Визитная карточка творческого проекта

«Земля - наш общий дом».

Тема: «Подземные ископаемые»

Вид проекта: творческий, исследовательский, игровой.

Длительность: средней продолжительности.

Возраст группы: подготовительная.

Образовательная область: познание, художественное творчество, музыка, коммуникация, социализация.

Цель: пробуждать в детях первые, яркие представления о Земле. Способствовать становлению у детей первоначального представления о внутреннем содержании Земли – полезных ископаемых.

Задачи:

1.Помочь детям получить знания о полезных ископаемых, их свойствах и применении.

2.Развивать сенсорно – эстетическое восприятие (всматриваться, любоваться, активизируя наглядно - действенные способы познания детьми предметов)

3.Развивать наблюдательность.

Этапы реализации

1. Этап. « Введение в тему. Постановка проблемных вопросов».

Как вы думаете, что такое полезные ископаемые?

Что мы знаем о богатствах Земли?

Что хотелось бы узнать о полезных ископаемых своего края?

Цель: Выявить уровень знаний детей об ископаемых; заинтересовать предстоящей деятельностью.

Используется беседа о катастрофическом состоянии Земли. И только экологическая культура ныне живущих людей, в том числе детей, могут вывести планету и человечество из этого состояния. Продуманное, системное знакомство детей с миром природы позволяет развивать у дошкольников операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязи, обобщения.

1. Этап. «Планирование»

Обсуждение вариантов поиска информации.

1. Этап. « Поиск информации». Исследовательский этап.

1.В процессе организации сотрудничества с родителями дети готовили рассказы, сказки о каком то интересном камне.

2.Сотрудничество со специалистами. (Рисовали углем, лепили, конструировали).

3. В ходе режимных моментов читали произведения о каменных богатствах Земли. (М. Мамин – Сибиряк «Зелёные горы», Божов «Каменный цветок», « Камчатские узоры»

4. Собирали коллекцию камней

5. Работали с картой, атласом Камчатского края, познакомились с глобусом.

6. Разгадывали загадки, ребусы.

1. Этап «Организация работы с детьми».

1. Подбор книг, энциклопедий.

2. Зарисовки драгоценных камней.

3. Выставка поделок.

4. Участие в создании «Зелёной книги».

1. Этап «Презентация проекта»

**Подземные сокровища Камчатки.**

Подземные кладовые Камчатки таят огромные богатства. В результате сложных геологических процессов образовались различные полезные ископаемые. Уголь образовался из останков растений, погибших миллионы лет назад. Его добывают под землёй шахтёры, а потом используют как топливо.

Благодаря исследованиям геологов на карте Камчатской области нанесены знаки их многочисленных месторождений. Это медно-никелевые, оловянная и ртутная руды, сера, уголь, газ, торф, строительные материалы. В районах древних вулканов обнаружены месторождения золота, платины. С разработкой месторождений золота и других цветных металлов связано будущее экономическое развитие Камчатки.

Удивительные дары природы - поделочные камни: агат, халцедон, родонит, обсидан, яшма, которые найдены в древних разрушенных вулканах и на морских побережьях Камчатки. Благодаря богатым запасам подземного тепла работает Паужетская геотермальная электростанция, отапливаются теплично-парниковые хозяйства, дома. Широко используются целебные свойства термальных источников в санаторно-курортном лечении.

**Полезные ископаемые в море.**

Соль, нефть и газ добывают и в море. Соль получают из морской воды. Нефть и газ залегают глубоко под морским дном. Нефтяные вышки просверливают узкие отверстия к залежам нефти и газа и выкачивают на поверхность. Танкеры и подводные трубопроводы доставляют их к нефтеперерабатывающим заводам на берег.

**«Почему вода солёная?»**

**Норвежская народная сказка.**

Однажды моряк увидел волшебную мельницу, которая могла намолоть всё, что пожелаешь. Он взял её в море на свой корабль и потребовал от мельницы, намолоть соли. Когда соли было достаточно, он приказал мельнице остановиться, но не знал волшебных слов. Вскоре соли стало так много, что корабль и мельница опустились на дно моря. Мельница продолжала молоть соль. Она продолжает молоть её до сих пор, поэтому море – солёное.