# ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ пО ПРИРОДНОМУ МИРУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цели занятия, литература** |
| ***Сентябрь*** | *Как всё живое растёт?* | Познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология., с. 6.* |
| *Учитесь жалеть и беречь.* | Пробудить чувство сострадания и жалости к обитателям природы, попавшим в беду; развивать наблюдательность, логическое мышление. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология., с. 9.* |
| *Осенние хлопоты человека.* | Дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду; развивать эстетическое восприятие окружающего. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология., с. 27.* |
| ***Октябрь*** | *Осень золотая.* | Закрепить знания детей о приметах осени; вспомнить пословицы и поговорки; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к родной природе. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология., с. 19.* |
| *Осенние заботы животных и птиц.* | Уточнить знания детей об осенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных и птиц перед долгой зимой; воспитывать бережное отношение к животным и птицам в осенний период. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология., с. 23.* |
| ***Ноябрь*** | *Как узнать птиц?* | Формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе и имеют типичное строение. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология., с. 33.* |
| *Птицы разных стран.* | Развивать обобщенные представления детей о птицах, живущих не только в нашей стране, но и в других странах; расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология., с. 40.* |
| ***Декабрь*** | *Животные – наши помощники.* | Прививать любовь к домашним животным; познакомить детей с различными породами собак. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология., с. 44.* |
| *Животные разных стран* | Познакомить детей с животными нашей планеты Земля; закрепить знания о том, в какой части суши живут разнообразные животные. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология., с. 54.* |
| ***Январь*** | *Зима полна серебра* | Обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология., с. 58.* |
| *Волшебница-зима.* | Учить детей воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности; создать у детей эмоциональный настрой, дать возможность отразить свои впечатления в рисунках. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология., с. 67.* |
| ***Февраль*** | *Кто такие рыбы?* | Развивать представления детей о рыбах как живых существах, живущих в воде, имеющих типичное строение. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология., с. 72.* |
| *Морские чудеса.* | Познакомить с многообразием морских обитателей, развивать познавателдьный интерес к природе, желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни, о приспособленности живых организмов. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология., с. 80.* |
| ***Март*** | *Растения – легкие Земли.* | Дать представление о предназначении растений; показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова; воспитывать интерес к растениям, учить понимать происходящие в природе процессы. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология., с. 84.* |
| *Как растут растения?* | Обобщить представления о росте и развитии растений; установить связь между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология., с. 86.* |
| *Зелёная аптека.* | Уточнить и расширить представления о лекарственных растениях, закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека; учить детей правилам сбора и сушки лекарственных растений. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология., с. 90.* |
| ***Апрель*** | *Весна-красна.* | Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе; развивать умение сравнивать различные периоды весны. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология., с. 94.* |
| *Первоцветы.* | Уточнить и расширить представления о первых цветах весны; учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология., с. 99.* |
| ***Май*** | *Кто такие насекомые?* | Познакомить детей с миром насекомых; развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам; воспитывать интерес к насекомым, желание узнавать о них что-то новое. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология., с. 110.* |
| *Земля – наш общий дом.* | Показать Землю как общий дом всех людей и живых существ, живущих рядом с человеком. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология., с. 119.* |

**Используемая литература:**

1. *Волчкова, В.Н., Степанова Н.В.* Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008. – 128 с.