**Конспект проведения занятия по развитию речи**

 **во 2-оймладшей группе детского сада.**

**Цель:** Закрепление знаний о временах года зима ( о явлени-ях происходящих в природе зимой ) , об изменениях образа жизни людей зимой. Развивать фонематический слух путем нахождения звука В в свободной речи. Развивать умение проводить прямые линии . Учить детей отвечать полными ответами , выслушивать своего товарища, не перебивать.

**Дидактический материал:** на каждого ребенка лист бумаги с изображением снежного комочка , карандаш, снеговик по частям . снежки , картинка с изображением вьюги , вороны, воробья , волка . варенья , конфет , сока . груши, виноград , яблоко.

**Словарная работа:** Познакомить детей с новым явлением природы – вьюга.

1 Оргмомент. Вводная часть.

1 Беседа с детьми о времени года зима.

2 Перед детьми лежат картинки снежных комочков. Пред-лагаю детям прокатить снежные комочки по дорожкам. Собираю листки бумаги.

- Какие красивые комочки получились. Я выберу самые бо-льшие и вы увидите что у нас получится.

Достаю части снеговика и предлагаю выложить поочередно все части разным детям.

- Дети, посмотрите кто к нам в гости пришел – все верно

снеговик !

2 Снеговик пришел к нам в гости и привел с собою вьюгу… сестрицу зимы. Вьюга – это сильный ветер со снегом. Этот сильный ветер переносит снег на большие расстояния и заметает все вокруг. Вьюга воет так – В-В-В. Вася , изобрази как воет вьюга, Ирина , ты попробуй. Дети , давайте изобра-зим как воет вьюга вместе.

Чтобы вьюга подобрела , надо повторить все ее песенки: ва-ва-ва, ву-ву-ву , во- во-во , вы-вы-вы , Давайте изобразим все вместе. Молодцы. А теперь давайте поиграем с вьюгой. Как вы услышите что она воет , вот так. В-В-В, сразу прячь-тесь ( закройтесь ладошками)

А , о, в-в-в, у, э,в-в-в. Молодцы , все от вьюги успели спрята-ться .

А теперь посмотрите , кого замела вьюга ворону , воробья, волка( выставляю поочередно картинки и называю)

Они не успели спрятаться ( прошу детей назвать кого замела вьюга Слушаю 5-6 ответов.)

Физкультминутка

А теперь ребятки давайте отдохнем.

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо.

Ветер тише , тише , тише

Деревца все ниже ,ниже.

Чтобы вьюга не злилась ее нужно угостить чем-нибудь вкусным. Только она любит те продукты , в которых слышит ся ее песенка, какая? ( спрашиваю детей ).

Выставляю картинки с изображением конфет , варенья, сока, груши , яблоко , виноград.

-Давайте вместе подумаем что понравиться вьюге (прошу 2-3 детей назвать картинки) Потом поочередно называю кар-тинки и спрашиваю , понравиться ли угощение вьюге или нет и почему.

-В-в-варенье понравится ?Почему?(потому что слышится песенка вьюги)

-Конфета понравится ,почему?( Потому что не слышна песенка вьюги) и т д

Затем прошу 3-4 ребенка назвать угощенье для вьюги и объяснить выбор.

3 Подведение итога занятия.

-Дети , кто к нам сегодня приходил в гости?

-Как он у нас получился ?

- Кого он с собой привел?

- А кто такая вьюга?

- Как вьюга воет?

-Чем мы угощали вьюгу чтобы она не злилась?

-Молодцы ,дети, вы сегодня хорошо поработали, Давайте теперь проводим снеговика и вьюгу , а чтоб не скучно им было возвращаться мы еще расскажем им стишок про зиму.

Дети, Соня и Саша рассказывают стишок о зиме.

Вот зима – кругом бело,

Много снега намело.

Утром Ваня санки взял,

По дорожке побежал

А в саду у нас гора

Все катаются с утра,

Крикнул Ваня : « Берегись!»-

Покатился с горки вниз.

Молодцы детки вы сегодня хорошо поработали.