**Приложение 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Образовательные области** | **Темы\направления деятельности** | **Основные задачи работы с детьми** | **Формы работы (занятия, проекты и др.)** |
| **IX-2015г** | Социально-коммуникативное развитие | «Как обращаться к воспитателю»«Как правильно вести себя за столом» «Учимся одеваться на прогулку»«Наша детская площадка» | научить способам взаимодействия и средствами общения со взрослыми; учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть аккуратнообучить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.). ознакомить детей с оборудованием и оформлением участка для игр обучить правилам поведения на площадке | этическая беседасюжетно-ролевая иградидактическая играэкскурсия |
| Познавательное развитие | «Знакомство с понятиями «один-много»«Знакомство с понятиями «столько же больше, меньше»»«Закрепление понятий «одни-много»»«Цифра 1», «Закрепление понятий «столько же, больше-меньше»«Игрушки нашей группы», «Наш друг – светофор»«Овощи» «Фрукты» | формировать элементарные математические представления о количествеучить сравнивать группы однородных предметов по количествуучить отвечать на вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного»формировать представление о числе и цифре 1упражнять в сравнении групп однородных предметов по количествуучить обобщать и классифицировать предметы, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещамнаучить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора, обучить отличать и называть по внешнему виду: овощиобучить отличать и называть по внешнему виду фрукты | дидактическая беседа дидактическая беседадидактическое упражнение дидактическая беседадидактическая играигра с сюжетными игрушками дидактическая играрассматривание картинок,рассматривание картинок |
| Речевое развитие | «Учимся общаться друг с другом»«Сюжетные картины «Дети играют», «Потешка «Петушок» «Чудесная корзиночка» | Освоить речевые обороты при обращении, вызвать симпатию к сверстникам, научить строить связный рассказ по картинкеразучить потешку, формирование ЗКРрасширять и активизировать словарный запас | Речевая ситуация, составление рассказа по картинке, разучивание потешки, развлечение |
| Художественно-эстетическое развитие | «Мячик для котят», «Картошка и свекла», «Апельсин и мандарин», «Виноград»«Мячик»«Яблоко»«Репка»«Ягоды клубники» | Познакомить с карандашом и бумагой, учить правильно держать карандашприобщать детей к искусству аппликации, формировать интереса к этому виду деятельностиучить аккуратно пользоваться клеем, создавать простые предметные композиции из геометрических фигурзнакомить с пластилином, его свойствами, учить отщипывать кусочки от целого куска пластилинаучить раскатывать пластилин круговыми движениямипродолжать учить раскатывать пластилин круговыми движениямиучить приемом прощипывания, придавать шару узнаваемую форму репыучит отщипывать комочки пластилина от целого куска, раскатывать их круговыми движениями, придавать узнаваемую форму ягод | продуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельность |
| **X-2015г.** | Социально-коммуникативное развитие | «Наводим порядок в группе»«Ядовитые ягоды и грибы»«Как правильно обращаться к взрослым»«Кто такой повар»«Учимся правильно мыть руки» | Воспитывать бережное отношение к групповому оборудованию, прививать любовь к чистоте и порядкуформировать представление о безопасном поведение в лесууглублять навыки вежливого общения со взрослымиформировать представление о профессии поваруглублять навыки гигиены | сюжетно-ролевая играрассматривание картиноксюжетно-ролевая иградидактическая беседа рассматривание дидактических картинок |
| Познавательное развитие | «Знакомство с понятием «большой-маленький»»«Круг»«Закрепление понятий «большой-маленький»»«Закрепление свойств круга»«Знакомство с цифрой два»«Грибы»«Ягоды»,«Приметы осени», «Осенние деревья», «Переходим правильно дорогу» | формировать элементарные математические представления о величинеформировать элементарные математических представления о геометрической фигуре «круг»упражнять в сравнении предметов контрастных по величинеучить выделять предметы округлой формы из группы предметов разной формыформировать представления о числе и цифре 2расширять знания о грибах, развивать любознательность, расширять знаниео ягодахрасширять знания о временах года, основных приметах осени, расширять представления об изменениях в природе осенью, учитьучить ПДД | дидактическая беседадидактическая беседа дидактическое упражнениедидактическая иградидактическая беседа, рассматривание картинокигры с сюжетными игрушкамирассматривание картинокдидактическая игра сюжетно-ролевая игра |
