

Проект: «Наши друзья – домашние животные»



Подготовила:
воспитатель Е.С.Дмитриева

2015г.

Вид проекта:

познавательный,
творческий,
краткосрочный.



Участники проекта:

дети средней группы,
воспитатели,
родители.

Актуальность:

В современном мире во многих семьях бок о бок с людьми живут домашние животные. Они могут снять стресс, успокоить, подарить хорошее настроение. Считается, что животные, обитающие в нашем доме, любят нас без условий, со всеми нашими недостатками. Психологи отмечают, важность присутствия животных в семье, где растёт ребёнок.

Неотъемлемой частью природы является животный мир. Прежде всего, дети узнают животный мир, знакомясь с теми, кто живет с ними рядом.

Домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор. Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

Животные, источник для различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.

Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк) и правилах ухода за ними.

Дети 4-5 лет очень любят различных домашних животных, интересуются их повадками, особенностями питания, содержания. Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка.

Цель:

Расширение знаний о домашних животных и об их детёнышах; актуализация словаря детей по теме «Домашние животные» в различных видах деятельности.

Задачи:

Расширение представления у детей о разнообразии домашних питомцев (кошка, собака, кролики, птицы).

Закрепить знания о том, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, названия жилищ разных домашних питомцев.

Формирование связной речи детей - диалогической (при пересказе сказок) и монологической (при составлении описательных рассказов по картинкам и при составлении рассказов по серии сюжетных картинок).

Воспитание чувства сопереживания ко всему живому, умение делать элементарные выводы и умозаключения.

Взаимодействие с родителями: развивать творческие способности и воображение взрослых и детей, умение получать положительных эмоций от совместной выполненной деятельности.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Подготовительный этап.

Постановка цели и формулирование задач. Подбор литературы о животных (энциклопедии, книги, журналы), наглядного материала (открытки, фотографии, иллюстрации).

2. Реализация проекта.

3. Заключительный этап.

Сбор фотографий домашних животных и организация выставки детских работ на тему: **«Наши друзья – домашние животные»**

Формы и методы работы

	Образовательная область	Содержание
1	<u>Познавательное развитие</u>	1. НОД: « Домашние питомцы» 2. Беседы: <ul style="list-style-type: none">• Мои домашние питомцы• Рассматривание иллюстраций, открыток о животных, иллюстраций в книгах и журналах.• Кто живет рядом с нами.• Давайте помогать !• Беседы о правилах поведения с незнакомыми животными на улице, на выставках и в зоопарке.
2	<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «У ветеринара», «В зоомагазине», «Мы идем в зоопарк», «Мне подарили собаку». <u>Дидактические игры:</u> «Кто где живет?», «Где чей домик?», «Животное домашнее или дикое?», «Семья», «Большой-маленький», Кто что ест?», «Один-много». <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и кот», «Мышеловка», «Гуси-лебеди», «Кот и мыши», «Птички и кошка», «Собака и ребята».

3.	<u>Речевое развитие</u>	<p>НОД. Составление описательного рассказа по картине «Домашние питомцы»</p> <p>Рассказывание «Мое любимое животное»</p> <p>Чтение:</p> <p>С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»;</p> <p>Г. Остер «Котенок по имени Гав»; Н. Носов «Живая шляпа»;</p> <p>Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали»; В. Сутеев «Три котенка»;</p> <p>Заучивание стихов.</p>
5.	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание репродукции «Кошка с котятами» • Лепка «Пес-Барбос» • Рисование «Котенок» • Коллективная аппликация «Зоомагазин» • Оформление стенгазеты «Домашние животные у нас дома»
6.	<u>Физическое развитие</u>	<p>Комплексы утренней гимнастики: «Щенята, котята, попугайчики» .</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши»</p> <p>Физкультминутки: «Ходит кот по лавочке», «Как у нашего котища».</p>

Взаимодействие с родителями:

- вовлечение родителей в проектную деятельность;
- привлечение родителей к пополнению уголка природы;
- папки передвижки:
«Если вы решили завести питомца», «Дети и домашние животные».

Результативность:

В ходе проекта у детей сформировалось эмоционально-ценностное отношение к животным, их повадкам, чуткое отношение к бездомным животным и желание им помочь.

Данный проект поспособствовал размышлению о взаимоотношениях людей и животных, то есть мы для них или они для нас. Он открыл удивительный мир домашних животных. Помог ответить на многие вопросы: Какое место в нашей жизни занимают домашние животные? Что домашние питомцы приносят в нашу жизнь? Что мы можем дать домашним животным?

Проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания и, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Можно сделать вывод, что благодаря проведённым занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и накопление знаний детей по данной теме.

Спасибо за внимание!



Литература.

- 1. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей
- Автор: Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. Год выпуска: 2008
- Издательство: АЙРИС-пресс
- 2. Толковый словарь русского языка. М., 2004г.
- 3. Рыжова Н. А. «Наш дом – природа».
- 4. «Дошкольники на прогулке» под ред. А.С. Галановой, Педагогическое общество России, Москва, 2005.
- 5. Учебно-методические, подписные и периодические издания.

