Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 комбинированного вида

Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Совместная образовательная деятельность**

**с детьми младшего дошкольного возраста**

 **по познавательному развитию**

**Тема: « Разноцветный коврик».**

**Технологии: познавательно-исследовательская, ИКТ, игровая.**

Курина Надежда Геннадьевна

Воспитатель ГБДОУ детский сад № 2

г. Санкт-Петербург

2015 год

**Цель:** развитие у детей познавательно-исследовательских умений.

**Задачи:**

Образовательные:

-формировать у детей представления о осени, ее характерных признаках.

- формировать умения слышать инструкцию взрослого и выполнять ее.

- закреплять названия основных цветов.

Развивающие:

-развивать у детей интерес к исследовательской деятельности.

-развивать речь, мышление, общую моторику.

Воспитательные:

- включение детей в деятельность, создание положительной атмосферы.

**Технологии:** ИКТ, познавательно-исследовательская, игровая.

Оборудование для педагога: интерактивная доска, ноутбук, презентация Power Point мультфильм «Желтые листочки», игрушка Лунтик, фен, мнемотаблица.

Оборудование для воспитанников: веточки с листочками, кисти, гуашь( зеленая, желтая, красная), контейнеры для воды, лейки, листочки.

Предварительная работа:

-беседы о времени года – осени.

-наблюдения в природе.

- рассматривание иллюстраций.

-чтение сказок.

-сбор и рассматривание листьев.

Содержание мероприятия:

Вводная часть:

Педагог приглашает детей поиграть, и тут раздается плач.

В:- Ой, ребята, что это за звуки? ( ответы детей). Давайте посмотрим, кто это может быть? (достает Лунтика, у него в лапе ветка с листочками).

В:- Лунтик, почему ты плачешь?

Л:- Ребята, я ходил сегодня гулять, и вот что со мной случилось?( Мультфильм «Желтые листочки»)

Основная часть:

В: - Ребята, давайте вместе подскажем Лунтику, кто же покрасил листочки на кустике? (ответы). А что же с тобой случилось дальше? Помогите Лунтику, подскажите, что останется на дереве, после того как листочки опадут? (ответы детей).

В: - Вот видишь Лунтик, это Осень покрасила листочки в желтый цвет. А что же с тобой еще случилось?

В:- Ребята, помогите опять Лунтику. Кто сорвал листочки с кустика? (ответы детей).

В:- Правильно, осенью дует сильный ветер и листочки опадают на землю. А давайте тоже попробуем сделать ветер. У меня есть веточки с листочками. Возьмите их и подуйте на листочки. Сначала тихо, а потом сильно. А теперь сделаем очень сильный ветер. (Воспитатель достает фен) Как вы думаете, что это? (ответы детей). А для чего нам нужен фен? (ответы детей).А мы с помощью фена попробуем сделать сильный ветер. (Воспитатель включает фен, направляет струю сначала на ладони детей, потом на веточки с листочками и листочки облетают).

В:- А теперь давайте поиграем с нашими листочками. Возьмите по листочку в каждую руку.

Физкультминутка:

Дует, дует ветер (качаются в разные стороны)

Дует, задувает (поднимают руки вверх-вниз)

Желтые листочки с дерева срывает (кружатся вокруг себя)

И летят листочки, кружат по дорожке (бегут по кругу)

Падают листочки прямо нам под ножки (приседают)

В:- Вот мы и поиграли с нашими листочками. Ребята, но Лунтик не знал, что осенью листья желтеют и вот что он придумал( просмотр мультфильма)

В: - А давайте вместе с Лунтиком покрасим листочки, может быть они останутся зелеными.( Воспитатель подводит детей к столу, на нем лежат листочки и стоит гуашь 3 цветов).

В: - В какой цвет покрасил Лунтик листочки? Покажите, где зеленый цвет? Возьмите кисточку и покрасьте листочки в зеленый цвет. Какие красивые получились листочки. Давайте посмотрим, какие листочки получились у Лунтика.

В: Ой, ребята, что это? (ответы детей).

В: - Правильно, ребята, осенью часто идет дождь, солнце уже светит мало. А давайте польем наши листочки водой и посмотрим, что с ними произойдет ( дети поливают листочки, и отвечают на вопросы).

В: - А у Лунтика что произошло? (ответы детей).

Рефлексия

В: - Ребята, давайте еще раз расскажем Лунтику про Осень, а поможет нам в этом картинка, которую я Вам принесла.

(Мнемотаблица «Осень», дети по мнемотаблице повторяют признаки осени, и с помощью презентации осуществляю самопроверку своих ответов).

В: - Ну ребята, вы молодцы, а теперь пойдемте гулять вместе с Лунтиком и покажем ему разноцветный ковер из листочков, который приготовила нам Осень.

(Дети уходят).