**«Кремлевские ворота. История создания Боровицких** **ворот».**

**Цель занятия:** Уточнять и расширять знания детей об истории родного города, об исторических постройках на территории Кремля; ознакомление детей с историей возникновения Боровицких ворот; побуждать детей к возникновению интереса увидеть Москву своими глазами, узнать о ней как можно больше.

**Материалы к занятию:** Подбор иллюстраций Кремля и Красной площади; Открытки с изображением Боровицких ворот.

**Словарь:** бор, перемирие.

Ход занятия.

Ребята, мы с вами начали изучение построек, расположенных на территории Кремля, много говорили о том, что все постройки созданы человеком, что все они имели свое предназначение и не были случайны. Мы говорили о крепких стенах кремля, которые защищали наших предков от врагов. Говорили о мостах, для чего их строили и из чего.

 Также мы начали изучение истории создания Кремлевских ворот, которые были неотъемлемой частью всех башен на территории Красной площади.

Давайте вспомним и назовем некоторые из них (воспитатель выставляет на доске иллюстрации с изображением башен: Спасская, Царская и других, дает время детям рассмотреть их и назвать).

Ребята, скажите мне пожалуйста о каких воротах мы говорили на предыдущем занятии? К какой башне они относятся? (ответ детей: Спасские ворота. Они относятся к Спасской башне).

Какое название было раньше у этих ворот? В честь чего? (ответ детей: Фроловские по названию церкви; в случае затруднения напомнить детям название церкви).

Для чего служили эти ворота? Почему они почитались народом? (ответы детей).

Чем Спасская башня примечательна, отличается от других башен (предложить детям еще раз рассмотреть Спасскую башню).

Молодцы ребята, Вы хорошо усвоили материал прошлого занятия. А сегодня мы продолжим знакомиться с Кремлевскими воротами и поговорим о других - о Боровицких воротах.

Свое название эти ворота, как вы уже, наверное, догадались, получили от той башни, к которой пристроены.

 Подумайте, как называется эта башня? (ответ детей: Боровицкая башня).

* Хорошо. Так вот, ребята, названы эти ворота так по бору, когда- то здесь находившемуся.
* Кто знает, что такое бор? (высказывания и предположения детей).
* Бор - это лес, запомните ребята.

От Боровицких ворот тянулся деревянный мост через, уже известную нам, реку Неглинку. Этот мост был позже уничтожен при устройстве Кремлевского сада.

* Ребята, какой сад располагается на территории Кремля? (предположения детей).
* Точно также называется станция метро «Александровский сад».
* На том месте, где построены Боровицкие ворота, впервые, как многие считают, заложено первое место основания Москвы. Это место, можно сказать, маковка Кремлевского холма, на котором срублена первая церковь Преображения Господня (это ее название) на Бору, расположилось первое поселение, вокруг которого потом раскинулась Белокаменная Москва (вспомнить с детьми, что изначально Москва была деревянной, затем белокаменной, а потом уже из красного кирпича).

С мала ключика студена потекла река,

С невелика зачиналась каменна Москва.

И это было именно то место, где стоят Боровицкие ворота. Два раза у этих ворот останавливались вражеские литовские полки и уходили обратно устрашенные видом крепких стен Кремля. В третий раз сам русский князь вышел из этих ворот навстречу предводителю литовского войска. И тот, увидав перед собой неустрашимого противника, равного ему силой, предложил великому князю перемирие, которое и было заключено. Так не началась еще одна война, не пролилась еще кровь русичей бесстрашных.

* Вот такая история Боровицких ворот, ребята. Я думаю, что всем вам очень интересно и хочется своими глазами увидеть Кремль, его башни и ворота. А для этого нужно совсем немного: попросить родителей съездить на Красную площадь, погулять там, все рассмотреть. И было бы очень хорошо, если бы вы сфотографировались на Красной площади: у стен Кремля, у Спасской башни, у других постройках и сооружений.