**Занятие в средней группе «Беседа об осени»**

Конспект занятия в средней группе

«Беседа об осени»

Воспитатель: Горбачева О.М.

Задачи: обобщить и систематизировать знания детей об осени. Учит детей устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Материал: карточки с явлениями природы по временам года, осенние листья, птицы, вырезанные по контуру.

Ход занятия:

Звучит таинственная музыка.

Воспитатель: Много стихов написано про осень. Вот одно из них. Его написал А. С. Пушкин:

Уж небо осенью дышало.

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день.

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман.

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора.

- Дети, какое это стихотворение? (Ответы детей. Стихотворение об осени. Оно немного грустное, печальное)

- Почему это стихотворение грустное? (Ответы детей. День становится короче, солнышко реже светит, листья с деревьев опадают, улетают птицы в тёплые края) .

-Посмотрите на карточки и расскажите, какие явления природы нарисованы. (Весенние, летние, осенние)

- Первый осенний месяц – сентябрь. Это какая осень? (Ответы детей)

- Да, это ранняя осень. Что бывает ранней осенью? (Ответы детей. Листья на деревьях начинают желтеть, птицы собираются в стаи, люди убирают с огорода урожай и т. д.)

- А как готовятся к зиме звери? (Ответы детей. Звери строят норки, делают запасы. Белки и зайцы начинают менять шубки с летних на зимние. У зимней шёрстки мех гуще, пышнее и цвет подходит к зимней природе. Белочка делает запасы в дуплах, медведь наедает подкожный жирок, делает себе около большой коряги берлогу: стеллит сухие листья, натаскивает еловые ветки)

- Какие работы у людей в саду, в поле? (Люди убирают урожай) А теперь поиграем.

Физминутка «Зайка»

Зайка по лесу скакал (руки перед грудью)

Зайка корм себе искал (мелкие подскоки на двух ногах) .

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись как стрелки ушки. (Указательными и средними разведёнными пальцами изображают ушки) .

Шорох тихий раздаётся:

Кто-то по лесу крадётся. (Пугливо оглядываются) .

Зайка путает следы,

Убегает от беды.

Прыгну в бок и обернулся. (Скачет, бежит по кругу, петляет)

И под кустиком свернулся,

Словно беленький клубок,

Чтоб найти никто не мог. (Свернулся в клубочек)

Пальчиковая игра «Волк и лиса»

Серый волк бежит по лесу,

А за ним бежит лиса.

Поднялись у них трубою

Два пушистеньких хвоста.

Дети проходят на стульчики.

- Ушёл сентябрь, а вслед за ним октябрь пришёл.

- В октябре осень какая? (Золотая)

-А какая погода в октябре? (Ответы детей)

- Да, погода в октябре часто меняется: то ярко светит солнце, то идут холодные моросящие дожди, то первые снежинки летят.

- Если в сентябре птицы готовятся к отлёту, то в октябре они начинают улетать.

- Какие птицы улетают первыми и почему? (Ответы детей. Им становится холодно, насекомые пропадают, им кушать нечего. Ласточки, чижи, стрижи, жаворонки)

- А какие птицы улетают последними? (Ответы детей)

- Да, последними улетают водоплавающие птицы. (Вода еще не замёрзла и им хватает корма)

- Попрощаемся с птицами и скажем им «спасибо» за красивые и радостные песни, за то, что защищают деревья от вредителей.

- Птицы, которые улетают в тёплые края, - э то перелётные.

- А птицы, которые зимуют у нас? (Зимующие)

- И мы должны заботиться о них. А как? (Ответы детей)

- Да, ребята, мы делаем кормушки и подкармливаем наших пернатых друзей.

- А вот и ноябрь. Последний месяц осени.

- В ноябре какая осень? (Поздняя)

-Чем занимаются дикие животные в это время года? (Ответы детей. Они уже спрятались в свои жилища: медведь в берлогу, белка в дупло, ёжик в норку)

- В ноябре появляются на лужах ледок, звенят на ветру ветки деревьев и всё как будто в серебре.

Когда родимый край покинут гуси,

Застынет лес у холода в плену,

Ноябрь ударит в ледяные гусли,

Встречая Государыню – Зиму.

Звучит музыка П. Чайковского «Времена года»