов**

**Сценарий спортивного праздника в подготовительной группе**

**«Да здравствует спартакиада!»**

****

**Подготовила и провела:**

Инструктор по физической культуре

Никитина О.А.

**Саратов 2015**

**Цель**: повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей. Воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

**Задачи:**

1. Совершенствовать уровень физической подготовленности детей.

2. Прививать интерес к активному образу жизни всем участникам образовательного процесса.

3. Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и сопереживать.

**Ведущий**: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости!

Внимание! Внимание!

Послушайте сообщение!

Главное событие –

Спартакиады открытие!

Приглашаем всех ребят -

На Спартакиаду дошколят!

Под звуки марша дети входят в зал и выстраиваются.

В**едущий**: Команды, ровняйся, смирно!

Ведущий: представляем жюри спартакиады: председатель жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий**: А теперь, ребята, давайте знакомиться! Попросим команды представиться и озвучить свой девиз!

*(команды по очереди представляются)*

Полюбуйтесь, поглядите

На веселых дошколят:

Олимпийские надежды

Нынче ходят в детский сад!

1**. Эстафета «Передай мяч».**

Дети строятся в 2 колонны. Стоя в колонне, передают мяч назад над головой, последний участник, получив мяч, оббегает с ним ориентир. Возвращается к команде, становится впереди колонны и передает мяч назад над головой и т. д.

**2. Эстафета «Снайперы»**

Дети строятся в 2 колонны. На противоположной стороне зала воспитатели групп держат обручи с мешки. Участник проползает через тоннель, подбегает к сетке с мячами, берет один мяч и бросает в обруч с мешком, двумя руками от груди. Возвращается к своей команде через тоннель и строится в конец колонны.

**Ведущий**:

Загадка эта не легка:

Пишусь всегда через два «К»

И мяч, и шайбу клюшкой бей.

А называюсь я (хоккей)

**3. Эстафета: «Хоккеисты»**

Дети строятся в 2 колонны. Участник клюшкой прокатывает мяч между кеглями до ориентира и обратно и предает клюшку и мяч следующему игроку, строится в конец колонны.

4**. Эстафета «Переправа»**

Капитан команды бежит к ориентиру берет обруч, надевает на себя, возвращается к команде, берет в обруч следующего участника и вместе бегут к ориентиру. Капитан оставляет там игрока и возвращается за следующим и т. д.

**5. Подвижная игра «Догонялки»**

Играют по очереди 2 команды. Капитан команды – снеговичок. Дети строятся вокруг снеговика и читают речёвку:

Мы весёлые ребята

Любим бегать и скакать!

Ну попробуй нас догнать!

Раз! Два! Три! Беги!

Снеговик догоняет убегающих от него участников. Тот участник, которого засалил снеговик садится на стульчик.

**Ведущий**:

На этом соревнования закончились.

Сегодня вы были ловкими, были и смелыми,

Были вы сильными, были умелыми.

Быстрыми и веселыми,

Дружными и задорными.

А кто же победил?

**Слово председателю жюри.**

Ведущий:

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой моя речь.

Говорю всем «До свиданья!

До счастливых новых встреч»

*Под марш команды уходят с площадки.*