Занятие по ознакомлению с окружающим для старшей группы **«Что происходит в весеннем лесу»**

Цель: Углубить знания детей об изменениях в весеннем лесу.

Программные задачи:

1. Образовательная:

-расширить представление детей о сезонных изменениях в природе;

2. Развивающая:

- развивать умение находить необходимую информацию, выбирать нужное из предложенного материала и размещать его в соответствующем порядке;

3. Воспитательная:

-вызвать у детей желание заботиться о животных;

-прививать чувство неразделённости с природой.

Материал к занятию: мультимедийная презентация «Первоцветы» и «Весна», картинки деревьев весной, перелетных и зимующих птиц, насекомых, дидактический материал «Правила поведения в лесу», «Узнай и нарисуй по точкам», мольберт, карандаши.

Предварительная работа

Долгосрочные наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Чтение рассказов весне.

Беседы о птицах, животных, насекомых, цветах.

Дидактические игры:

• «Кто как поёт»

• «Зимующая или перелетная? »

• «Назови птицу»

• «Чей детеныш? »

• «Назови цветок»

• «Чей дом? »

• «Хищное или травоядное? »

- Ребята тему сегодняшнего занятия нам поможет определить эта презентация.

Просмотр мультимедийная презентация «Весна». На с картинках изображена весна – ранняя, середина и конец весны. Дети называют где начало, а где середина и конец весны.

- Сегодня мы продолжим разговор об удивительном времени года – весне. Давайте вспомним все весенние месяцы.

Идет матушка-весна,

Отворяй-ка ворота.

Первым март пришел,

Белый снег сошел.

А за ним и апрель

Отворил окно и дверь.

А уж как пришел май-

Солнце в терем приглашай!

-В руках у меня находится волшебная палочка. Тот, кому в руки попадает волшебная палочка, получает право ответить на вопрос, никто из играющих не перебивает и не исправляет.

Если ответ правильный – поднимаем цветик, если нет - снежинку.

•Почему весной снег тает?

•Почему весной становиться теплее?

•Откуда весной так много воды?

•Куда стекают ручьи?

•Весной день длиннее, а ночь?

•Зимой небо серое, а весной?

•Кто приносит весну на крыльях?

•Назовите весенние месяца.

•У весны много красок. Какие?

-Вот такие чудеса творят весенние солнечные лучики.

Почему под солнышком

Все дружно так растет?

Отчего под солнышком

Всюду все цветет?

Может, оттого, что

Веселое оно?

Может, потому, что

Красивое оно?

Правильно!

Да, кроме

Веселья и красоты,

Полным-полно

У солнышка

Тепла и доброты!

Л. Кузьмина «Самое главное».

Физ. Минутка:

СТИХОТВОРЕНИЕ С ДВИЖЕНИЯМИ

«Заботливое солнышко» Е. А. Алябьевой.

(перед столами) .

Воспитатель приглашает детей отправиться в лес, посмотреть какие чудеса приготовила нам Весна, а помогут нам в этом солнечные лучики с которыми мы встречались в сказке «Весенние лучи».

Встали. Приготовились.

В лес попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг,

Теперь в ладоши хлопай так:

Один хлопок, еще хлопок.

Шумят, волнуются лесок,

Над ними синеют небеса.

Откройте поскорей глаза.

-В лесу надо быть очень внимательным, нельзя шуметь, кричать. Ходить следует по дорожкам и тропинкам, смотреть под ноги. Как вы думаете почему (пугаются звери и птицы; покидают свои домики; затаптываются растения и т. п.) . Давайте с вами отметим что нельзя делать в лесу. (Работа с карточкой №1)

Карточка №1 (Зачеркните те картинки, где нарисовано, как нельзя себя вести в лесу)

Давайте заглянем в уголок полянки.

(мультимедийная презентация «Первоцветы» на музыку «Подснежник» П. И. Чайковского)

•Узнаете весенние цветы? Назовите их.

(подснежник, мать-и-мачеха, одуванчик, фиалка, ландыш)

•Как одним словом их называют? (первоцветы)

Но, ребята, из-за того, что эти цветы одни из самых первых, они сейчас находятся в опасности. Почему? (ответы детей) .

(Люди за долгую зиму отвыкли от зеленых листочков, цветов, поэтому, когда расцветают первоцветы, каждый хочет собрать себе букетик. И из-за этого все меньше и меньше цветов встречается в наших лесах.