| Речевое развитие | «Сюрприз от Буратино» ««Мойдодыр» К.И. Чуковский», «Любуемся красотой»«Расскажи о фруктах»«Назови по имени» | развивать слуховое восприятие, активизировать словарьвоспитывать интерес к художественной литературеучить выражать положительные эмоцииучить выделять и называть части предмета и их свойства (величину, форму, и т.д)учить обращаться к сверстникам и к взрослым | развлечениеслушаниерассматривание картинокигра с правиламиречевая ситуация |
| Художественно-эстетическое развитие | «Грибы прячутся в траве»«Виноград» «Осенний дождик» «Листопад»«Светофор»«Гриб»«Тарелка с вишенками» «Солнышко лучистое»«Листопад»«Кубик на кубик» | учить выполнять прямые линии карандашомразвивать умение раскрашивать карандашом, плотно заполнять контур рисунка, не выходить за линии.учить выполнять прерывистые линии, находить сходство штрихов с капельками дождя, развивать умения рисовать карандашомосваивать навыки рисования красками, учить держать правильно кисточкупродолжать учить приемам аппликации, учить раскатывать пластилин прямыми движениями, сплющивать шар.продолжать учить делить целый кусок пластилина на части, формировать круговыми движениями шар продолжать учить аккуратно пользоваться клеем, создавать простые предметные композиции из геометрических фигурзнакомить с аппликацией из осенних листьевуглублять навыки аккуратной работы аппликации  | продуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельность |
| **XI-2015г.** | Социально-коммуникативное развитие | «Осторожно! Спички!»«Почему нужно мыть руки с мылом»«Знакомые люди на улице. Как себя вести?»«Кто такой продавец» | учить правилам ОБЖуглублять знания о необходимости соблюдать правила личной гигиены, углублять навыки общения, углублять представление о профессии «продавец» | дидактическая беседарассматривание дидактических картинокдидактическая играсюжетно-ролевая игра |
| Познавательное развитие | «Закрепление знаний о цифре 2», «Знакомство с понятиями «длинный-короткий»«Пространственное отношение «справа-слева»«Закрепление понятий «длиннее-короче»«Одежда и обувь»«Мебель»«Продукты питания», «Устройство проезжей части» | Углублять знания о числе и цифре 2формировать элементарные математические представления величинеформировать пространственные понятияучить сравнивать предметы соизмерять один предмет с другим по длинеучить проводить элементарную классификацию предметов по их назначению, продолжать учить классифицировать предметы по общим признакам, развивать самостоятельность, продолжать учить классифицировать предметы по общим признакам формировать знания о правилах поведения на дороге, учить различать проезжую часть дороги, тротуар | дидактическое упражнениедидактическая беседарассматривание дидактических картинокдидактическая играрассматривание картинокигра в настольно-печатные игрыигры с сюжетными игрушкамидидактическая игра |
| Речевое развитие | «Сочиняем сказку»«Катино новоселье», «Идем за покупками»«Потешка «Ой, ду-ду-ду» | развивать речь, память, творческое воображение развивать речь, память, творческое воображениеразвивать диалогическую речьразвивать память, тренировать ЗКР | игра-драматизациясюжетно-ролевая играсюжетно-ролевая игра, разучивание |
| Художественно-эстетическое развитие | «Коврик для котенка»,«Узор на платье» «Разноцветная чашка»«Угостим мышку сыром», «Одеяльце»«Варежка»«Миски трех медведей»«Ваза с фруктами» | развивать навыки работы кистью, учить рисовать прямые линии всем ворсом кистиучить приему примакивания кистипродолжать развивать навыки аккуратной работы кистями и краскойпродолжать развивать навыки аппликацииучить приклеивать на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цветаучить из готовых деталей на бумаге составлять изображение, заданное воспитателем, и наклеивать ихразвивать навыки лепки из пластилинапродолжать развивать навыки лепки из пластилина, учить придавать фигурам узнаваемую форму | продуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельность |
| **XII-2015 г.** | Социально-коммуникативное развитие» | «Мой внешний вид»«Как одеваться зимой»«Украшаем группу к Новому году»«Труд дворника» | сформировать первичные представление о себе, различие мальчиков и девочекрасширять знания о времени года зимарасширять знания о традиционных зимних праздниках, формировать положительное отношение к групповому помещению, учить любоваться своим творчеством и трудомформировать знания о профессии дворник | беседарассматривание картинокмастерская по созданию украшенийдидактическая беседа |
