Конспект музыкального занятия в подготовительной группе

"Целебные звуки музыки"

Цель:

Пропагандировать здоровый образ жизни.

Дать детям представление о способах сохранения и укрепления здоровья средствами музыки. Привлечь родителей к активному участию в жизни детского сада.

Задачи:

 Развивать у детей музыкальные и актёрские способности: мимику, пластику, жесты, вокальное исполнение, мелкую моторику пальцев.

Способствовать развитию коммуникативных навыков и возникновению чувства общности среди детей.

 Побуждать к выразительному выполнению импровизационных и имитационных движений.

 Создать атмосферу эмоционального комфорта.

Оформление:

При входе в детский сад в центральный холл размещается большой плакат с красочной надписью «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ» и словами «Добро пожаловать». Информационно- тематические листы меняющиеся в соответствии с днями недели. В холлах и коридорах детского сада размещены оформленные информационные материалы для родителей «Энциклопедия здоровья», «Безопасная дорога»; фотовыставки, фотогазеты: «Спорт в жизни детей», «Быть здоровыми хотим», «Витаминная Страна», «Красный, желтый, зеленый».

Оборудование:

 Музыкальный центр.

 Мяч

 Музыкальные фонограммы.

 Игрушка Кот.

Ход занятия:

Дети маршируя под музыку проходят в музыкальный зал и располагаются на стульчиках для исполнения музыкальных композиций.

Музыкальный руководитель говорит вступительную речь по теме Неделя здоровья. Наводящими вопросами:

- Ребята, скажите пожалуйста, чем мы занимались и о чем разговаривали на этой неделе? Правильно, про здоровый образ жизни. И как нам с вами оставаться сильными и здоровыми.

Дети отвечают:

-Самое важное, заниматься физкультурой.

Музыкальный руководитель:

-Правильно, давайте исполним нашу шуточную песню « С физкультурой подружись» Муз. М. Стрелковой , Сл. Л. Симоновой (1,2,4 куплет). В которой поется о муравьиной семье, которая очень любила физкультуру. Эта песенка нас учит тому, что если заниматься физкультурой, то ты станешь не только сильным и здоровым, а еще и чемпионам- победителем.

- Давайте встанем и споем песенку с движениями.

Исполняем.

Муз. Руководитель:

- Ребята, я вижу ваши горящие глаза и улыбки. Это говорят мне о том, как поднялось ваше настроение после веселой песенки.

- А кто знает, как еще можно укреплять свое тело. Это можно делать не только с помощью физкультуры.

- Кто-нибудь знает что такое массаж?

Дети отвечают, что массаж это, когда гладят руки , ноги и тело.

-Молодцы , что вы знаете ….!

-А я хочу что бы мы с вами поиграли в музыкальный массаж? Готовы? Тогда вставайте парами по кругу.

 Пара стоит лицом в круг… дети друг за другом в паре.

Тот кто стоит во внешнем круге делает массаж впереди стоящему ребенку.

Исполняем музыкальный массаж « Паучок» Е.Железнова.

Паучок ходил по ветке - движение «краб» по спине впереди стоящего ребенка

А за ним ходили деткам – постукивание по спине ладошками

Дождик с неба вдруг полил, - встряхивание по спине ладошками

Паучка на землю смыл. – поглаживание спины….

Солнце стало припекать, - движение «краб»

Паучок ползет опять

А за ним ползут и детки,

Чтобы погулять на ветке.

После первого исполнения дети меняются местами друг с другом.

- Ребята, вы почувствовали, как по телу разливается тепло? Значит, мы массаж сделали правильно.

-А теперь нас ждут « водные процедуры». Мы с вами должны быть не только сильными здоровыми и ловкими, но и чистыми…Предлагаю музыкальную игру « Чистюля».

Проводится музыкальная игра «Чистюля» (Железнова)

Под музыку дети стоят и воспроизводят движения согласно тексту композиции:

Моют ушки, умываются, моются мочалкой, чистят зубы, Показывают на себя- Это мы! Чистые !

-Молодцы какие чистые дети!

-А теперь физкультминутка.

-Детки в мышек превратитесь, на зарядку становитесь!

-Тихо, котик спит в углу, мышки спрятались в нору.

-Стало скучно мышкам спать вышли мышки погулять.

Дети изображают мышей и выполняют движения согласно музыкальной композиции:

Идут на носочках подпрыгивают, хлопают в ладоши, пищат. В финале игры кот просыпается и ловит мышей.Мыши быстро разбегаются и прячутся (садятся на стульчики). Тот кто попался в лапы кота. Становится котом.

Игра повторяется три раза.

-Ребята,вы наверное знаете, что после физических упражнений нашему организму нужно отдохнуть и расслабиться….И вот я вам предлагаю послушать необычную музыку. Это» музыка здоровья» , звуки которой помогут нам расслабится, отдохнуть и помечтать о чем –ни будь приятном.

-Хотите?

Дети с интересом соглашаются.

- Тогда устраивайтесь поудобнее на ковре, закрывайте глаза и немного помечтаем, а потом поделимся своими впечатлениями о музыке, и может быть, кто-то захочет рассказать о картинах, которые возникли в голове во время слушание «музыки здоровья».

Муз. руководитель приглашает детей прилечь или присесть в свободной форме на ковре. Выключается свет.

Под звуки музыки муз. руководитель читает стихи:

Льётся музыка рекою

 Закружила всё вокруг,

 И кораблики мелодий

 Выплывают из-под рук.

Их волна крутая гонит,

 Но унять не может, нет.

 В царство музыки целебной

 Поплывём за ними вслед?

Звучит музыка « Музыка здоровья» И.С. Бах Обработка для детей ( релакс). После прослушивания рассказ о представленных и воображаемых картинках… об услышанных звуках. После прослушивания рассказ о представленных и воображаемых картинках….

Музыка постепенно затихает. Дети неспешно поднимаются с ковра. И садятся на ковре поджав под себя ноги…

Муз. руководитель:

-Ребята, правда , это необыкновенная музыка... Какими красивыми словами можно сказать о ней? А кто поделится своими мечтами, фантазиями?

Дети , наперебой, пытаются рассказать о воображаемых картинках и об услышанных звуках.

Муз. руководитель:

- Сколько замечательных слов, и прекрасных сюжетов вы мне рассказали после прослушивания - это и есть сон, фантазии, мечты.

- Я хочу попросить вас оживить свои фантазии, перенести их на бумагу. Нарисуйте те картинки, которые вы увидели во время слушания.

-Я буду рада посмотреть их. Можете принести мне свои рисунки на следующее занятие.

-А теперь наше музыкально-оздоровительное занятие подошло к концу.

Дети прощаются и благодарят за занятие.

-До новых встреч! До свидание!