**Непосредственная образовательная деятельность.**

**Группа:** средняя

**Тема:** «Моя малая Родина»

**Цель:** воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу.

**Задачи:**

**Образовательные**:

- уточнить у детей информацию о России, родном городе ( какие красивые места в нем есть);

- правильно представлять себя:

- активизировать в речи детей слова – определения ( глаголы, прилагательные), упражнять в употреблении простых предложений.

**развивающие**:

- развивать творческие способности детей;

- развивать познавательную активность детей.

**воспитательные**:

- воспитывать любовь к родной стране, городу;

- вызывать в детях чувство восхищения и гордости своей страной, родным городом, к его истории.

**Интеграция (НОД):** «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Художественное творчество».

**Методические приёмы**: художественное слово, беседа, дидактические упражнения «Букет красивых слов», «Радио», «Гости города», рассказы детей, музыка (детские песни «Если солнышко…», «Наш любимый детский сад», «Так давайте устроим большой хоровод»).

**Предварительная работа**:

- беседа о городе с показом фотоматериалов, открыток;

- беседа о домашних адресах;

- беседа об улицах города;

- игра «Гости города», «Радио».

**Материалы и оборудование:**

- открытки города;

- цветы, ваза;

- карта г. Твери, автомобиль;

- схема расположения детского сада;

- флаг России.

**Список литературы**:

- О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников» М., 2014 г.

- Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации Маханева М. Л.

- Н.В. Алёшина «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа.

М., 2014 г.

- «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» под редакцией Кондрыкинской А.А. М., 2010 г.

- Лошнова Л.В. «Что может герб нам рассказать?» М., 2009 г.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Организационный этап**  **Мотивационная основа деятельности** |  |  |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Примечание** |
| (запись детской песни «Если солнышко…)  - Ребята, становитесь в круг, давайте поприветствуем друг друга:  Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг.  Дружно за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.  - Ребята, сегодня мы совершим путешествие по нашему городу, нашей малой Родине.  -Давайте вспомним в какой стране мы с вами живём?  - Какой самый главный город нашей страны?  - А кто самый главный человек в нашей стране и как его зовут?  - А какие цвета на флаге России?  Игра «Собери флаг России»  - Ребята, как называется наш город?  - Ребята, а как называется река, на берегу которой построен город Тверь?  - А вы знаете, что к нам в город приезжает много гостей. Как вы думаете почему?  Правильно, ребята, гости приезжают в наш город, потому что он красив в любое время года: зимой, весной, летом и осенью.  Давайте же мы вспомним какой наш город! | дети заходят в зал  дети стоят в кругу  дети отвечают на вопросы  один ребёнка собирает флаг России , называя цвета, последовательно укладывая на схему.  дети отвечают на вопросы педагога | флаг России |
| **2. Основная часть**  **Повторение и систематизация приобретённых детьми знаний под руководством педагога** |  |  |
| Предлагаю детям сказать, какими красивыми словами можно назвать Тверь.  Игра «Букет красивых слов».  Объясняю правила игры.  Вот какой букет красивых слов мы собрали.  - А теперь, ребята, мы совершим путешествие по знаменитым местам нашего города.  Игра «Гости города»  1. Река Волга, Новый мост.  2. Памятник Михаилу Тверскому  3. Городской сад. Памятник А.С. Пушкину  **Физкультминутка «Берёзки»**  Мы берёзку посадили  Мы водой её полили  И берёзка подросла  К солнцу руки подняла  А потом их наклонила  И ребят благодарила.  (продолжают экскурсию)  4. Обелиск Славы.  5. Старый мост.  6. Памятник Афанасию Никитину.  Игра «Радио»  (детская песня «Наш детский сад»)  - Пора возвращаться в детский сад. Надо найти на дорогу к нашему саду.  Игра «Мой детский сад» | каждый ребёнок подходит к столу, берёт цветок, со словами « город Тверь красивый, зимний, праздничный, золотой, весенний, нарядный, чистый, осенний, любимый» ставит цветок в вазу.  экскурсовод – ребёнок.  Ребёнок по выбору экскурсовода проезжает на автомобиле указанный маршрут.  Экскурсовод рассказывает о достопримечательностях. (экскурсовод – ребёнок)  Физкультминутку проводит воспитанник  выпрямляются,  имитируют полив  ладонями вперёд,  тянут руки вверх,  руки вниз, спина прямая,  поклон головой руки на груди ( проводит ребёнок).  проводится ребёнком.  проводится двумя воспитанниками. | ваза, цветы  карта Твери, автомобиль, открытки.  Схема расположения детского сада, цветные полосы и прямоугольные формы обозначения. |
| **3. Заключительная часть**  **Деятельность педагога** | **деятельность детей** | **примечание** |
| - Подвожу итог занятия.  Хоровод «Дружбы» «Так давайте устроим большой хоровод» |  |  |