| Познавательное развитие | «Цифра 3. Счет до трех»«Знакомство с понятиями «на, под, над»«Закрепление знаний о цифре 3» «Знакомство с понятиями «раньше-позже», «Закрепление понятий «на, под, над», «раньше-позже»«В гостях у сказки»,«Пешеходный переход»«Зима»«У кого какие шубки»«Новогодний праздник» | знакомить с числом и цифрой 3формирование элементарных пространственных представлений, развивать умение ориентироваться в пространствеучить понимать значение предлогов, упражнять в счете до 3формировать первичные представления о времени,углублять знания о пространственных отношенияхразвивать речь, учить инсценировать отрывки из сказокпродолжать знакомить с оснащением пешеходного перехода, углублять знания ПДДрасширять знание о времени года зимауглублять представления о поведении и жизни животных в зимний периодсообщить о традициях празднования Нового года. | дидактическая беседадидактическая беседаупражнениедидактическая беседадидактическая играигра драматизациярассматривание картинокпросмотр презентациипросмотр дидактических картинокдидактическая беседа |
| Речевое развитие | «Зимние забавы»«Автобус для зверят» «Сказка заюшкина избушка»«Волшебная шкатулка»«Как по снегу, по метели» | углублять навыки рассказывания по сюжетным картинкамразвивать диалогическую речь, помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другомразвивать интерес к литературе, развивать умение драматизировать и инсценировать знакомые сказки, расширять и активизировать словарный запас детей, уточнять названий и назначений предметовразучивать стихи, развивать интонационную выразительность  | дидактическая беседасюжетно-ролевая игра игра-драматизацияразвлечение разучивание |
| Художественно-эстетическое развитие | «Колобок»«Первый снег»«Зимний пейзаж» «Хвойный лес»«Укрась елку»«Колодец»«Падает снег» «Снеговик»«Гирлянда»«Елочные шары» | учить изображать предметы округлой формыобучать нетрадиционным приемам рисования (рисовать ватными палочками)обучать изображению объектов и явлений природыучить рисовать елки приемом тычка жесткой кистьюпродолжать развивать навыки рисования кистью, отрабатывать прием примакиванияпродолжать учить раскатывать пластилин прямыми движениями, соединять концы получившейся палочкипознакомить с приемом «раскрашивания» пластилиномобучить лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частейсоздание коллективных композиции в аппликациипродолжать развивать навыки аппликации, ознакомить с приемом обрывания бумаги | продуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельность |
| **I -** **2016 г.** | Социально-коммуникативное развитие | «Правила общения со взрослыми»«Знакомство с обязанностями дежурного» «Труд врача» | формировать уважительное отношения к взрослымзакреплять навыки организованного поведения в детском саду, формировать позитивные установки к различным видам трудазнакомство с профессией врач | дидактическая беседаигра с сюжетными игрушкамисюжетно-ролевая игра |
| Познавательное развитие | «Знакомство с цифрой 4. Сет до четырех.»«Знакомство с геометрической фигурой «квадрат»«Знакомство с понятиями «большой, маленький, средний»»«Дикие и домашние животные»«Рыбы»«Части тела и лица» | Знакомить с числом 4, развивать навыки счета до 4формировать представление о геометрической фигуре «квадрат» учить сравнивать предметы по величине, учить соизмерять предмет по величинепродолжать обучать группировать и классифицировать знакомые предметыформировать представления о живой природеуглублять представления об объектах окружающего мира, формировать представление о себе и других людях. | дидактическая беседадидактическая беседадидактическое упражнение, настольно-печатная иградидактическая игра рассматривание картинок |
| Речевое развитие | «Кто как кричит»«Кто в лесу живет?», «Сказка «У страха глаза велики»» | Развитие моторики речедвигательного аппаратаобогащать активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речивоспитывать умения слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. | ролевая игра беседаслушание  |
| Художественно-эстетическое развитие | «Козленок»«Аквариум с рыбками»«Маска клоуна»«Черепаха»«Рыбки в ручейке»«Бабка и лед» | учить изображать предмет живой природыобучать созданию индивидуальной композиции в рисункеприобщать детей к декоративной деятельностиучить создавать композицию из геометрических фигуручить приемам аппликации вырабатывать навыки аккуратной работы с клеемпродолжать учить лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей  | продуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельность |
