Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №30 «Малышок»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ДЛЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

**по стихотворениям А. Барто из цикла «Игрушки»**

**«ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК ДОБРОТЫ»**

Воспитатель: Григорьева Р.П.

Якутск 2015г.

Волшебный цветок доброты.

Цель:

1. Помочь вспомнить стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки»;
2. Знакомить с понятиями: настроение, осознание доброты;
3. Развивать творческое мышление, память, воображение, речь;
4. Развивать бережное отношение к игрушкам.

НОД

I. Стихотворение «Наша Таня громко плачет».

Рассматривание иллюстраций к стихотворению.

Беседа: 1. Как зовут девочку?

 2. Почему она плачет?

 3. А вам жалко ее? Вы хотите помочь девочке?

В.: «Давайте подарим девочке много мячиков. Я вам дам большой круглый мяч, положите его на лист альбома. Попробуем поднять альбом. Ой, мячик упал! Что бы он держался на листе, мы его приклеим. – Мячик круглый, обведите его пальчиком. Давайте, нарисуем такие же круглые мячики, но маленькие».

Заходит девочка Таня.

В: «Ребята, к нам пришла девочка Таня, давайте подарим мячики. Вы слышите, Таня уже не плачет и благодарит вас!»

II. Стихотворение «Уронили Мишку на пол...»

Рассматривание иллюстраций к стихотворению.

Беседа: 1. Можно ли так обращаться с Мишкой?

 2. Ему, наверно больно?

 3. Надо ли ему помочь?

В.: «Ребята, вы слышите? Кто-то к нам стучится! (Входит Мишка с перевязанной лапой, грустный) А давайте развеселим его и поиграем в игру «Мишка - лежебока».

Эй, ты, Мишка – лежебока

(дети грозят пальчиком)

Спал ты долго и глубоко

Чтобы Мишку разбудить,

(дети хлопают)

Будем мы в ладоши бить!

(дети пожимают плечами)

Ничего не получается

Мишка наш не просыпается,

(дети идут к Мише топают и хлопают)

А давайте будем топать

И в ладоши громко хлопать!

(Когда дети подходят к Мише, он просыпается, встает, рычит и догоняет их).

После игры Миша снимает повязку и благодарит детей.

III. Стихотворение «Зайку бросила хозяйка».

Рассматривание иллюстраций к стихотворению.

Беседа: 1. Можно ли так обращаться с Зайкой?

 2. А вам жалко Зайку? Вы хотите помочь?

Заходит Зайка.

В.: «Мальчики постройте из больших модулей домик для зайчика, а девочки слепите морковку для него. Ой, ребята, как зайка обрадовался!»

Итог.

В.: «Ребята, какое вы сделали доброе дело, подняли настроение девочке Тане, Мишке и Зайке! Смотрите, какие они радостные улыбаются».

Девочка Таня, Миша, Зайка благодарят детей за помощь и показывают лепестки от цветка и просят собрать «Волшебный цветок доброты».

В.: «А теперь по очереди возьмет цветные лепестки (свободное количество) и подумает, какие чувства сегодня были у него во время этого занятия».

(Каждый ребенок кладет лепесток любого цвета в центр круга).

В.: «Вот, ребята, получился большой « Волшебный цветок доброты». Чем больше доброты отдаешь другим, тем больше доброты получаешь обратно!»