Если мы с вами не научимся относиться к ним бережно, первоцветы могут вообще исчезнуть.)

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

В Красной книге записано: «Не истреби, не сорви, не затопчи». Эти слова звучат, словно наказ людям: «Сбереги, дай вырасти – и ты станешь богаче не только лесами, лугами, но и душой».

Давайте с вами найдём первоцветы. (Работа с карточкой №2)

Карточка №2

- А вот садовые цветы можно ли рвать и собирать в букеты? (ответы детей) .

(Работа с картинками деревьев весной)

Оттаяла земля. Началось сокодвижение. Побежали питательные вещества от корней к самым кончикам веток. На елках и соснах иголки как - будто зеленее стали.

•А вы знаете деревья в лесу? Назовите хвойные?

•Лиственные?

•Чем они отличаются?

•Назовите кустарники? (калина, черемуха, боярышник, малина). Чем они отличаются от деревьев?

Под деревьями прошлогодних листьев почти не видно.

•Куда они делись?

(Это дождевые черви, личинки да кроты за зиму все съели. Теперь земля под деревьями стала еще питательней. Из года в год опавшие листья превращаются в перегной благодаря почвенным обитателям, возвращают земле больше, чем взяли растения) .

-В лесу ничего просто так не происходит. Все друг о друге заботятся!

Давайте заглянем что происходит у пня!

Почуяв тепло, выползают из разных щелок букашки, пауки, жуки.

(Рассматривание подборки картинок пня с насекомыми)

-Попробуйте отгадать, кто это?

«Летит – говорит, а сядет – молчит». (Жук)

«Не зверь, не птица, а в носу спица.

Кто его убьет – свою кровь прольет». (Комар)

«Ниток много-много, а в клубок не смотает,

Одежду себе не шьет, а ткань всегда ткет». (Паук)

«Сам мал, незаметно хожу, но больше себя ношу». (Муравей)

«С ветки на тропинку, с травинки на былинку

«Прыгает пружинка – зеленая спинка». (Кузнечик) .

•Одним словом – это? (НАСЕКОМЫЕ.)

•А паук – это не насекомое. Почему?

-Найдите и обведите насекомое. (Работа с картинкой №3)

Картинка №3

(Работа с картинками птиц)

-А сколько птиц в лесу, только посмотрите! Птицы как улетали не вместе, так и вернуться по очереди. Первыми прилетят те, которые питаются семенами, затем, которые насекомыми и уже позже водоплавающие.

•Почему они улетали осенью?

•Почему возвращаются на родину?

•Назовите зимующую птицу, которая часто встречалась зимой на наших участках, но не встречается летом? (синица) .

•А какой птицы появляются зимой птенцы? (клест) .

•Назовите певчих птиц? (скворец – пересмешник, соловей, зяблик, дрозд, жаворонок, иволга) .

•А какие вы знаете пословицы про птиц?

С прилетом птиц весной связано много народных примет.

«Грач на дворе – весна на горе».

«Грач зиму расклевал».

Как вы понимаете эти слова?

«Трясогузка хвостом лед разбивает».

Чем занимаются птицы после перелета из теплых краев на Родину?

(Подыскивают пару, восстанавливают старые гнезда или вьют новые, да яички высиживают). Весной птицы много и громко поют, но уже в конце мая птичьи трели затихают. Как вы думаете почему?

Работа с разрезной картинкой- собери по порядку.

У птиц появляются птенцы, родители их будут кормить, а что потом?

В лесу много разных звуков. Прислушайтесь к голосам леса.

(ЗВУЧИТ ГРАМЗАПИСЬ «ГОЛОСА ЛЕСА»)

В лесу тоже есть своя «лесная школа» для птиц. Птенцов научат летать, отличать съедобных насекомых от несъедобных, научат петь.

Здесь все чему-нибудь да учатся!

Чудес в весеннем лесу хватает!

У животных весной тоже очень много забот.

• Что происходит с животными весной?

• Назовите жилища животных?

• Чем питаются животные?

(Работа с картинкой №4)

-Отметьте зеленым кружком животных, которые питаются растительной пищей, красным кружком, которые едят других животных,

желтым кружком – животную и растительную пищу) .

Картинка №4

Ну вот и закончилось наше путешествие.

Многое мы узнали о весенних чудесах в лесу.

Надеюсь, кое-чему научились, правда?

Давайте и дальше учится у природы и дружить с ней.