| **II-2016г.** | Социально-коммуникативное развитие | «Знакомство с дорожными знаками«Что такое хорошо, что такое плохо», «Безопасное поведение дома»«Правила поведения в транспорте» | знакомить с дорожными знаками, формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогахформировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохоформирование навыков безопасного пребывания в доме, учить определять потенциально опасные предметы бытаформировать первичные представления о правилах поведения в транспорте | рассматривание картинокслушание и беседаигра с правилами, рассматривание дидактических картинок |
| Познавательное развитие | «Закреплять понятия «слева, справа, посередине»»«Знакомство с геометрической фигурой «треугольник»»«Знакомство с понятиями «спереди, сзади»»,«Знакомство с цифрой 5»«Моя семья»«Дом, в котором я живу»«День Защитника Отечества»«Транспорт» | углублять знания пространственных направленийформировать знания о геометрической фигуре «треугольник», развивать представления о пространственном соотношении предметовзнакомить с числом и цифрой 5учить составлять связный рассказ о своей, формировать представления о своем домесообщить о традиции празднования «Дня защитника Отечества»знакомить с разными видами транспорта | дидактическое упражнениедидактическая беседдидактическое упражнениедидактическая беседаработа с мнемокартамирассматривание картинок дидактическая беседанастольно-печатная игра |
| Речевое развитие | «Как котенок зиме удивился»«Сказка «Кот, петух и лиса»»««Ветер по морю гуляет» А.С. Пушкин»«На чем поедем?» | воспитывать умения слушать, сопереживать героям,способствовать формированию интереса к книгамвоспитывать любовь к художественной литературе, разучивать отрывкизакреплять знания о видах транспорта | просмотр театра слушание, просмотр иллюстрацийслушание, заучивание стихотворения, игровая ситуация |
| Художественно-эстетическое развитие | «Моя мама»«Забор возле дома»«Российский флаг»«Машина, самолет, пароход»«Салют»«Домик для петушка и зайчика»«Пушка»«Светофор» | углублять навыки рисования карандашом, подводить детей к изображению частей лицапродолжать учить изображать различные предметы, упражнять в рисовании прямых линий формировать любовь и уважение к родине, учить рисовать флагпродолжать углублять навыки аппликациипродолжать углублять навыки аппликациипродолжать учить в лепке изображать простые предметы, передавая их образную выразительностьпродолжать углублять навыки лепкипродолжать углублять навыки аппликации | продуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельность |
| **III-2016г.** | Социально-коммуникативное развитие | «Труд полицейского»«Дежурство в группе»«Комнатные растения и уход за ними»«Если к папе пришли гости» | Знакомство с профессией полицейскийпродолжать знакомить детей с обязанностями дежурногоприобщать детей к уходу за комнатными растениями, формировать навыки общения со взрослыми, учить культуре поведения в обществе взрослых | Рассматривание картинокдидактическая играбеседаролевая игра |
| Познавательное развитие | «Знакомство с понятием «пара»»«Знакомство с прямоугольником»«Повторение счета до пяти»«Знакомимся с временем суток»«Профессии»«Праздник мам»«Комнатные растения»«Весна» | учить находить пару среди нескольких предметовформировать первичные представления о геометрической фигуре «прямоугольник»упражнять в счете до 5учить ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер, расширять представления о профессиях и трудовых действияхсформировать представления о традиции празднования «8 марта»дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух, определенный уход, расширятьпредставления детей о времени года весна о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную | игровое упражнениедидактическая беседа, дидактическая игра рассматривание картиноксюжетно-ролевая играбеседарассматривание картинокдидактическая беседа |
| Речевое развитие | «Расскажи о своей семье»«Мамин день» Е. Благина»«Огород на окне» «Капель» | Формировать представление о своей семье, составлять с помощью воспитателя рассказ о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и пр.)разучить стихотворение, сообщить о традиции праздника, формировать уважительное отношение к родителямвовлечь детей в разговор во время рассматривания «огорода на окне»формировать потребности делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями | беседаразучивание стихотворениянаблюдение в групперассматривание репродукций |
| Художественно-эстетическое развитие | «Железная дорога»«Бусы для мамы» «Цветок в горшке», «Весенние сосульки» «Мимоза» «Кактус»«Ледоход» | учить изображать предметы, состоящие из комбинаций разных форм и линийразвивать самостоятельности и творческую активность в выборе цвета, элементов и структуры узора формировать умения изображать разнообразные предметыучить создавать несложные сюжетные композицииобучать детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей развивать навыки аккуратной работы при аппликацииучить использовать в аппликации нетрадиционные материалы | продуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельность |
