План работы учителя – логопеда с семьей в группе компенсирующей направленности «Ягодка» на 2014 - 2015 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема:** | **Форма работы** | **Цель работы** |
| **Сентябрь** | 1. «Об итогах диагностики и структуре логопедических занятий»  2. Индивидуальные беседы | -Родительское собрание  -Оформление информационного стенда  - Консультации по запросу родителей. | - Познакомить родителей с результатами обследования детей и планом индивидуальной работы  **-**Отразить содержание основных моментов коррекционно развивающего обучения  - Помощь родителям в интересующих их вопросах. |
| **Октябрь** | 1. Анкетирование родителей сбор анамнестических данных.  2. «Как заниматься с детьми дома»  3. . Индивидуальные беседы | - Оформление и обработка анкетных данных.  - Консультация  - Индивидуальные беседы | - Проанализировать и изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту, и их педагогическую осведомленность  - Познакомить родителей с формами выполнения домашних заданий  - Помощь родителям в интересующих их вопросах. |
| **Ноябрь** | 1. Игры на развитие мелкой моторики.  2. Индивидуальные беседы | - Оформление стенда  - Консультации по запросу родителей. | - Познакомить родителей со значением пальчиковой гимнастики в речевом развитии ребенка  - Помощь родителям в интересующих их вопросах. |
| **Декабрь** | 1. «Итоги работы за I квартал»  2. Индивидуальные беседы (на базе консультативного пункта) | - Родительское собрание  - Консультации по запросу родителей. | - Познакомить с уровнем речевого развития детей и с ходом дальнейшей коррекционной работы  - Помощь родителям в интересующих их вопросах. |
| **Январь** | 1. Семинар- практикум «Игра – как верный друг и помощник в работе с детьми»  2. Индивидуальные беседы (на базе консультативного пункта) | - Практическое занятие для родителей.  - Консультации по запросу родителей. | - Познакомить родителей с положительным влиянием конструктивной игры  - Помощь родителям в интересующих их вопросах. |
| **Февраль** | 1.«Сформированность фонематического слуха – главное условие успешного обучения грамоте»  2. Индивидуальные беседы | -консультативный материал – оформление стенда  - Консультации по запросу родителей. | - Помочь родителям в проблемных вопросах  - Помощь родителям в интересующих их вопросах. |
| **Март** | 1. «Развитие речевого дыхания»  2. Индивидуальные беседы | - Оформление стенда  - Консультации по запросу родителей. | - Помочь родителям в проблемных вопросах.  - Рекомендовать игры, упражнения для развития воздушной струи, речевого дыхания  - Помощь родителям в интересующих их вопросах. |
| **Апрель** | 1. Речевая готовность детей к школе  2. Развиваем мелкую моторику – готовим руку к письму.  3. Индивидуальные беседы | - Консультация  - Консультация  - Консультации по запросу родителей. | - Познакомить родителей с результатами логопедической работы.  - Познакомить родителей со значением развития мелкой моторики и готовности руки к письму  - Помощь родителям в интересующих их вопросах. |
| **Май** | 1. «Чему мы научились за год»  2. Индивидуальные беседы (на базе консультативного пункта) | - Родительское собрание  - Консультации по запросу родителей. | - Представить отчет о проделанной работе за 2014-2015 учебный год.  - Помощь родителям в интересующих их вопросах. |
| **Ежене-дельно** | Оформление индивидуальных тетрадей взаимодействия | Помочь родителям в проблемных вопросах. | |