**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**Группа:** старшая

**Тема : «Кто такой хлебороб»**

**Образовательная область :** познание

**Интеграция с другими областями:** коммуникация, художественно – эстетическое воспитание.

**Программное содержание**:

Познакомить детей с профессией агронома, хлебороба, тракториста, комбайнёра, пекаря; с предметами их деятельности. Формировать представления о том, как выращивают, пекут хлеб. Расширять представления, знания детей о том, как растёт хлеб, о значении хлеба. Воспитывать интерес к труду взрослых и бережное отношение к хлебу. Ввести в активный словарь детей слова: агроном, сеялка, комбайн, элеватор.

**Оборудование**:

Стихи, пословицы, загадки о хлебе, настоящий хлеб на подносе, дидактическая игра «Профессии», игра «Каравай приехал к детям».

 **Ход занятия**.

1.Ребята! послушайте загадки:

 «Рос сперва на воле в поле, летом цвёл и колосился,

 А когда обмолотили, он в зерно вдруг превратился,

 Из зерна – в муку и тесто, в магазине занял место»

«Мнут и катают, в печи закаляют, а потом за столом нарезают ножом».

«Едет конь стальной, сзади плуг волочит»

2. А вот и отгадка на загадки(показывает на хлеб на подносе). И сегодня мы с вами поговорим о том, как хлеб попадает к нам на стол.

Когда растет снег, на поля выходит трактора, землю вспахивают, потом боронят. Чем вспахивают землю? (плугом), боронят бороной (показ плуга и бороны). Боронят для того, чтобы размельчить большие комья земли. Маленьким росткам будет легче пробиться сквозь землю. Что делают потом? (потом сеют семена) Какие бывают семена? (пшеницы и ржи). (рассматривание колосков пшеницы).

Прежде чем засеять поле, землю должен проверить агроном. Агроном, как и все, кто работает в поле, отвечает за хороший урожай. (показ) он проверяет, достаточно ли в земле влаги для семян, прогрело ли её солнышко. Агроном проверяет и семена на всхожесть. Семена быстро прорастут, если земля будет влажной и теплой. Есть такая поговорка «как в мае дождь, так и будет рожь».

 Семена сеют особыми машинами. Кто знает как они называются? Называются они сеялки (показ сеялки). Быстро прорастают семена, тянутся зелёными стебельками к солнышку. (Чтение отрывка из рассказа И. Винокурова «Как самолёт в поле работает»). Пшеница и рожь начинают колоситься, цвести, и, наконец, созревают.

 За околицей столичной, рощей и рекой,

 Поднимается пшеничный, ярко – бронзовый прибой» - это пшеничное поле.

 Когда поспевает рожь и пшеница, у хлеборобов начинается жатва, т. е. – уборка урожая.

 (Чтение стихотворения Н. Забила «На колхозных полях» )

 А теперь еще загадка: «он идёт, волну сечёт, из трубы зерно течёт.» Это - комбайн (показ картинки).

Комбайн убирает хлеб. А раньше хлеб убирали в ручную, жали серпом (показ картинки). Как вы думаете, чем легче убирать огромное хлебное поле? Конечно, комбайном. После зерно отвозят на элеватор на грузовых машинах. Машина едет следом за комбайном и очищенное зерно сыпется прямо в кузов (показ). Очень большой путь проходит хлеб, прежде чем попасть к нам на стол, хлеборобы трудятся день и ночь, чтобы у нас всегда был свежий, душистый хлеб.

**Физкультминутка**

 Дует ветер с высоты.

 Гнутся травы и цветы

 Вправо – влево, влево – вправо.

 Клонятся цветы и травы. (наклоны в стороны)

 А теперь давайте вместе

 Все попрыгаем на месте (прыжки)

 Выше, веселей, вот так!

 Переходим все на шаг ( ходьба на месте)

 Вот и кончилась игра.

 Заниматься нам пора.

Машины везут зерно на элеватор, где из него делают муку ржаную из ржи, из пшеницы пшеничную. А затем муку привозят в пекарни, где пекари пекут разную мучную продукцию и хлеб (показ иллюстраций мучных изделий), а затем хлеб привозят в магазины, где мы его покупаем.

Ребята! А для чего нам нужен хлеб? Правильно, хлебом питаются люди, это главный и ценный продукт. Он составляет основу всего питания человека. Он проходит длинный путь; сев, уход, уборка урожая. Это огромный труд людей.недаром говорят: «Хлеб – всему голова», «Хлеба ни куска, так в тереме тоска». А теперь послушайте и попробуйте объяснить значение этих поговорок:

 «Худ обед, коли хлеба нет»

 «Хочешь есть калачи, так не сиди на печи» (ответы детей)

 Проводится дидактическая игра «Профессии»

Хлеб – это составная часть нашей пищи, без которой человек не сможет долго прожить поэтому к хлебу следует относиться бережно, не бросать его на пол, не топтать.

 Я надеюсь, ребята, что и вы будете бережно относиться к хлебу.

**Игра «Каравай приехал к детям»**

Воспитатель: Каравай приехал к детям как его, ребята, встретим?

Дети: Пышной коркой похрустим всех на свете угостим.

 В круг вставай, Каравай, кого хочешь – выбирай!

Каравай: Пекаря! Он не грел на печке бок – каравай ребятам пёк

 В печь – перепёлкой, из печи – коростёлкой.

 Пекарь, с нами поиграй, кого хочешь - выбирай!

Пекарь: Мельника! Не молол он чепуху, а молол зерно в муку.

 Мельник! С нами поиграй, кого хочешь – выбирай!

Мельник: Хлебопашца! Он в тенёчке не лежал, а хлеба растил и жал!

 Дети пробуют хлеб ржаной «Дарница» и пшеничный.

 **Продуктивная деятельность** : « Как к нам хлеб на стол пришёл».

**Пословицы, поговорки.**

 «Хлеб – всему голова»

« Хлеба ни куска, так в тереме тоска»

«Худ обед, коли хлеба нет»

«Хочешь есть калачи, не сиди на печи».

«Не красна изба углами, а красна пирогами»

«Лето со снопами – осень с пирогами»

«Что посеешь, то и пожнёшь»

«Была бы голова на плечах, а хлеб будет»

«Во всяком хлебе не без мякини»

«Собирай по ягодке – кузовок наберешь»

«В хлебе наша сила»

«Хлеб – наше богатство»

«Будет хлеб, будет и песня»

«Много снегу – много хлеба»

«Хлеб да каша – еда наша»