| **IV-2016 г.** | Социально-коммуникативное развитие | «Праздник «День космонавтики»«Кто такие соседи?»«Вежливее слова» «Если дома начался пожар»«Почему не любят жадин?» | познакомить детей с праздником, воспитывать уважение к людям, работающих в космосе, прививать любовь и чувство гордости к своей странерасширить словарный запас, закладывать основы толерантности у детейучить пользоваться словесными формами вежливостизакреплять знания детей о правилах пожарной безопасностиформировать доброжелательное отношение друг к другу | рассматривание картинокдидактическая беседаигра с правиламисюжетно-ролевая играречевая ситуация |
| Познавательное развитие | «Знакомство с треугольником»«Закрепление знаний о времени суток» «Повторение счета до 5»«Сравнение фигур (квадрат и прямоугольник)»«Закрепление знаний о понятиях «узкий-широкий»»«Домашние птицы»«Дикие птицы»«Растения» «Пасха»«Пожарная безопасность» | формировать представления о геометрической фигуре «треугольник»закреплять умение ориентироваться во времени суток, тренировать счет до 5закрепить знания о геометрических фигурахпродолжать учить использовать приемы наложения и приложения, упражнять выражать результаты сравнения словамизнакомить с домашними птицами и их детенышами, особенностями их поведения и питаниязнакомить с дикими птицами и их детенышами, особенностями их поведения и питаниярасширять представления о растенияхзнакомить с традицией празднования Пасхи, закладывать основы толерантностиукреплять знание правил пожарной безопасности | дидактическая беседарассматривание картинок дидактическая задача дидактическая игра экспериментирование отгадывание загадокрассматривание картинокдидактическая беседадидактическая беседарассматривание картинок |
| Речевое развитие | ««Кораблик» А. Барто»«Сказка «Гуси-лебеди», рассказ «Весна в лесу» Г. Скребцкий»«Опиши игрушку» «Составление рассказа по сюжетным картинкам» | разучить стихотворение обучать пользоваться средствами выразительности речи (темп, интонация), формировать ЗКРразвивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывкивоспитывать любовь к художественной литературе, побуждать к пересказу небольших отрывковобучать различать и называть существенные детали и части предметов, качества, особенности поверхности, некоторые материалы и их свойствразвивать монологическую речь | заучивание стихотворенияигра-драматизацияслушаниеигра с правиламирассматривание картинок |
| Художественно-эстетическое развитие | «Два веселых гуся»«Лебедь»«Зеленые кусты»«Расписные яйца» «Веточки верба» «Лебедь»«Сова»«Цветок на клумбе» «Корзина с пасхальными яйцами»«Пожарная лестница» | продолжать обучать в рисовании, изображать простые предметы и явленияучить использовать нетрадиционные формы рисования (рисование ладошками)продолжать обучать в рисовании, изображать простые предметы и явленияпередавая их образную выразительность, учить рисовать на объемных формах, развивать эстетическое восприятиепродолжать развивать навыки рисования кистью, воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к творчеству друг другапродолжать развивать навыки лепкиподводить детей к лепке фигуры из целого куска пластилинапродолжать развивать навыки аккуратной работы в аппликациизнакомить с объемной аппликацииуглублять навыки составления аппликации из геометрических фигур | продуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельность |
| V-2016 г. | Социально-коммуникативное развитие | «Знакомство с полезными/вредными продуктами»«Почему важно слушаться взрослых» «Повторение и закрепление правил дорожного движения»«Как вести себя на водоемах» | формировать первичных представлений о здоровом питанииразвивать навыки общение и взаимодействие ребенка со взрослыми, закрепление знаний ПДДформировать знаний безопасного поведения вблизи водоемов | игра с сюжетными игрушкамиобсуждениеразвлечение рассматривание картинок |
| Познавательное развитие | «Знакомство с понятиями «раньше-потом»»«Повторение счета до 5»«Повторение основных геометрических фигур»«Повторение времени суток»«Работа в огороде и саду»«Свободная тема»«Скоро лето» | формировать представление о временизакреплять умение считать до 5закреплять знаний о геометрических фигурахзакреплять представление о времени сутокформировать положительное отношения к трудувовлечь детей в разговор на интересующую их темудать представление о времени года | Дидактическая беседадидактическое упражнениедидактическая задачанастольно-печатная игра рассматривание дидактических картинокбеседаслушание отрывков из художественных произведений |
