План- конспект

проведения занятия «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста»

в подготовительной к школе группе

Тема: ОСЕНЬ

 Дата проведения: 25.10.2012 г. Тверь

**Интеграция образовательной области**: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цель**: учить

- отгадывать загадки, выделяя существенные признаки предметов;

- сравнивать явления природы по признакам различия и сходства;

- узнавать реальные признаки осени в их поэтическом выражении

- отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста;

- понимать и использовать в речи слова в их переносном значении;

- подбирать антонимы;

- чтение стихотворений об осени, выученных ранее.

**Материалы и оборудование**: картинка с изображением осени (поздняя осень, октябрь), репродукция картины И. Левитана «Золотая осень», отрывок из рассказа Г. Скребицкого «Художник – осень»

 **Содержание организованной деятельности детей.**

1. Рассматривание картинок, сравнивание их.

 Вопросы:

- Какое время года изображено на первой картинке? Какое на второй картинке? ( Объяснения детей почему они так думают)

- .Как изменились деревья с приходом осени? Скажите, какие деревья остались такими же, какими они были летом. Составление предложений о деревьях.

-. Каким стало небо осенью? Составьте предложения об облаках.

- Отгадывание загадок.

2. Чтение отрывка из рассказа Г. Скребицкого «Художник – осень».

 Вопросы по тексту:

- Что осенью происходит с деревьями и кустами?

- Что значит выражение «осень разукрасила»?

- Какие деревья не смогла разукрасить осень? Почему?

- Почему зелёный наряд сосен и елей делает осенний лес ещё ярче?

- Почему осень можно назвать художником?

- Какими красками пользовалась осень, чтобы разукрасить деревья в разноцветный наряд?

- Упражнение на развитие моторики пальцев «Погода»;

- Отгадывание загадок. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья. (Осень)

 - Что означает «перекрасить листья»?

 Летом одевается, а зимой раздевается. (Лес)

 - Как вы догадались, что речь идёт о лесе?

 - Как понять слова «лес одевается» и «лес раздевается»?

- Если бы вы собирались нарисовать картину об осени, карандаши каких цветов вам понадобились бы?

3. Подскажи слово. (Игра «Было – стало»)

4. Чтение стихотворений об осени, выученных ранее ( закрепление).