| Речевое развитие | «Стихотворение «Дождик» З. Александровой»«Любимые сказки»,«Веселые жучки» Что м будем делать летом?» | разучить стихотворениеувлечь детей инсценировкой отрывков из сказокразвивать творческое воображениеподводить детей к сочинению собственной сказки  | разучивание стиховигра-драматизация, ибеседабеседа |
| Художественно-эстетическое развитие | «Лопата и грабли»«Свободная тема», «Жучки на прогулке» «Летние бабочки»«Грядки»«Свободная тема» «Гусеница»«Жучки» | продолжать обучать в рисовании изображать простые предметыи явленияучить рисовать по замыслупродолжать учить рисовать простые предметы, придавать им образную выразительностьучить рисовать нетрадиционными способами (кляксография)продолжать отрабатывать навыки аккуратной работы с клеемпомогать детям осуществить свой замысел при лепкепродолжать совершенствовать навыки лепи, учить использовать стекиуглублять навыки объемной аппликации | продуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельностьпродуктивная деятельность |
| VI- |  | «День защиты детей»«День здорового питания»«Всемирный день охраны окружающей среды»«День Русского языка»«Строим город из песка»«Мой любимый кот. Всемирный день петербургских котов и кошек»«Почему важно уметь дружить? Международный день друзей»«День рождение киностудии «Союзмультфильм»«День России»«Быстрые пчелки»«День большой чистоты»«Веселый светофор»«Голубь Мира. День памяти и скорби»«Олимпиши. Международный олимпийский день»«Я рисую на асфальте»«Полевые и садовые цветы»«Веселые жучки. Рисование на камнях»«Геометрическая почта»»«День добрых дел»«Воздушные шары»«С Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке» | воспитывать дружеские отношенияучить выражать эмоцииприучать детей следовать правилам культурного поведения в среде сверстниковпомочь детям в сказках, на картинках, в жизни выделять действия и поступки, в которых проявляется забота о другихформировать первичные представлений о здоровом образе жизни, прививать понятие о ценности собственного здоровья, учить отличать полезные продукты, развивать навыки аккуратной работы при аппликацииформировать первичные представления о живой и неживой природе, учить любоваться красотой окружающего мира, прививать бережное отношение к природе, формировать первичные представления о поведении в природе (нельзя мусорить, ломать деревья и т.д.), развивать навыки рисования красками, учить создавать коллективные рисункизакрепить знания некоторых русских народных сказок, развивать навыки инсценировки отрывков сказок. совершенствовать конструктивных умений, побуждать детей к созданию вариантов конструкцийформировать представление о домашних животных, побуждать детей к рассказу о своих домашних питомцах или о любимой игрушке-кошкеформировать дружеское отношение детей друг к другу, углублять понятие о дружбеуглублять знание героев, песен из отечественных мультфильмов, развивать музыкальное восприятие, музыкально-ритмические движенияформировать интерес к родине, первичные представления о родине, знакомить детей с нетрадиционными формами аппликации и рисования развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности, развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений.организация коллективного труда на огороде и участке группызакрепление основ ПДДформировать первичных представлений о символе мира – белом голубе, развивать навыки аппликации, знакомить с нетрадиционными формами аппликацииформирование первичных представлений об олимпийском движении, развитие двигательной активностиразвивать творческих способностей, побуждать к самостоятельному выбору тем для рисункарасширять первичные знания о полевых и садовых цветах, учить любоваться красотой природыразвивать навыки рисования красками, развивать эстетическое восприятие, творческое воображениезакреплять знания геометрических фигур, свойств эталонов цвета, закреплять представление о профессии почтальонприобщать к труду, формировать положительного отношения к труду, формировать представления о доброте, знакомство со сказкой Катаева В.П. «Цветик-семицветик»развитие двигательной активностивоспитывать умения слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков | развлечениесюжетно-ролевая игра, продуктивная деятельностьразвлечение, продуктивная деятельностьигра-драматизацияпродуктивная деятельностьвыставкапроектвикторинаподвижные игрыпродуктивная деятельностьспортивные эстафетытрудсюжетно-ролевая игратворческая мастерскаяспортивный праздникконкурс рисунковрассматривание картинокпродуктивная деятельностьдидактическая иградосугподвижные игрыпросмотр театра |